

Classiを活用した 個別学習の方法

第2章 Classiの学習記録を活用する方法

徳島県立総合教育センター



本動画の内容

第2章 Classiの学習記録を活用する方法

- ① 事前に必要な科目登録の方法について
- ② 生徒の入力方法について
- ③ 教員のモニタリングの方法について



①事前に必要な科目登録の方法について



3



ログイン後、メインメニューの「設定・登録」をクリックする。



4



「学習記録」「学習記録の項目・表示条件」をクリックする。



該当学年を選択し、「検索」をクリックする。
新規登録の場合は、表示順、項目名(教科名)を入力し、「登録」をクリックする。

学習記録項目 表示条件

高等学校 1年生

①該当学年を選択し、「検索」をクリック

合計学習時間やランキングに含める

表示順	項目名	スタンプ
1	現代文	
2	古文漢文	
3	数学1A	
4	数学2B	

②表示順、項目名(教科名)を入力し、「登録」をクリック

登録



正常に登録されていることを確認する。

学習記録項目 表示条件

高等学校

1年生

検索

合計学習時間やランキングに含める

表示順	項目名	スタンプ	
1	現代文		修正
2	古文漢文		修正
3	数学1A		修正
4	数学2B		修正



7



②生徒の入力方法について



8



ログイン後、メインメニューの「学習記録」をクリックする。



9

入力したい日を設定し、「入力・編集」をクリックする。



10

各教科の学習時間, 具体的に取り組んだ学習内容を入力する。

Classi
徳島一郎
学習記録

< 学習記録の入力・編集

記録をつける日

2021年9月

月 火 水 木 金 土 日

30 31 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

教科別学習記録

現代文

-- 1 時間 -- 30 分

具体的に取り組んだ学習内容など
文章問題に取り組みました。

古文漢文

-- 時間 --

具体的に取り組んだ学習内容など

入力する日はここでも変更できます

入力

活動時間, 一日の振り返りを入力後, 「内容を確認する」をクリックする。

活動時間

起床時間

-- 6 -- -- 35 --

登校時間

-- 8 -- -- 00 --

帰宅時間

-- 18 -- -- 00 --

学習開始時間

-- 20 -- -- 00 --

就寝時間

-- 24 -- -- 00 --

学習時間満足度

★★

学習内容満足度

★★

一日の振り返り

振り返りコメント

今日はとてもいい一日でした。明日も頑張ります。

③入力

④クリック

内容を確認する

③教員のモニタリングの方法について



13



ログイン後、メインメニューの「学習記録」をクリックする。



14



集計期間の設定後、確認したいグループをクリックする。

Classi 徳島花子 先生 学習記録 ?

クラス一覧

2021年9月6日(月)

表示種別 クラス別 表示順 クラス (昇順)

学年 高校1年生

現代文 古文漢文 数学1A 数学2B 数学3C 英語 世界史 地理 生物 化学 物理

クラス名 クラス別平均

1年生A (入力者数 1人/35人)
未入力者リストを表示

2時間0分

1年生B (入力者数 0人/5人)
未入力者リストを表示

をクリックすると、
集計する期間を変更
することができます。

2021年9月6日(月)

今日

2021年9月

月 火 水 木 金 土 日

30 31 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

クリック

15

生徒個人の状況を調べたい場合は、「詳細」をクリックする。

Classi 徳島花子 先生 学習記録 ? ヘルプ メニュー

生徒一覧

表示順 生徒番号 (昇順)

2021年9月6日(月)

高校1年生A (35人)

クラス別平均 2 時間 0 分

指定日の学習時間 平均(平日) 平均(休日)

2 時間 0 分 2 時間 57 分 6 時間 0 分

1年生A (11番)
徳島一郎

詳細

生徒へのメッセージを入力

データとしてダウンロードする場合は、
「CSVダウンロード」をクリックする。

CSVダウンロード

生徒へのメッセージを入力
することができます。

クリック

16

本動画のまとめ

Classiの学習記録を活用する方法について

- ①教員が生徒の学習状況や生活習慣を把握し、声かけをすることができる。
- ②生徒自身が自分の学習状況や生活習慣を振り返ることができる。