



MetaMoji Classroom 操作方法

～第3章 先生側の操作編～

徳島県立総合教育センター

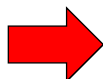


第1章 基本操作（名刺を作ろう）

名刺を作るという活動を通してのノート作成における基本的な操作の説明

第2章 児童生徒側の操作（個別学習・協働学習）

児童生徒ユーザーでの授業中の操作について説明



第3章 先生側の操作（ノート作成・モニタリング）

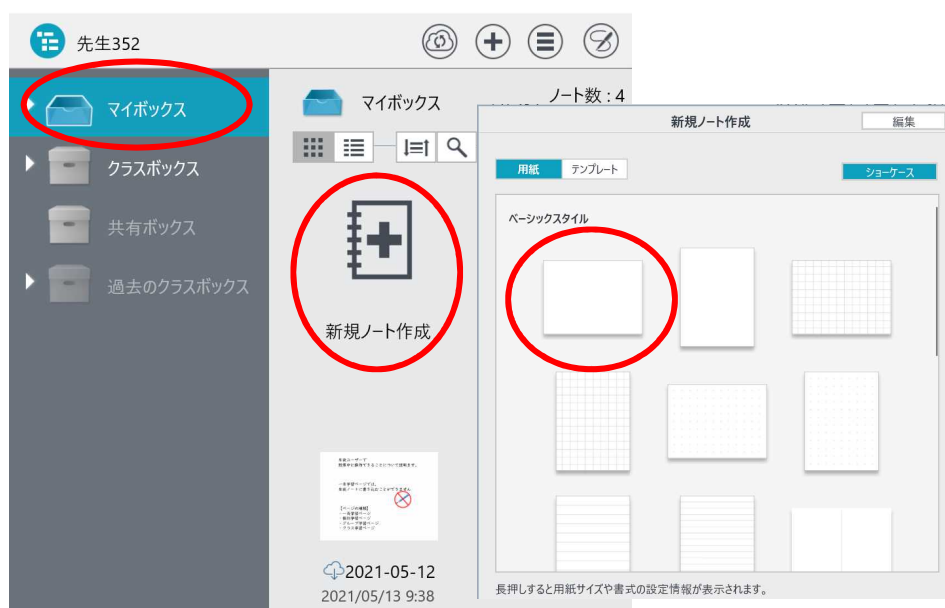
先生側で授業ノートを作成する方法や授業中のモニタリング機能について説明



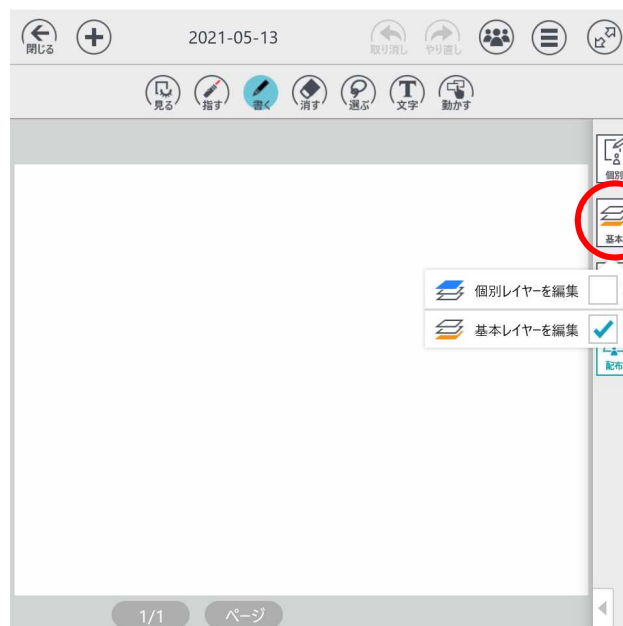
授業ノートの作成



新規ノート作成

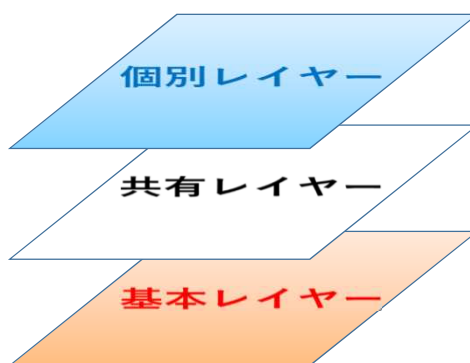


レイヤーについて



レイヤーについて

MetaMoji Classroomのノートは3層になっている



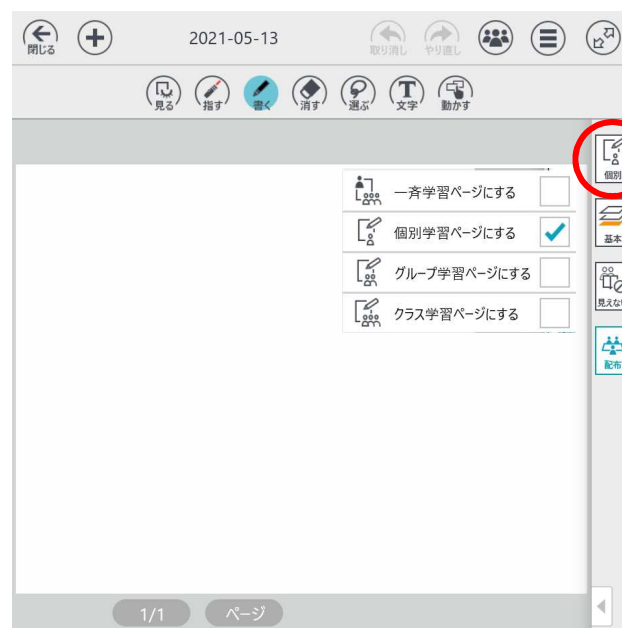
配布後に生徒が編集できるレイヤー
操作させたいものはここに貼り付ける
例:ふせん・めくり

配布後に「共有レイヤー」となる
授業中に先生のみが編集できるレイヤー
作成時は関係なし

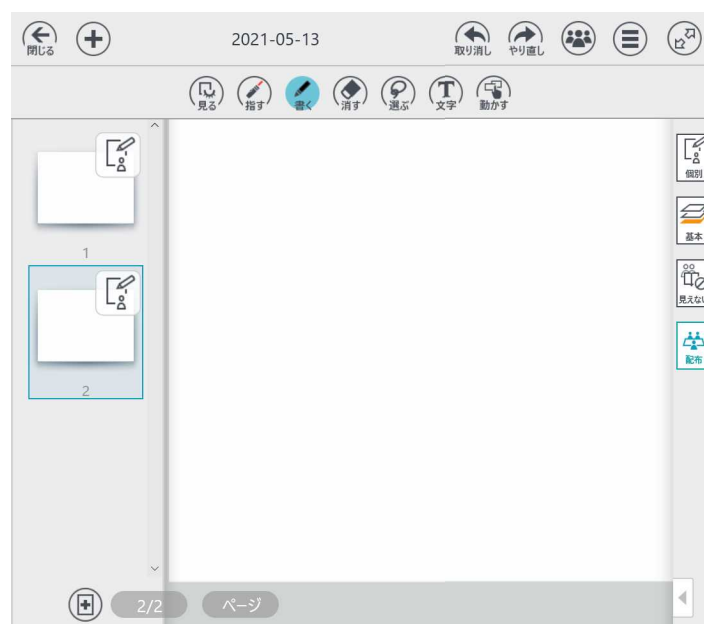
配布後に生徒が編集できないレイヤー
基本的に配布後編集しない
例:問題文や回答枠など

注意：アイテムを挿入するレイヤーを間違えると授業中に生徒が
編集できなかつたり編集できてしまったりします

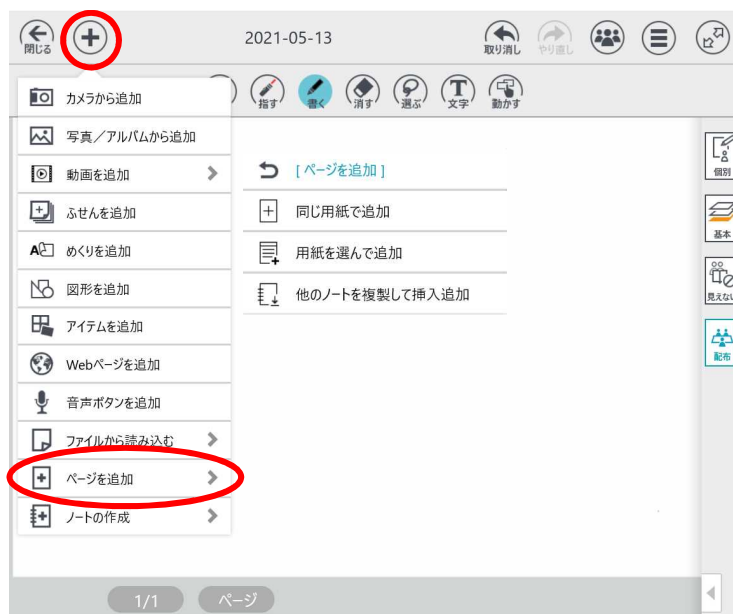
ページの種類の設定



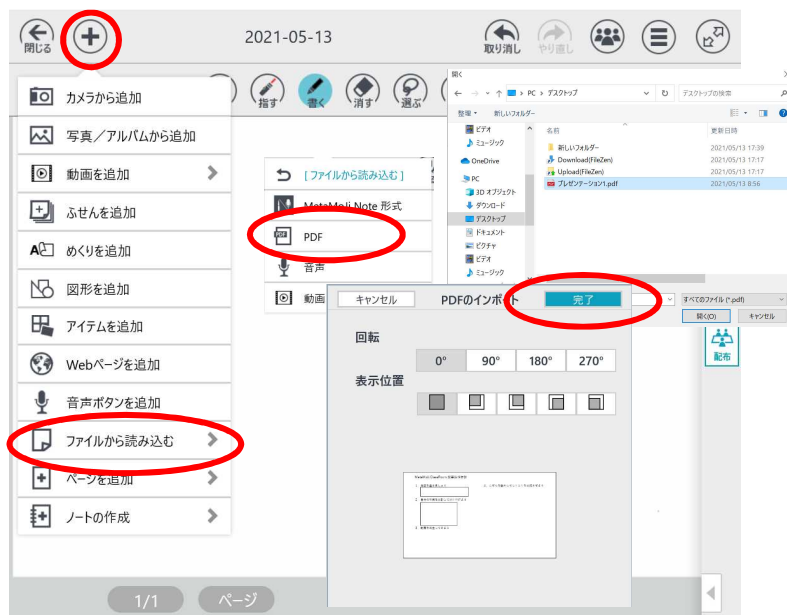
ページの追加



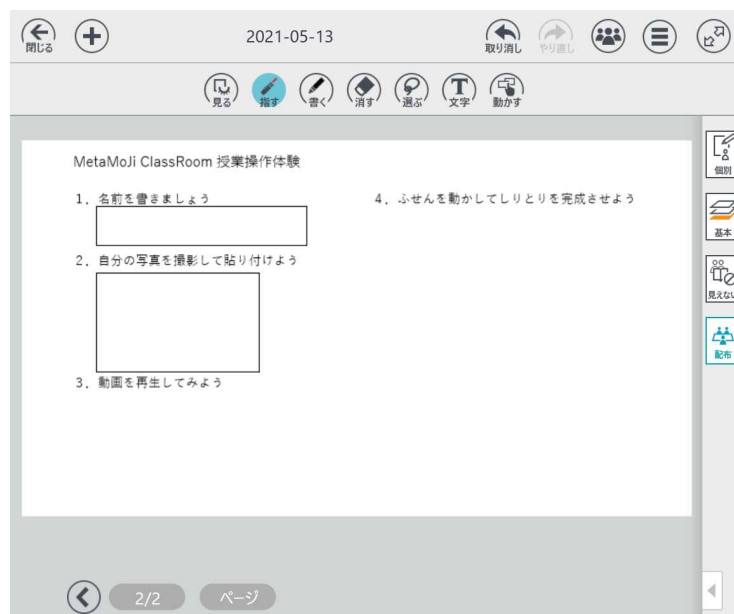
ページの追加



ページの追加 (PDFファイルの読み込み)



ページの追加 (PDFファイルの読み込み)



配布 (配布先の選択)



配布 (グループの設定)

2021-05-12

キャンセル

参加者の設定

完了

参加者を追加

削除

グループリストの編集

11名

先生352	先生
☐ 生徒351	1班
☐ 生徒352	1班
☐ 生徒353	1班
☐ 生徒354	2班
☐ 生徒355	2班
☐ 生徒356	(未設定)
☐ 生徒357	(未設定)

参加者セットの読み込み

参加者セットとして登録

キャンセル

ノート配布する

タイトル

2021-05-12

配布先

15HR

オプション

グループの設定

パスワード

配布

授業中の先生操作

レイヤーの話



発表者になる



注目させる



モニタリング



モニタリング (画面拡大)

モニタリング

1 0 1 オフラインも明るく表示 名前を隠す 拡大 縮小

生徒351 生徒352 生徒353 生徒354

生徒355 生徒356 生徒357 生徒358

生徒359 生徒360

2/4ページ [ダブルタップ] 見る [ドラッグ] 並べ替え [長押し] メニュー

拡大したい児童生徒の画面をダブルタップ

モニタリング (画面拡大)

2021-05-12

見る 指す 書く 消す 選ぶ 文字 動かす

生徒352

終了

MetaMoji Classroom 授業操作体験

1. 名前を書きましょう
徳島 太郎

2. 自分の写真を撮影して貼り付けよう

3. 動画を再生してみよう

4. ふせんを動かしてしりとりを完成させよう

ゴールから考えてみよう!

ずたーと!

らくだ → だるま → まくら
らくご → ごま → まつり
りんご → ごりら → らいおん

終了!!

2/4 ページ

モニタリング (採点する)

2021-05-12

生徒352

終了

MetaMoji Classroom 授業操作体験

1. 名前を書きましょう

徳島 太郎

2. 自分の写真を撮影して貼り付けよう

3. 動画を再生してみよう

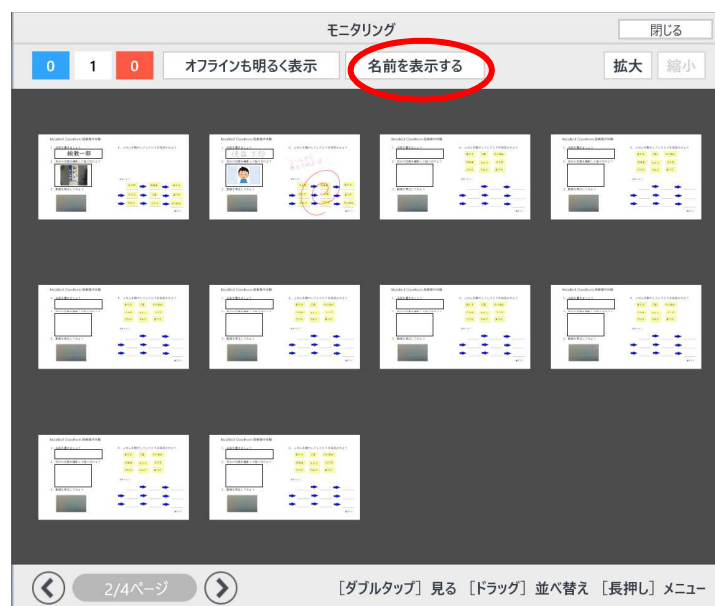
4. ふせんを動かしてしりとりを完成させよう

ゴールから考えてみよう!

画面拡大した生徒のノートに書き込むことができる

モニタリング(みんなに見せる／発表者にする)

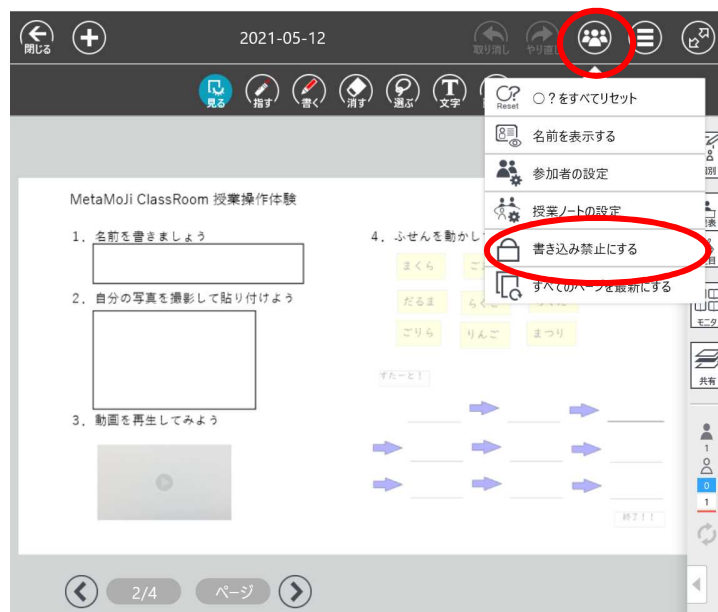
名前を隠す



その他の機能（生徒同士で見られる）



その他の機能（書き込みを禁止にする）



第3章 先生側の操作編 は以上です

今回は先生ユーザーでノートを作成し配布する方法，授業中のモニタリング等の方法について説明しました。

以上でMetaMoj ClassRoomの操作説明が終了となります。
あくまで授業支援ツールですので，効果的な場面で活用していただければ幸いです。

