

平成30年度 研修講座講師一覧

企画総務課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
公立小・中学校新任事務職員 研修	4月16日(月) 9:50~11:00	横瀬小学校事務長	財務事務	財務事務について
	4月16日(月) 11:10~12:00	長生小学校事務室長	接遇・マナー	電話対応・来客対応について
	4月16日(月) 13:00~15:50	山城中学校事務室長	勤務時間・休暇・関連諸帳簿	勤務時間・休暇・関連諸帳簿について
	4月25日(水) 13:00~15:50	北島南小学校主任主事	社会保険事務・手計算給与	社会保険・手計算給与事務について
	5月10日(木) 9:50~12:00	半田中学校事務長	給与(住民税・期末勤勉手当)	住民税・期末勤勉手当について
	5月10日(木) 14:30~15:50	西井川小学校主任主事	旅費(演習)	旅費事務について
	5月22(火) 14:10~15:50	阿南中学校主事	前年度採用者との意見交換	前年度採用事務職員から1年間の勤務から学んだこと、苦勞したことなどを聞き、今後に役立てる。
		小松島中学校主事		
		中野島小学校主事		
		宝田小学校主事		
		福井小学校主事		
		新野小学校主事		
		平島小学校主事		
		新野中学校主事		
		牟岐中学校主事		
		一条小学校主事		
		土成小学校主任主事		
		大俣小学校主事		
		学島小学校主事		

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
公立小・中学校新任事務職員 研修	5月22(火) 14:10～15:50	貞光中学校主事	前年度採用者との意見交換	前年度採用事務職員から1年間の勤務から学んだこと、苦労したことなどを聞き、今後に役立てる。
		井川中学校主事		
	10月22日(月) 13:00～14:30	飯尾敷地小学校主任主事	所得税と年末調整	所得税と年末調整関係について
	2月6日(水) 13:00～14:30	高原小学校主任主事	年度末の学校事務	年度末の事務処理について
公立小・中学校中堅事務職員 研修会	10月16日(火) 11:10～12:00	貞光小学校主査兼事務長	10年目の学校事務職員に求めるもの	サブリーダーとしての自覚について
公立小・中学校事務グループ リーダー研修	6月6日(水) 13:00～14:00	シフクキャリア研究所 キャリアコンサルタント	信頼関係を生み出すコミュニケーションの 秘訣	コミュニケーションについて
	6月6日(水) 14:10～15:50	教育研究家 学校マネジメントコンサルタント	学校事務の未来～事務をつかさどりながら、 クリエイティブな仕事を楽しむ～	これからの学校事務職員の在り方について
公立小・中学校事務職員 研修会	5月31日(木) 10:30～12:00	三加茂中学校事務室長	地域とともにある学校づくりと事務職員の 役割～CSマイスターとしての取組から～	地域連携と事務職員の役割について
	5月31日(木) 13:00～15:30	文科省初等中等教育局参事官付 参事官(学校運営支援担当)	地域連携と事務職員の関わりについて	地域連携と事務職員の役割について
県立学校司書研修会	7月27日(金) 14:00～15:50	アンガーマネジメントファシリ テーター	アンガーマネジメントについて	アンガーマネジメントについて
県立学校技師等研修会	7月23日(月) 14:00～15:50	アンガーマネジメントファシリ テーター	アンガーマネジメントについて	アンガーマネジメントについて

平成30年度 研修講座講師一覧

生涯学習支援課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
防災スペシャリストティーチャー養成研修	8月1日(水) 9:30~10:30	徳島大学教授	近年の災害に学ぶ 防災士の役割	
	8月1日(水) 10:45~11:45	徳島大学教授	地震のしくみと被害	
	8月1日(水) 12:45~13:45	徳島大学准教授	土砂災害と対策 火山噴火のしくみと被害	
	8月1日(水) 14:00~15:00	徳島大学教授	津波のしくみと被害 避難と避難行動	
	8月1日(水) 15:30~17:00	徳島防災デリバースタジオ 主宰	防災訓練①(クロスロードゲーム)	
	8月2日(木) 9:30~10:30	徳島大学教授	風水害と対策	
	8月2日(木) 10:45~11:45	徳島大学教授	災害医療	
	8月2日(木) 12:45~13:45	徳島県消防学校教官	火災と防火対策	
	8月2日(木) 14:00~15:00	徳島大学教授	災害とライフライン	
	8月2日(木) 15:30~17:00	徳島大学教授	防災訓練②(DIG演習)	
	8月3日(金) 9:30~10:30	徳島大学准教授	災害と交通インフラ 都市災害	
	8月3日(金) 10:45~11:45	徳島大学学術研究員	地域の自主防災活動	

平成30年度 研修講座講師一覧

生涯学習支援課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
	8月3日(金) 12:45~13:45	徳島大学准教授	地域の復旧と復興	
	8月3日(金) 14:00~15:00	徳島大学特別准教授	避難所運営と仮設住宅の暮らし	
	8月3日(金) 15:30~17:00	徳島防災デリバースタジオ 主宰	防災訓練③(避難所運営)	
	8月8日(水) 9:30~10:30	徳島大学助教	災害と危機管理 企業防災と事業継続計画	
	8月8日(水) 10:45~11:45	四国大学教授	災害と保険	
	8月8日(水) 12:45~13:45	徳島大学教授	耐震診断と補強	
	8月8日(水) 14:00~15:00	徳島大学講師	災害とボランティア活動	
	8月8日(水) 15:30~17:00	防災士会徳島県支部	緊急救助技術を身につける(ロープ ワーク)	
	8月9日(木) 9:30~10:30	徳島県とくしまゼロ作戦課	被害想定とハザードマップ	
	8月9日(木) 10:45~11:45	徳島地方気象台	公的機関による予報・警報	
	8月9日(木) 12:45~13:45	徳島県危機管理政策課	災害情報の入手と発信	
	8月9日(木) 14:00~15:00	徳島大学教授	地震に関する知見・情報	

平成30年度 研修講座講師一覧

特別支援・相談課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
通級指導教室担当者研修会	4月17日(火) 13:00～14:30	鴨島小学校教諭 小松島南中学校教諭	「通級指導教室の運営と自立活動の指導の実際」	①実践発表(小学校) ②実践発表(中学校)
	5月18日(金) 9:50～10:50	徳島聴覚支援学校教諭	「はじめて言語指導にあたる先生方へ」	①言語障がいに関する基礎知識 ②通級指導教室における構音指導
	7月6日(金) 10:30～12:00	徳島赤十字病院 言語聴覚士	「構音障がいや発達障がいのある子どものことばの指導」	①小児の言語障がいについて ②ことばの指導の流れと実際
学校リーダー研修 (特別支援教育:高・特)	5月10日(木) 14:25～15:50	徳島文理大学准教授	「発達障がいのある生徒への支援について」	①発達障がいのある生徒への支援 ②疑似体験(学習障がい, 自閉症等)
学校リーダー研修 (特別支援教育:小・中)	6月6日(水) 13:15～14:25	鳴門教育大学特命教授	「特別支援教育推進の校内体制の充実に向けて」	①特別支援教育の在り方の変遷 ②特別支援教育を推進するための校内体制づくり ③自立活動, 通級による指導について
特別支援学級担任者研修会 (新担任者)	5月14日(月) 14:40～15:40	神宅小学校教諭	「特別支援学級担任として」	実践発表と質疑応答
	5月21日(月) 14:40～15:40	不動中学校教諭	「特別支援学級の取組」	実践発表と質疑応答
	7月24日(火) 9:45～16:00	池田支援学校 教諭 指導教諭	「学習環境の改善について」 「各学部の概要および学校見学」 「お悩み相談会」	①子どもの行動から実態を把握することについて ②子どもの特性から考えられる環境の改善 ③各学部の概要について ④学校見学 ⑤情報交換と質疑応答
	7月26日(木) 9:45～16:00	国府支援学校教諭	「児童生徒の障がいや特性について」 「客観的アセスメントの実施と活用について」 「学校見学」 「情報交換」	①障がいの理解と支援 ②検査結果をもとにした支援方法の考察 ③学校見学・学校説明 ④年間指導計画について

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
特別支援学級担任者研修会 (新担任者) (知的障がい学級、自閉症・ 情緒障がい学級)	7月27日(金) 9:45～16:00	みなと高等学園 教頭 教諭	「学校説明及び見学」 「発達障がいのある生徒の理解と対 応」 「先生方の声より～事例Ⅰ～」 「先生方の声より～事例Ⅱ～」	①みなと高等学園の概要について ②学校見学 ③発達障がいとその支援および関係機関との 連携 ④インシデントプロセス法を用いた事例検討Ⅰ ⑤インシデントプロセス法を用いた事例検討Ⅱ
	8月20日(月) 9:45～16:00	発達障がい者総合支援センター アイリス 次長 池田支援学校美馬分校 教頭 教諭 養護教諭	「発達障がい者総合支援センターアイリス 見学」 「学校見学」 「特別な支援を必要とする児童生徒の 学び方の特性」 「生徒の実態に応じた目標設定と学習 内容」 「情報交換」	①アイリスの施設見学 ②学校見学・説明 ③個の実態に応じた学習支援のあり方 ④各校の現状とその支援についてについての 協議
	8月23日(木) 9:45～16:00	阿南支援学校教諭	「各学部の概要説明と学校見学」 「障がい特性の基本的知識と指導の ポイント」 「情報交換」	①学校見学・説明 ②発達障がいに関する理解と接する時のポイン ト ③学級経営上の困っていることとその対応につ いて
教育支援委員会調査員養成講座	7月2日(月) 9:50～10:50	徳島聴覚支援学校教諭	「聴覚障がい児・言語障がい児の理解 と観察ポイント」	聴覚障がい・言語障がいの特性と支援についての 講義
	7月2日(月) 11:00～12:00	徳島視覚支援学校教諭	「視覚障がい児の理解と観察ポイント」	視覚障がいの特性と支援についての講義
	7月25日(水) 9:30～16:30	国府支援学校教諭	「WISC-Ⅲ検査演習」	WISC-Ⅲ知能検査の概要説明及び実施演習
	7月30日(月) 9:30～16:30	阿南支援学校教諭		
	8月1日(水) 9:30～16:30	鴨島支援学校教諭		

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
	8月2日(水) 9:30～16:30	ひのみね支援学校教諭		
	8月22日(水) 9:30～16:30	鳴門教育大学附属特別支援学校教諭	「田中ビネーV検査演習」	田中ビネーV知能検査の概要説明及び実施演習
特別支援学級担任者研修会 (肢体不自由学級, 病弱・身体虚弱学級, 弱視学級, 難聴学級)	5月16日(水) 9:45～16:00	徳島視覚支援学校教諭	授業・施設見学・情報交換 「弱視教育とは」 「自立活動について」 「見えにくさの理解と工夫」 「センター的役割について」	①視覚障がい児童生徒の理解と対応についての講義と演習 ②学校見学・学校説明・教材の紹介等
	5月23日(水) 9:45～16:00	ひのみね支援学校指導教諭 教諭 ひのみね総合療センター作業療法係長	「肢体不自由教育について(国特総研修報告)」 「肢体不自由のある児童生徒の理解と支援について」 「ファシリテーションボールを用いた姿勢や動き作り」 「授業見学」	①肢体不自由児童生徒の理解と対応についての講義と演習 ②学校見学・学校説明・教材の紹介等
	5月30日(水) 9:45～16:00	板野支援学校指導教諭 教諭	「授業見学」 「肢体不自由児の理解と配慮事項について」 「肢体不自由児の教材の活用について」 「授業見学」 「グループ討議」	①学校見学・学校説明 ②肢体不自由児童生徒の理解と対応についての講義と演習 ③教材の紹介等
	6月6日(水) 9:45～16:00	鴨島支援学校教諭 養護教諭	「センター的機能について」 「緊急対応等について」 「病弱・身体虚弱児の理解について」 「授業見学」 「情報交換・協議」	①病弱児童生徒の理解と対応についての講義と演習 ②学校見学・学校説明・教材の紹介等

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
	6月15日(金) 9:45～16:00	徳島聴覚支援学校 指導教諭 教諭	「難聴児のきこえと補聴デバイス」 「難聴疑似体験」 「補聴援助システムについて」 「具体的な指導法」 「授業参観」 「情報交換」	①難聴児童生徒の理解と対応について講義と演習 ②学校見学・学校説明・教材の紹介等
特別支援学級担任者研修会 (2年目担任者) (知的障がい学級, 自閉症・ 情緒障がい学級)	10月18日(木) 9:30～12:30	加茂名小学校指導教諭	「研究授業」 「研究協議(概念化シートを用いて)」 「情報交換」	①各小・中学校で研究授業を実施。 ②授業後に研究協議を実施。4～5人のグループに分かれて、概念化シートを用いた協議を行い、授業の良かった点、参考になった点、改善点についてまとめ発表。 ③各学校ごとの取り組みや悩みについて情報交換。
	10月23日(火) 9:30～12:00	高越小学校教諭		
	10月26日(金) 13:55～16:10	ひのみね支援学校教諭		
	11月7日(水) 14:30～16:30	神山中学校教諭		
	11月14日(水) 13:45～16:00	板野支援学校教諭		
	11月16日(金) 13:30～15:50	神山中学校教諭		
	11月28日(水) 13:40～16:00	加茂小学校教諭		
	1月16日(水) 13:50～16:40	牟岐小学校教諭		
特別支援教育コーディネーター 研修会(1年目)	5月28日(月) 及び 6月11日(月) 13:00～15:00	鳴門教育大学大学院 特命教授	「特別支援教育コーディネーターとしての役割を果たすための基本」	特別支援教育コーディネーターとしての役割・職責への心構えの形成や職務を果たす上で基本的な考え方の育成
特別支援教育コーディネーター 研修会(2年目)	7月25日(水) 14:10～15:50	三好市子育て支援課 家庭相談員 とくしま地域若者サポート ステーション 所長	「関係機関との顔の見える連携」	①各関係機関の事業や取組内容の説明 ②実際のケース事例を紹介しながらの関係機関との連携の仕方についての紹介

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
特別支援教育コーディネーター 研修会(3～5年目)	7月24日(火) 9:50～15:50	徳島赤十字ひのみね総合 療育センター園長 徳島大学准教授	「不登校の背景にある心身症と発達 障害」 「不登校の背景にある精神疾患につ いて」	①不登校の児童・生徒への支援を考える上で 欠かせない視点である, 心身症や発達障害に ついて基礎的な知識を得る ②不登校の児童・生徒への支援を考える上で 欠かせない視点である, 精神疾患について基礎 的な知識を得る
	8月8日(水) 9:50～15:30	畿央大学准教授	「ポジティブ行動支援の基礎理論」 「学校全体で取り組むポジティブ行動 支援にチャレンジしてみよう」	①ポジティブ行動支援の基礎理論について解 説 ②学校全体で取り組むポジティブ行動支援を実 際に学校へ導入する想定 の 演 習
	8月21日(火) 9:50～15:50	静岡県立清水特別支援学校 教諭	「障がいのある子どもの性教育につい て考える ～より良い思春期に向けて～」	①講師の実践経験を通じた性教育の考え方につ いて講義・紹介 ②認知力や認知機能を高めるためのワークにつ いて演習・紹介
学校カウンセリングゼミナールⅠ	7月23日(月) 10:00～15:30	鳴門教育大学教授	「人間関係に生かすカウンセリング」	①カウンセリングの基本的な考え方 ②人間関係に生かすカウンセリング
学校カウンセリングゼミナールⅡ	7月24日(火) 10:00～15:30	徳島赤十字ひのみね総合 療育センター園長 徳島大学保健管理・総合相 談センター准教授	「お医者さんに聞きたい～不登校の子 供たち～」	①不登校の背景にある心身症と発達障がい ②不登校の背景にある精神疾患
学校カウンセリングゼミナールⅢ	8月1日(水) 10:00～15:30	元堺市教育センター 教育相談グループ長	「いじめを生まない学校・学級づくり」	①いじめや不登校の現状について ②いじめを生まない学校・学級づくりのために
学校カウンセリングゼミナールⅣ	8月21日(火) 10:00～15:30	関西外国語大学教授	「“折れない心”を育てる」	①レジリエンスとは ②レジリエンスを高めるための教師の関わりと 集団づくり
	7月23日(月) 7月24日(火) 9:05～16:30	鳴門教育大学准教授 岡山大学非常勤講師	「視覚障がい児教育総論」	①特別支援教育の中での視覚障がい教育 ②視機能の発達を促すためには ③障がい受容・教科指導 等
	7月31日(火) 8月1日(水) 9:05～16:30	鳴門教育大学教授	「特別支援教育の基礎理論」	①インクルーシブな社会に向けた障がいの概念の変 遷 ②知肢併置特別支援学校に対応する教員の専門性 ③インクルーシブ教育時代の障がい理解教育 等

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
徳島県教育委員会教育職員免許法 認定講習	8月2日(木) 8月3日(金) 9:05～16:30	鳴門教育大学特命教授	「重複・LD等教育総論」	①特別支援教育を理解するために ②発達障がい ③重度重複障がい児の教育 等
	8月6日(月) 8月7日(火) 9:05～16:30	和歌山大学教授 徳島文理大学教授	「病弱児教育総論」	①病弱教育の意義 ②病気の子どもの心理・生理に関する概説 ③多様な教育課程の編成と教科指導 等
	8月9日(木) 8月10日(金) 9:05～16:30	大阪教育大学教授	「聴覚障がい児教育総論」	①聴覚障がいにおける基本的理解とその指導 ②聴覚障がいを有する乳幼児児童生徒の心理 ③聴覚の仕組みとそのはたらき 等
	8月22日(水) 8月23日(木) 9:05～16:30	鳴門教育大学教授 鳴門教育大学教授	「肢体不自由児教育総論」	①重度・重複障がいのある子どもたちへの「合理的配慮」 ②肢体不自由とは ③姿勢と運動の調節 等
	7月25日(水) 12月27日(木) 9:05～16:30	鳴門教育大学教授 鳴門教育大学教授	「知的障がい児教育総論」	①知的障がいの基本的な概念について ②知的障がいと脳の発達 ③知的障がい教育の教育課程の構造 等
特別支援教育巡回相談員研修会	4月11日(水) 13:10～15:00	中央こども女性相談センター 係長	「相談対応の心得」	①相手に合わせた言葉を使う ②質問の組み合わせ 等
	8月9日(木) 9:55～15:55	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員	「多層指導モデルMIMを通した読みの 流暢性への指導」	①「MIM」について ②「MIM」におけるアセスメント ③指導の実際 等
	8月21日(火) 9:55～15:50	静岡県立清水特別支援学校 教諭	「障がいのある子どもの性教育について考える ～より良い思春期に向けて～」	①講師の実践経験を通した性教育の考え方について講義・紹介 ②認知力や認知機能を高めるためのワークについて演習・紹介
	1月4日(火) 9:55～15:50	和歌山大学教育学部教授	「愛着障がいの子どもの理解とその対応」	①愛着障がいについて ②愛着障がいの子どもたちへの具体的関わりについて 等

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
特別支援教育研修会	8月9日(木) 9:55～15:55	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員	「多層指導モデルMIMを通した読みの 流暢性への指導」	①「MIM」について ②「MIM」におけるアセスメント ③指導の実際 等
	8月21日(火) 9:55～15:50	静岡県立清水特別支援学 校 教諭	「障がいのある子どもの性教育につ いて考える ～より良い思春期に向けて～」	①講師の実践経験を通した性教育の考え方につ いて講義・紹介 ②認知力や認知機能を高めるためのワークにつ いて演習・紹介
	12月27日(木) 9:55～15:55	視機能トレーニングセン ター Joy Vision 代表	「発達の気になる子の学習 運動が楽 しくなるビジョントレーニング」	①ビジョントレーニングについて ②実践方法の紹介
特別支援学校寄宿舎指導員研修会	8月7日(火) 9:45～16:00	板野支援学校 寄宿舎指導員 近畿大学 総合社会学部 准教授	「特別支援学校寄宿舎指導実践協議会 伝達講習」 「応用行動分析に基づく子どもの理解と 支援」	特別支援学校寄宿舎指導実践協議会伝達講習 応用行動分析に基づく子どもの理解と支援につ いての講義,「問題行動理解シート」「行動支援 シート」を用いたグループ演習
徳島県訪問教育担当教員研修会	8月24日(金) 13:00～15:45	徳島文理大学講師	「地域福祉, 地域連携について」 「脳科学からのスヌーズレン」	①福祉, ソーシャルワークについて ②スヌーズレンとは ③手作りスヌーズレンの紹介等

平成30年度 研修講座講師一覧

学校経営支援課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
楽しい家庭科の授業づくり ～Let's Try! 実験・実習をしよう～	7月27日(金) 13:00～15:50	鳴門教育大学教授	衣生活に関する講義・実習	①袋の製作の指導 ②小・中学校の授業づくり, 手立て
言葉による見方・考え方を働かせた 国語科授業づくり	8月8日(水) 9:45～16:00	鳴門教育大学教授	「言語活動を通じて資質・能力を育む 授業づくり」	①小学校部会で指導と演習 ②中学校・高等学校部会で指導と演習
楽しい社会科の授業づくり	8月20(月) 10:00～12:00	鳴門教育大学准教授	「「見方・考え方」を働かせた地理授 業」	①授業づくりの視点, 手立て ②ワークショップ
高等学校地理歴史科研修講座	8月20日(月) 13:40～15:40	鳴門教育大学准教授	「生徒の地理的な見方・考え方を働か せ, 課題解決のための思考を促す地 理の授業づくり」	①授業づくりの視点, 手立て ②ワークショップ

平成30年度 研修講座等の講師一覧

教職員研修課

研 修 講 座 名	日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
フレッシュ研修Ⅰ（栄養教諭）	4月3日（火） 14:50～15:50	公益財団法人 徳島県学校給食会 事務局長	「学校給食物資の取扱い」	学校給食物資の取扱いについて
第1回主幹教諭・指導教諭研修	4月16日（月） 14:00～14:30 14:40～15:50	鳴門教育大学教授 ＜主幹教諭研修＞ 鳴門教育大学教授 ＜指導教諭研修＞ 鳴門教育大学准教授	「徳島型主幹・指導教諭研修とマネジメントサイクル」 「学校組織マネジメントと協働体制の確立」 「アクティブラーニングのための授業設計」	①学校における組織マネジメントの理論と実践 ②学校のビジョンづくり, 組織づくり ①学校教育における課題の構造的な把握 ②学校改善にかかる実践研究事例 ③自校の実態把握と改善の観点 ①いま求められている力 ②思考スキルについて
第2回主幹教諭・指導教諭研修	8月24日（金） 9:55～11:05 11:15～12:25	鳴門教育大学教授 ＜主幹教諭研修＞ 鳴門教育大学准教授 ＜指導教諭研修＞ 鳴門教育大学准教授	「職場でのコーチングの充実」 「地域連携の構築」 「校内研修の活性化」	①コーチングな支援法の概要 ②コーチングのプロセスモデル ①学校への支援と地域貢献 ②ルイスによるサービス・ラーニング実践の特徴 ③サービス・ラーニングの概要 ①校内研修とは ②校内研修の目的 ③校内研修活性化のための方策

研 修 講 座 名		日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
第3回主幹教諭・指導教諭研修		12月25日(火) 9:55～11:05	<主幹教諭研修> 鳴門教育大学教授	「危機管理体制の充実」	①学校の危機管理とは ②安心安全とは ③学校危機管理の実践
		11:15～12:25	<指導教諭研修> 鳴門教育大学教授	「地域内の学校間連携」	①現状・課題認識 ②地域学校協働活動について
			<主幹教諭研修> 鳴門教育大学客員教授	「カリキュラム・マネジメント」	①時代がもつめるカリキュラム・マネジメント ②総合的な学習の時間の充実化 ③アクティブラーニングと授業改善 ④カリキュラムマネジメントの考え方と実践
主幹教諭・指導教諭研修 (2年目以降)		12月18日(火) 10:00～12:00	<主幹教諭研修> 大谷大学教授	「各校におけるカリキュラム・マネジメントの実践のポイント」	①自分の子どもが行きたい、自分の子どもを行かせたいと思うような学校に ②目標－現状＝課題
			<指導教諭研修> 鳴門教育大学教授	「地域内の学校間連携」	①現状・課題認識 ②地域学校協働活動について
ミドルリーダー研修Ⅰ	共通研修(1)	4月4日(水) 13:40～14:50	鳴門教育大学教授	「中堅教諭等に求められるもの～リーダーシップとフォロワーシップ～」	①ミドルリーダーとしての資質 ②中堅教諭として求められるもの
	共通研修(2)	8月8日(水) 10:00～12:00	城北高等学校教諭	「カリキュラムマネジメントの基礎・基本」	①カリキュラムマネジメントとは ②カリキュラムマネジメントの効果
		8月8日(水) 13:00～16:00	滋賀大学教授	「中堅教員としての学校組織マネジメント」	①学校組織マネジメントの基礎・基本 ②中堅教員としての学校組織マネジメントへの関わり
	生徒指導等研修	7月26日(木) 10:00～16:00	自然スクールTOEC代表	「人間関係トレーニング」	①育ちあう人間関係 ②共感とリラクゼーションの体験学習 ③聴くレッスン ④勇気づけゲーム
	生徒指導等研修	7月27日(金) 10:00～16:00	スクールカウンセラー 心理士	「アサーション・トレーニング」	①アサーションとは ②アサーティブな話し方の実際 ③社会科授業における生徒が作ったDESCの紹介
	生徒指導等研修	8月7日(火) 10:00～16:00	鳴門教育大学教授	「児童生徒理解と生徒指導」	①生徒指導を考え直すことの意義②これからの生徒指導の課題は何か③保護者対応について考える④若手教員に学級づくりでアドバイスすることは何か。

研 修 講 座 名		日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
	資質向上研修	8月23日(木) 10:00～16:00	カラープロデュースユリ	『『信頼される教員』へ！ ～マナーとコミュニケーション、色彩心理を再確認する～』	①信頼される教員になるために、基本的なマナーと自分の強みを確認する。 ②色彩の効果的な活用方法
	資質向上研修	8月22日(水) 10:00～16:00	立命館大学教授	「チーム学校に生かす実戦的教師力の育成」	①コミュニケーション能力の活用と教育実践 ②カウンセリングを活用した教育課題への対応 ③実践的に学ぶチーム援助の方法と実際
栄養教諭・学校栄養職員研修会		4月25日(水) 13:00～14:30	徳島県農林水産部水産振興課 振興流通担当 主事	「徳島県の漁業」	徳島県の漁業の特色と学校給食への活用
		4月25日(水) 14:40～14:50	消費者庁消費者安全課 政策企画専門官	「消費者庁が取り組む食品安全行政－リスクコミュニケーションの取組－」	食品安全に関する消費者庁の取組
学校リーダー研修 (新任校長等)		5月18日(金) 11:10～15:50	兵庫教育大学教授	「組織マネジメントの実践～学校活性化の処方箋～」	学校組織マネジメント研修
学校リーダー研修 (新任教頭等)	第1回	5月11日(金) 10:10～11:30	徳島県教職員相談事業 専門相談員 臨床心理士	「教育現場におけるメンタルヘルス対策」	管理者としてメンタルヘルスとどう向き合っていくか
	第2回	12月3日(月) 10:30～12:00	鳴門教育大学教授	『『次世代の学校づくり』と学校組織マネジメント』	学校組織マネジメント研修 確かな学力を育み、いじめ・不登校等を低減する「効果のある指導」の組織的展開について
		12月3日(月) 13:00～15:50	鳴門教育大学教授	「危機管理について」 「危機管理マニュアルの作成に向けて」	学校における危機管理 危機管理マニュアル作成・見直しの手順 危機管理マニュアル作成のための演習
学校リーダー研修 (高・特校長)		4月11日(水) 14:25～15:55	大阪大学大学院教授	「自分の思いと事実を分けて記録する～『いじめ防止対策推進法』下で起きている学校・子ども・保護者関係の変容～」	学校経営研修(危機管理)
学校リーダー研修 (小・中校長)		6月6日(水) 9:50～12:00	文部科学省 学校業務改善アドバイザー 中教審「学校における働き方改革特別部会」委員	「本気で進める学校の働き方改革と校長の役割」	学校経営研修(働き方改革)
		6月6日(水) 13:15～14:25	鳴門教育大学大学院特命教授	講義「自立と社会参加を培う特別支援教育～校長先生のリーダーシップが子どもを救う～」	学校経営研修(特別支援教育)
学校リーダー研修 (高・特副校長、教頭)		5月22日(火) 11:05～12:00	鳴門教育大学教授	「人権教育について」	性の多様性について

研 修 講 座 名		日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
		5月22日(火) 13:00～15:40	愛媛大学大学院教授	「組織マネジメントとリーダーシップ」	①リーダーシップとリーダーについて ②リーダーシップの類型 ③学校組織のリーダーシップ
学校リーダー研修 (小・中学校副校長, 教頭)		6月15日(金) 13:00～15:40	一般社団法人 日本経営協会	「学校現場における人材育成について」	①「コンピテンシー」モデル ②”じんざい”マトリックス ③指示型行動と支援型行動 ④”じんざい”タイプ別育成法
フレッシュ研修Ⅱ 全体研修	特別支援 学校部会	5月8日(火) 13:30～15:30	鳴門教育大学特命教授	「わかって動ける授業づくりー自立と社会参加を目指してー」	一人ひとりのニーズを大切にした授業づくりについて
	養護教諭 部会	5月8日(火) 10:00～12:00	文理大学准教授	「学校における効果的な健康教育の進め方について」	①子どもにみられる健康や適応面での問題 ②子どもの健康や適応問題へのアプローチ ③健康や適応問題の何をコントロールするか
	栄養教諭 部会	5月7日(月) 13:00～15:00	四国大学教授	「学校における食育について」	①学校における食育 ②災害時の栄養 ③日本食品標準成分表改訂のポイントと活用
フレッシュ研修Ⅰ(初任者研修) キャリア教育研修		12月4日(火) 9:50～12:00	文部科学省教科調査官	「キャリア教育について」	①キャリア教育のはじまり ②学ぶことと将来をつなぐ ③特別活動を要に教科等をつなぐ ④資質・能力でつなぐ ⑤主体的な進路選択につなぐ
採用前研修 コミュニケーション能力研修		12月24日(月) 11:00～12:00	文部科学省・経済産業省認可 全日本マナー検定・上級マナー アドバイザー	「採用前研修～信頼される教職員になるために～」	①学生と社会人の違い ②自分の長所 ③コミュニケーションカアップトレーニング ④第一印象と第二印象 ⑤ほかの人と差をつける返事 ⑥感じの良い声のトーン ⑦社会人1年目に大切な事 等
ジャンプアップ研修		8月6日(月) 13:00～15:50	鳴門教育大学教授	「生徒指導を考える」	①子どもの言動を読み解く！ ②子どもの疑問を解く！ ③日常行為の根っこを考える！ ④自分の指導に向き合う！ ⑤指導で気を付けることは何か？
		7月26日(木) 10:00～15:50	広島県立教育センター副所 長	外国語教育における学習指導要領改訂の意義～小・中・高等学校の接続を目指して～	①小・中・高等学校の「接点」をどこに見いだすか。 ②小・中・高等学校をどうつなげるか。

研 修 講 座 名	日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
英語中核教員研修A	7月26日(木) 13:00～15:50	英語教育推進リーダー	(中・高) 「伝達講習」	英語力・授業カスキルアップ演習
	7月27日(金) 10:00～15:50	琉球大学教授	(小) 「新学習指導要領の理解と新教材を活用した授業」～移行期を充実させるために～	①小学校で特に大切にしたいこと ②新しい学習指導要領の特徴 ③「移行期」の外国語活動・外国語の評価
	7月27日(金) 14:10～16:00	英語教育推進リーダー	(小) 「伝達講習」	英語力・授業カスキルアップ演習
	8月1日(水) 9:45～15:45	四国大学准教授	(小) 「小学校外国語教育の進め方」	①Small Talk ②移行期で行うべきこと
	8月9日(木) 10:00～16:00	奈良教育大学准教授	(小) 「子ども生き生き 先生ワクワク 心をつなぐ英語活動」	①積極的なコミュニケーション ②自分の思いをもつ ③共に学び合う
	8月10日(金) 9:45～15:50	英語教育推進リーダー	(中・高) 「伝達講習」	英語力・授業カスキルアップ演習
	8月16日(木) 10:00～16:00	北海道教育大学教授	(小) 「攻略！教室英語攻略：小学英语のための指導力アップ講座」	①他教科と関連づける授業力アップ:CLIL ②新学習指導要領改訂のポイント ③英語力アップ演習
	8月20日(月) 9:45～15:45	長崎大学教授	(小) 「新学習指導要領・新教材の視点と小中連携」	①英語教育における連携の意義 ②新学習指導要領・新教材の視点 ③小学校教員に必要な英語力
	8月21日(火) 9:45～15:50	英語教育推進リーダー	(中・高) 「伝達講習」	英語力・授業カスキルアップ演習
英語中核教員研修B	12月28日(金) 10:00～15:50	文部科学省初等中等教育局 情報教育・外国語教育課 教科調査官	(小) 「小学校外国語教育全面実施に向けて—移行期に身に付けておきたい指導力—」	①英語教育が大きく変わる ②外国語教育抜本的強化イメージ ③言語活動を通して
	5月12日(土), 7月14日(土) 9月29日(土) 9:45～15:30	徳島大学講師	「TOEIC 対策講座」	英語力アップ演習

研 修 講 座 名		日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
わくわく書写指導スキルアップ講座		8月3日(金) 9:45～16:00	四国大学教授 助任小学校指導教諭 新野中学校教諭	「日常生活に生きて働く書写の授業づくりと指導の方法」 「伝統的な言語文化に親しむ書写学習と作品制作の実際」	①書写学習指導法 ②実技演習
やってみよう理科実験講座Ⅱ		8月2日(木) 9:50～12:00	鳴門教育大学大学院 准教授	物理領域に関する実験・協議	①放射線の測定実験, 霧箱の観察 ②エネルギー利用に関する協議
音楽科授業づくり(入門編) ～小学校担任対象～		7月27日(金) 9:50～12:00	元論田小学校校長	表現領域(器楽)の授業について	表現領域(器楽)の授業について講義と実技指導(鍵盤ハーモニカ・ソプラノリコーダー)
和楽器の指導方法について学ぼう	箏	7月23日(月) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会	箏の魅力教えます!～箏で授業づくりをしよう～	箏の実技と授業に生かせる音楽づくり(創作)
	三味線音楽	8月22日(水) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会	三味線音楽について知ろう～人形浄瑠璃(阿波人形浄瑠璃・文楽)と歌舞伎	三味線の実技と三味線音楽の視点から人形浄瑠璃と歌舞伎を比較した講義
	阿波ぞめき	7月26日(木) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会 みさと笛教室	阿波ぞめきを演奏しよう～三味線・篠笛実技と阿波踊りのおはやし～	篠笛及び三味線の実技と阿波ぞめきの演奏指導
図画工作・美術実技講座 ～墨で描こう～		8月7日(火) 9:45～16:00	四国大学名誉教授	講義「墨による表現」 実習「発想, 構想, アイデアスケッチ, 制作」	①講義と制作実習 ②鑑賞会
徳島県学校給食衛生管理推進研修会		8月1日(水) 10:20～11:50 13:35～15:05	大阪府立大学大学院 生命環境科学研究科 准教授	「学校給食の衛生管理について」	学校給食衛生管理基準に基づいた衛生管理について
楽しい食育研修講座 ～音楽科で学ぶ食育～		8月7日(火) 13:00～15:50	美馬市立江原中学校教頭	「音楽科で実践する食に関する指導」	音楽科の視点から考えた食育の実践について
リーダーシップ養成研修		7月6日(金) 10:30～12:00	株式会社IndigoBlue 代表取締役会長	「組織力>個人の技量」	リーダーシップ論の講義・演習
		7月6日(金) 13:00～15:50	弁護士 福岡大学病院 客員教授	「法を踏まえたいじめ問題への対応～いじめ防止対策推進法と文部科学大臣決定等～」	いじめ問題への対応方法の講義・演習
		1月30日(水) 10:00～12:00 1月31日(木) 13:00～15:00	鳴門教育大学教授	「『次世代の学校づくり』につながる学校組織マネジメントの理論と実践」	組織マネジメントの講義・演習

研 修 講 座 名	日 時	講師所属・役職名	演 題 名 等	内 容
	1月30日(水) 13:00~15:00 1月31日(木) 10:00~12:00	NHK放送研修センター 日本語センター エグゼクティブアナウンサー	「学校リーダーコミュニケーション演習」	①オリエンテーション ②「聴き取る力」をみがく ③伝わりやすく「話す」 ④「訊き出す力」をみがく ⑤まとめ
	1月30日(水) 15:10~15:50	鳴門市堀江南小学校教諭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	①教育法規 ②研修成果の活用
	1月30日(水) 15:10~15:50	徳島県立徳島北高等学校教頭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	「学校や地域のリーダーとして」
	1月31日(木) 15:10~15:50	小松島市小松島南中学校 主幹教諭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	「教職員のメンタルヘルスについて」
	1月31日(木) 15:10~15:50	徳島市川内中学校教頭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	「今求められるリーダーとは」

平成30年度 研修講座等の講師一覧

教育情報課

研 修 講 座 名	日 時	講 師 名	演 題 名 等	内 容
児童と使うジャストスマイル	8月1日(水) 9:45～16:00	ジャストシステム 公認インストラクター	「ジャストスマイルの基本操作について」	①ジャストスマイルの基本操作と指導方法について ②ジャストスマイルを使った教材の作成と活用
特別支援教育におけるICTの活用	8月10日(金) 9:45～16:00	四国大学 生活科学部児童学科准教授	「特別支援教育におけるICT活用」	①学校におけるデジタル教材活用 ②ICT教材を活用した授業
	8月10日(金) 9:45～16:00	ひのみね支援学校教諭	「特別支援学校でのICT活用事例」	①特別支援学校でのICT活用事例 ②タブレット端末の活用事例紹介
情報モラル教育研修会	8月7日(火) 9:45～16:00	金城学院大学 国際情報学部国際情報学科 メディアスタディーズコース 教授	「情報モラル教育の授業実践について」	①講義「情報モラル教育の目的について」 ②ワークショップ「アクティブラーニング型情報モラル教育」