

## 上板町立松島小学校

### 1 学校の概要

- ① 児童数 204名
- ② 校訓 「仲よく 楽しく 元気よく」

めざす児童像

- ・よく考え やりぬく子
- ・思いやりのある子
- ・明るく元気な子

- ③ 環境目標・テーマ

「ふるさと松島の豊かな自然を愛する子どもの育成」

- ・学校全体で「節電」「ごみ分別」「リサイクル活動」に取り組むエコスクールづくり
- ・地域の清掃活動により、環境美化の意識を高め、環境に配慮した実践行動の育成
- ・環境学習を通して環境保全の重要性に気づき、ふるさと松島のよさを思う心情の醸成



### 2 行動方針

- ① 学校における節電に努めます。
- ② 学校におけるごみの分別に努めます。
- ③ 学校におけるリサイクル活動を行います。
- ④ 地域の清掃活動に取り組みます。
- ⑤ 緑のカーテンに取り組みます。
- ⑥ 地域の里山における環境学習に取り組みます。

### 3 行動

- ① 節電



栽培・環境委員会による朝会での節電・節水の呼びかけ



節電を呼びかけるシールを貼り意識を高め行動につなげる

- ② 古紙回収



学校と保護者が協力し年4回古紙回収を行う



新聞にチラシを折り込み地域にも周知し協力してもらう

③ 緑のカーテン



栽培・環境委員がゴーヤを苗から生育させ緑のカーテンをつくる



④ 泉谷川のホタル（地域の里山における環境学習）



講師を招いて泉谷川のホタル保護活動・ほたる米の学習



ホタルのえさとなるカワニナを実際に手にとって観察

4 具体的効果

- ◆ 栽培・環境委員会の働きかけにより児童の節電に対する意識と行動が定着しつつある。
- ◆ 職員室や校長室に環境 I S O の教職員の合い言葉を掲示することで教職員の取組に対する意識の高まりがみられた。
- ◆ 環境学習を通して環境保全の重要性に気づくとともに、ふるさと松島の豊かな自然のよさを実感することができた。
- ◆ 古紙回収や環境学習の活動において、地域の人たちから協力を得て、P T A（保護者）だけでなく地域と協働して活動に取り組むことができた。



環境 I S O 教職員の合い言葉

**節電・分別（ごみ）  
リサイクル 意識と行動  
子どもとともに**

環境 I S O 教職員の合い言葉

5 改善点〔見直し、今後に向けて〕

- ◆ 必須項目の「ごみの分別」については、自治体に燃えるごみ、燃えないごみの分別がないため学校の取組として弱いものとなった。今後に向けては、分別の意識を高める取組方法の見直しが必要である。
- ◆ 地域の清掃活動（クリーン大作戦）が雨で延期になり、実施時期が遅くなった。延期になった場合でも早期に実施し、児童の環境美化の意識を高め、環境に配慮した実践行動をとれるようにする。