## 外国語活動 英語「平成30年度の重点」授業構想シート

#### (本県の課題)

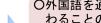
玉

語

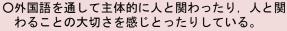
活

動

- ◆外国語で「できること」が実感でき、「伝えた い」気持ちにつながるコミュニケーション活動 が展開されていない場面がある。
- ◆英語を得意とする生徒と、不得意とする生徒の 二極化がみられる。



(目指す子供の姿)



○英語の学習に対して意欲的に取り組むとともに, コミュニケーションの手段として英語を活用する ことができる。

#### ①「コミュニケーション活動」の充実

- ◇コミュニケーションの目的や場面、状況などの設定を工夫し、児童生徒が意欲的に取り組もうとするコミュニ ケーション活動の充実を目指す。
- ◇中学校では文法事項をコミュニケーションを支えるものとして捉え,実際のコミュニケーションの場面で活用 することを通して定着を図る。

#### ②「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能の総合的な育成

- ◇児童生徒が「できること」を実感できるよう、小中高を通じて一貫したCAN-DO型学習到達目標を設定し、成功 体験を積み重ねていくことができる言語活動や評価の工夫をする。
- ◇中学校では語彙・文法事項等の確実な定着を図るとともに、教科書の内容等を効果的に扱い、4技能のバラン スのとれた育成を図る。

月	日( )		学校	年	組	授業者					
単元名											
1「コミュニケーション活動」を充実させる。											
「「コミューノ ノコノ伯 期」でル大でにる。											
<ul><li>①設定の工夫 (小・中)</li><li>○コミュニケーションの目的や場面,状況等</li></ul>								`			
○児童生徒が意欲的に取り組もうとするコミュニケーション活動 ( )											
②文法事項定着のための工夫 (中)								) )			
2「読	む」「書	く」「聞く」「話す」の4拍	支能を総	合的に	育成	する。					
①語彙	・文法事項	<b>夏等を定着させるための工</b> 気	夫(中)						``		
②4技能をバランスよく育成するための工夫(中)									J		
3成功	体験を積み	メ重ねる言語活動や評価の 🗆	<b>エ夫</b> (小・中	1)					J		

### 外国語活動 英語「平成30年度の重点」授業改善シート

#### (本県の課題)

玉

語 活

動

- ◆外国語で「できること」が実感でき、「伝えた い」気持ちにつながるコミュニケーション活動 が展開されていない場面がある。
- ◆英語を得意とする生徒と、不得意とする生徒の 二極化がみられる。



#### (目指す子供の姿)

- 〇外国語を通して主体的に人と関わったり、人と関 わることの大切さを感じとったりしている。
- ○英語の学習に対して意欲的に取り組むとともに, コミュニケーションの手段として英語を活用する ことができる。

#### ①「コミュニケーション活動」の充実

- ◇コミュニケーションの目的や場面、状況などの設定を工夫し、児童生徒が意欲的に取り組もうとするコミュニ ケーション活動の充実を目指す。
- ◇中学校では文法事項をコミュニケーションを支えるものとして捉え、実際のコミュニケーションの場面で活用 することを通して定着を図る。

# 語②「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能の総合的な育成

- ◇児童生徒が「できること」を実感できるよう、小中高を通じて一貫したCAN-DO型学習到達目標を設定し、成功 体験を積み重ねていくことができる言語活動や評価の工夫をする。
- ◇中学校では語彙・文法事項等の確実な定着を図るとともに、教科書の内容等を効果的に扱い、4技能のバラン スのとれた育成を図る。

月	日( )	学校	年	組	授業者	
単元名					記入者	

## 1「コミュニケーション活動」の充実 ①コミュニケーションの目的や場面,状況等の設定を工夫し,児童生徒が意 欲的に取り組もうとするコミュニケーション活動となっている。 4 - 3 - 2 - 1(小・中) ②文法事項を, 実際のコミュニケーションの場面で活用することを通して定 4 - 3 - 2 - 1着を図っている。(中) 2「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能の総合的な育成 ①語彙・文法事項等の確実な定着を図っている。(中) 4 - 3 - 2 - 1②教科書の内容等を効果的に扱い,技能統合型の活動を工夫している。(中) 4 - 3 - 2 - 1③年間を通して、4技能のバランスのとれた育成を図っている。(中) 4 - 3 - 2 - 1④成功体験を積み重ねられるような言語活動や評価を行っている。(小・中) 4 - 3 - 2 - 1

[メモ]