外国語科学習指導案

○○○高等学校

　指導者　○○　○○

１　履修単位数 ○単位

２　実施日時 令和○年○月○日（○）□第○時限

３　学　　　級 ○ＨＲ（○名）

４　使用教科書 ○○○○○○○○○○○○○○（出版社名）

５　単　元　名 Unit○　○○○○○○○

６□本単元で扱う領域における「ＣＡＮ­ＤＯリスト形式」による学習到達目標（第○学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 聞くこと | 読むこと | 話すこと  ［やり取り］ | 話すこと  ［発表］ | 書くこと |
|  |  |  |  |  |

７　単元設定の理由

　○教材観

本単元は，・・・

　○生徒観

本学級の生徒は，・・・

　○指導観

本単元は，・・・

８　単元の目標

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・することができる。

９　単元の評価規準（「　　　　　　　」の評価規準）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 〈知識〉  〈技能〉 |  |  |

１０　指導と評価の計画（　　　時間）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい（■），言語活動等（丸数字） | 評　価 | | | 備考 |
| 知 | 思 | 態 |
| １ | ■単元の目標を理解する。  ■  ①  ② |  |  |  |  |
| ２ | ■ |  |  |  |  |
| ３ | ■ |  |  |  |  |
| ４ | ■ |  |  |  |  |
| ５ | ■ |  |  |  |  |
| ６ | ■ |  |  |  |  |
| ７ | ■ |  |  |  |  |
| ８ | ■ |  |  |  |  |
| 後日 |  |  |  |  |  |

１１　本時の活動（第　時）

（１）目標

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・することができる。

（２）展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における具体の評価規準 | 評価方法 |
| 分  分  分  分  分 | １  ２  ３  ４  ５ | To … |  |  |

（３）評価及び指導の例（「　　　　　　　」）

|  |  |
| --- | --- |
| 「十分満足できる」と判断される状況(a) |  |
| 「おおむね満足できる」状況(b)を実現するための具体的な指導 |  |
| 「努力を要する」状況(c)と判断した生徒への事後指導 |  |