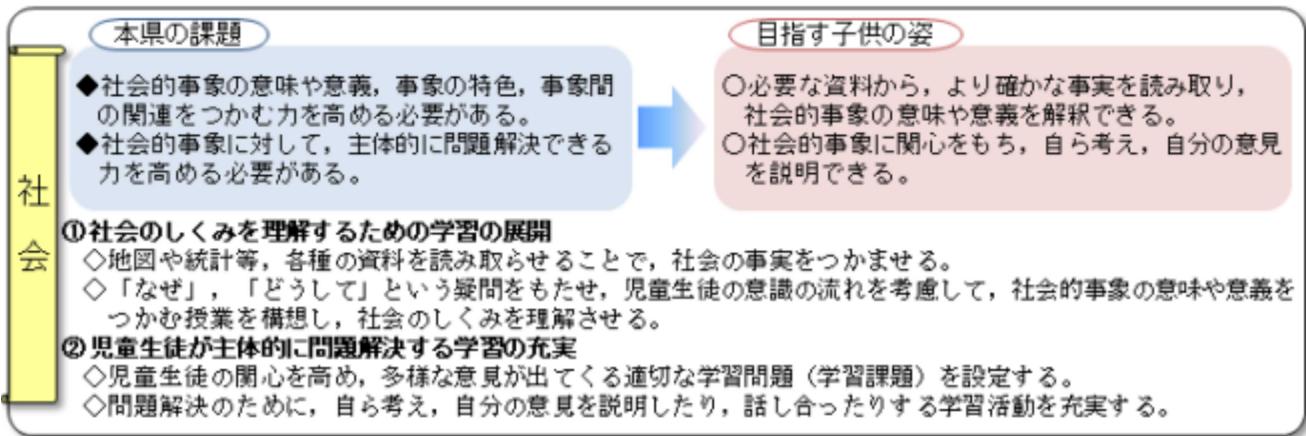


## 社会「平成31年度の重点」授業構想シート



月　　日（　　）	学校	年　　組	授業者	
単元名			記入者	

### 1 社会のしくみを理解させる学習を行う。

- ①各種の資料から、社会の事実（社会的事象）を読み取る。

資料（　　）  
読み取らせたい事実

[ ]

- ②社会的事象について、理由や目的を追究させることで、社会のしくみ（社会的事象の意味や意義等）を理解させる。

理解させたいこと

[ ]

### 2 問題解決的な学習を行う。

- ①学習問題（学習課題）を設定する。

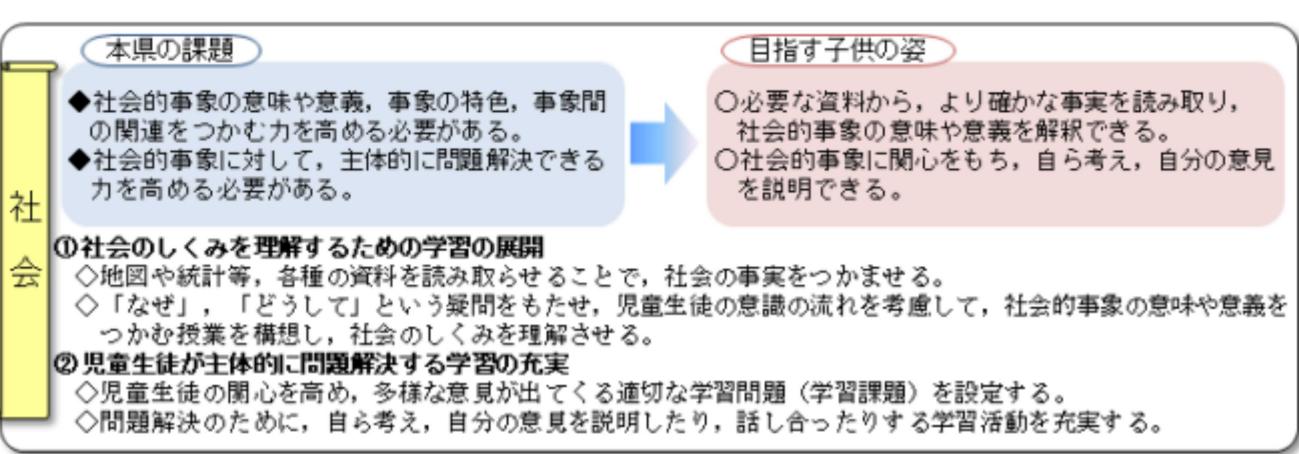
学習問題（学習課題）（　　）

- ②自分の考えを論述したり、意見交換したりするなどの学習活動を設定する。

言語活動の場面

[ ]

## 社会「平成31年度の重点」授業改善シート



月　　日（　）	学校	年　　組	授業者	
単元名			記入者	

### 1 社会のしくみを理解するための学習の展開

①地図や統計など各種の資料から、より確かな事実を読み取らせている。	4 - 3 - 2 - 1
②児童生徒に疑問をもたせ、それを解決することで、社会のしくみ（社会的事象の意味や意義等）を理解させようとしている。	4 - 3 - 2 - 1

### 2 児童生徒が主体的に問題解決する学習の充実

①適切な学習問題（学習課題）を設定し、児童生徒が主体的に問題解決する学習が行われている。	4 - 3 - 2 - 1
②自分で考える場面や自分の意見を説明したり話し合ったりする場面が設定されている。	4 - 3 - 2 - 1

[メモ]