

Classiを活用した 個別学習の方法

第1章 Classiの学習動画を活用する方法

徳島県立総合教育センター



本動画の内容

第1章 Classiの学習動画を活用する方法

- ① 教員が生徒に課題として配信する場合
- ② 生徒が自ら学習動画を視聴する場合
- ③ 教員が生徒の取り組み状況を確認する場合



①教員が生徒に課題として配信する場合



3



ログイン方法

Classi

先生向けログイン

最新のサービス稼働情報: <https://status.classi.jp/>

ClassiのIDを入力してください

パスワードを入力してください

☐ 次回からIDの入力を省略する

※共有端末の場合はチェックしないでください

ClassiのIDでログイン

[先生ではない場合](#)

自分のIDとパスワードを入力し、「ClassiのIDでログイン」をクリック

上の「●●向けログインを確認し、違っていれば、「●●ではない場合」をクリックする。



先生向けログイン



生徒向けログイン



保護者向けログイン

4



メインメニューの「学習動画」をクリックする。



「課題配信」をクリックする。



「動画」をクリックし、キーワードで学習動画を検索する。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

教材検索

コース 単元別学習 **動画**

キーワードで検索する

因数分解 検索する

①クリック

教科・単元から動画を探す

②キーワードを入力し、「検索する」をクリック

高校	
英語	数学
国語	地理歴史

7

取り組ませたい学習動画をクリックする。
(高校ベーシックと書かれているものが、高等学校教科書レベルの問題)

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

キーワード検索

因数分解 検索する

全145件中1~50件

高校ベーシック_数学 I_因数分解の公式

因数分解_2

因数分解_1

因数分解 (たすきがけ)

取り組ませたい学習動画を
クリックする。

8

内容を確認し、「この動画を配信する」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

高校ベーシック_数学 I _因数分解の公式

高校ベーシック_数学 I _因数分解の公式
ID : NY001HB1M1NQAAC1D100
提供元:Classi

戻る

コンテンツボックスへ追加

この動画を配信する

クリック

9

配信したいグループや個人を選択し、「配信設定へ」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

配信先設定

グループ 個人

高校1年生A

選択

①クリック

選択した教材が配信できるグループ、個人を表示しています。

配信教材 高校ベーシック_数学 I _因数分解の公式

配信先

高校1年生A

②配信先を確認し、
クリックする。

配信設定へ

10

配信設定を行い、「配信確認へ」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

配信設定

配信教材 高校ベーシック_数学I_因数分解の公式

配信先 高校1年生A

配信条件を設定してください

配信日時 ☒ すぐに配信する 2021/09/06 13:45 ☐ 予約配信する

取組期限 ☒ 設定しない 2021/09/06 13:45 ☐ 設定する

生徒へのコメント 入力してください 0 / 140文字

戻る

クリック

配信確認へ

配信する時間を設定できます。

課題の締め切り日を設定できます。



配信設定を確認し、「配信する」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

配信内容確認

配信内容を確認してください

配信教材 高校ベーシック_数学I_因数分解の公式

配信先 高校1年生A

配信日時 すぐに配信する

取組期限 設定しない

生徒へのコメント

戻る

クリック

配信する



ログイン後、「学習動画」をクリックする。



13



「先生課題」をクリックする。



14



取り組みたい課題を選択し、「課題に取り組む」をクリックする。

Classi 徳島 一郎 学習動画 ?ヘルプ メニュー

★ おすすめ 先生課題 3

先生課題

通常課題 学習マップ課題

取り組み中

NEW 徳島 花子 先生の課題
[理科]問12 DNAの存在状態について
期限 -

問12 DNAの存在状態について

配信日時 2021/06/11 10:12

取組期限 -

取組状況

最終取組 -

進捗 0%

戻る

課題に取り組む

①取り組みたい課題をクリックする。

②クリック

15

学習動画を視聴後、「取り組み完了」をクリックする。

Classi 徳島 一郎 学習動画 ?ヘルプ メニュー

問12 DNAの存在状態について

問12 DNAの存在状態について

ID : ME001ME1SA2301081900

提供元: 学びエイド

取り組み完了

クリック

16

②生徒が自ら学習動画を視聴する場合



17



ログイン後、「学習動画」をクリックする。



18



「検索」をクリックする。



The screenshot shows the Classi homepage. At the top, there is a navigation bar with the Classi logo, the user name '徳島 一郎', and the '学習動画' (Learning Video) section. Below the navigation bar, there are tabs for 'おすすめ' (Recommended), '先生課題' (Teacher Assignment) with a red badge '3', '検索' (Search) with a magnifying glass icon, '自習リスト' (Self-study List), and a book icon. The '検索' button is highlighted with a red rectangle, and a callout bubble with the text 'クリック' (Click) points to it. Below the navigation bar, there is a section titled '成績アップのおすすめ講義' (Recommended lectures for improving grades) with the subtitle '勉強は、スポーツ！ 毎日がトレーニングだ' (Studying is sports! Every day is training). There are three tabs: '英語' (English), '数学' (Mathematics), and '国語' (Japanese). Below the tabs, there is a large grid of video thumbnails. In the bottom right corner, there is a speaker icon and the number '19'.

「動画」をクリックし、キーワードを入力し、「検索する」をクリックする。



The screenshot shows the Classi search page. At the top, there is a navigation bar with the Classi logo, the user name '徳島 一郎', and the '学習動画' (Learning Video) section. Below the navigation bar, there are tabs for 'おすすめ' (Recommended), '先生課題' (Teacher Assignment) with a red badge '2', '検索' (Search) with a magnifying glass icon, and a pencil icon. The '検索' button is highlighted with a red rectangle, and a callout bubble with the text '①クリック' (1 Click) points to it. Below the navigation bar, there is a section titled '検索' (Search) with a search bar. Below the search bar, there are two tabs: 'コース' (Course) and '動画' (Video). The '動画' tab is highlighted with a red rectangle. Below the tabs, there is a section titled 'キーワードで検索する' (Search by keyword) with a search bar. The search bar contains the text '2次関数 ベーシック' (Quadratic function Basic). Below the search bar, there is a button labeled '検索する' (Search). The button is highlighted with a red rectangle, and a callout bubble with the text '②キーワード入力後にクリック' (2 Click after keyword input) points to it. In the bottom right corner, there is a speaker icon and the number '20'.

視聴したい学習動画をクリックする。

Classi 徳島 一郎 学習動画

★ おすすめ | 先生課題 2 | 検索 | 自習リスト

キーワード検索

2次関数 ベーシック 検索する

高校ベーシック_数学 I _2 次関数のグラフ $(y=a(x-p)^2+q)$ クリック

高校ベーシック_数学 I _2 次関数のグラフ $(y=ax^2+bx+c)$

21

学習動画を視聴後、「取り組み完了」をクリックする。

Classi 徳島 一郎 学習動画 ? ヘルプ メニュー

高校ベーシック_数学 I _2 次関数のグラフ $(y=a(x-p)^2+q)$

テキストを見る

高校ベーシック_数学 I _2 次関数のグラフ $(y=a(x-p)^2+q)$
ID : NY001HB1M1NOBAB2D200
提供元:Classi

戻る

クリック

取り組み完了

22

③教員が生徒の取り組み状況を確認する場合



23



メインメニューの「学習動画」をクリックする。



24



(配信課題の取り組み状況)「配信履歴」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

学習動画

課題配信 配信履歴 取組状況 学習マップ連動課題

ホームへ戻る

クリック

学習マップ連動課題とは?

25

確認したい課題をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画

課題配信履歴

自分の配信履歴 校内の配信履歴

配信日時 配信教材

2021/06/11 14:29 「名詞の複数形」の基礎

2021/06/11 10:12 関12.DNAの存在状態について

2021/06/10 18:11 「S + V」の基礎

クリック

課題の状況が確認できます。

配信日時: 2021/06/11 14:29 配信先: 徳島1年主A 配信回数: 1/35人

平均初回正答率: 1.0 / 2問 完了者: 1人 正答率別生徒数: 1 / 1人

50% 100%

問題別初回正答率

問題番号	問題名	初回正答率	初回正答人数
1	名詞の複数形(1)ドリル/ワーク問題	0%	0人
2	名詞の複数形(2)ドリル/ワーク問題	100%	1人

個人詳細

生徒名	学年組別	視聴時間(分)	初回正答数	問題クリア数	開始日	完了日	取組状況
徳島一郎	1年生A11番	0	1	1	2021/06/11	2021/06/11	完了

26

(生徒が自主的に取り組んだ状況)「取組状況」をクリックする。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

学習動画

課題配信 配信履歴 **取組状況** 学習マップ連動課題

ホームへ戻る

クリック

学習マップ連動課題とは?

27

学年・クラスを選択する。

Classi 徳島 花子 学習動画 ?ヘルプ メニュー

1年生A生徒一覧

CSVダウンロード

学年一覧 クラス一覧

中学校 1年生A 1年生B 2年生 3年生 高等学校 1年生 2年生 3年生

②クリック

①クリック

学習動画の視聴動画数や視聴時間を確認できる。また、データとしてダウンロードもできる。(「CSVダウンロード」をクリックする)

生徒名	動画視聴数	視聴時間(分)	取組問題数	問題クリア数	平均初回正答率
徳島 一郎	4	8	2	1/2(50%)	50%

28

本動画のまとめ

Classiの学習動画を活用する方法

- ①教員が生徒に学習動画を課題として配信し、
予習や復習、反転学習に活用できます。
- ②生徒が自ら学習動画を視聴することができます。
- ③教員が生徒の取り組み状況を確認し、声かけを行うことができます。

