



徳島県立総合教育センター カリキュラムサポートセンター



令和6年度 カリキュラム・カフェ（カリカフェ）

テーマ「悩み解決 明日の授業に役立つ カリキュラム・カフェ」

月 日	時 間	校種・教科等	内 容	講座担当者
5月24日	16:15 ～ 17:00	小・中学校 家庭科	「ICTを活用した授業づくり」 ICTを効果的に活用した授業や教材について考え、主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりについて、一緒に考えましょう。免許外教科担任の先生方に、実践に役立つ情報の共有も行います。	平田 聡美
		中学校 国語	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」 日々の実践を振り返りながら、生徒が、「国語が好き。もっと学びたい。」と思うような、楽しくて分かる授業について、一緒に考えましょう。	尾嶋 麻子
6月14日	16:15 ～ 17:00	小・中学校 特別活動	「未来につながる特別活動の実践へ！」 学級活動(1)～(3)、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の内、どの内容でも大丈夫です。困っていることを解決するため、一緒に話し合って明日からの実践につなげましょう。この会こそ、まさに「Tokkatsu」ですね。	谷 聡司
		高等学校 地理歴史	「見方・考え方を働かせた地理歴史科の授業づくり」 主体的・対話的で深い学びとはどんな姿でしょうか。生徒が主体となり地理的・歴史的見方・考え方を働かせる授業・単元の開発、年間指導評価計画の作成などについて、一緒に考えていきましょう。	西岡 昌子
6月28日	16:15 ～ 17:00	小学校 算数	「算数科における自立した学習者」 児童が受け身にならずに、数学的活動を楽しむためには、教師はどうすればよいのでしょうか。児童が算数を創ることができるように、問い掛けやICTの活用等について共有しましょう。	大西 愛子
		小学校 国語	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」 言葉による見方・考え方を働かせる単元学習とは。ICTを効果的に活用した授業づくりとは。一緒に考えていきましょう。	村岡 佳子
7月12日	16:15 ～ 17:00	高等学校 国語	「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」 生徒が自ら使っている言葉に目を向け、言葉に敏感になる言語活動を通して、深い学びにつながる授業づくりを一緒に考えましょう。	兼松 自子
		高等学校 理科	「ICTを活用した授業づくり」 ICTを活用した教材や、授業で行った実験・観察の内容をより深化させる授業展開の手法を考え、主体的・対話的で深い学びにつながるよりよい授業づくりについて、一緒に考えましょう。	正木 明子 飯山 葉子 川村 誠司
9月13日	16:15 ～ 17:00	中学校 数学	「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」 日々の授業を振り返りながら、主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりについて一緒に考えましょう。	二木 聖子
		全校種 食育	「楽しい『食に関する指導』のポイント」 給食の時間や教科等における「食に関する指導」について、楽しく効果的なものにするためのポイントを一緒に考えましょう。	折野 泉
9月27日	16:15 ～ 17:00	小・中学校 社会	「『単元』に基づいた授業のつくり方」 単元の構想や単元を貫く問いの設定、単元の目標・評価の検討や単元に位置付けられる授業の設計など、「『単元』に基づいた授業のつくり方」について一緒に考えていきましょう。	高崎 英和
		小・中学校 理科	「安心安全理科指導：観察・実験の基礎・基本」 観察・実験の基礎・基本を身に付け、安心で安全な理科指導をめざしましょう。今回は顕微鏡を使った観察のコツです。児童生徒が意欲的に参加する授業づくりを一緒に考えましょう。	穴野 彰彦
10月11日	16:15 ～ 17:00	全校種 英語	「明日からの授業をアップデート！」 言語活動を充実させた授業づくりについて、一緒に考えていきましょう。 ※小・中・高は別々に実施します。	樋口 七津恵 横井 雅子 長篠 真紀子 市岡 美知枝
		図画工作 美術	「造形的な見方・考え方を培う授業づくり(ICTの効果的な活用)」 表現活動や鑑賞活動の楽しさを感じられる、ICTを効果的に活用した図画工作や美術の授業づくりについて、一緒に考えていきましょう。	森 裕二郎
		高等学校 数学	「『探究的な授業』をデザインしよう」 数学的な見方・考え方を働かせ、生徒が主体的に取り組む授業づくりについて、意見やアイデアを出し合いながら教材研究をしていきましょう。	西谷 央
10月25日	16:15 ～ 17:00	小・中学校 音楽	「『つながる』をキーワードに」 音楽を通した児童生徒のつながり、領域・分野のつながり、校種間の学びのつながり、音楽科教員のつながり等、「つながり」をキーワードに、「音楽っていいな」を感じることでできる授業づくりについて、一緒に考えましょう。	上原 祥子
		中学校 技術・家庭 (技術分野)	「ICTを活用した技術分野の授業づくり」 技術分野ならではのICTの活用やプログラミングによる問題の解決などについて、一緒に考えましょう。免許外教科担当の方も大歓迎です。	志内 彰宏

カリキュラム・カフェに参加を希望される方は、総合教育センターのWebページ(「教職員支援・学校支援」→「カリキュラム・カフェ」→「申込み」)から、1週間前までにお申し込みください。
なお、直前の参加申込みにもできる限り対応いたしますので、予定がわかり次第お申し込みください。

研修当日、午前7時の時点で本センターの所在地「板野町」地域に、特別警報又は暴風警報、大雪警報が発表中の場合は、その日のカリキュラム・カフェは中止します。後日、振り替えて実施することはありません。