

# 阿南市立横見小学校



## 1 学校の概要

- ① 児童（生徒）数 92名
- ② 校訓 「正しく，強く，すこやかに」  
めざす児童像  
「自分とその周りをよくする子ども」  
○実行力のある子 ○思いやりのある子  
○進んで学ぶ子 ○健康でたくましい子
- ③ 環境目標・テーマ  
～小さなことでも続けよう。自然のために，自分のために，  
みんなで作ろう！みんなで守ろう！緑豊かな横見小～

## 2 行動方針

- ① 資源物資の回収に努め，リサイクル活動に取り組む。
- ② 学校における節電・節水に努める。
- ③ 学校におけるごみの分別に努める。
- ④ 環境美化・地域の清掃活動に取り組む。
- ⑤ 環境美化・地域の河川美化活動に取り組む。

## 3 行動

本校では，資源物資回収や児童会が中心となつて行うV Sタイム（ボランティアサービス）等，環境美化活動に取り組んでいる。I S O活動を進めるにあたって，従来の活動をより充実させ，児童が主体的に環境美化に取り組もうという意識と態度を育成することができるよう，内容を見直し実践に取り組んだ。

### ① 資源物資回収

P T A保護者と児童が協力して，新聞紙，雑誌，アルミ缶，段ボール等の回収を行う。高学年を中心に，多くの児童が参加した。



資源物資の回収



参加した児童の感想



### ② 節電・節水への取組

「節電」「節水」のポスターを掲示し，「こまめに電気を消そう」「水を大切に使う」などを呼びかけた。

また，毎月の使用量をグラフにしてI S Oコーナーに掲示したり，前年度と比較したりすることで，節電・節水への積極的な取組を働きかけた。



I S Oコーナーを見る児童

### ③ 学校におけるごみ分別活動

本校では、PTAや地域の方が主体となって、「横見のまつり」を実施している。毎年そこで出るゴミ分別が課題になっていた。子ども達は、代表委員会において自分達にできることを話し合い、ゴミ分別や節水に参加した。

交流集会には、「エコみらいとくしま」から講師を招き、ごみ分別教室を行った。全校児童が参加して、ごみ分別の大切さを学び、後のまつりでのゴミ分別に生かすことができた。



4年生 節水ポスター  
社会や総合で学んだことを生かして



5年生 分別アピール  
会場を回り大きな声で分別を呼びかける



6年生 ゴミ分別  
下学年に分別の仕方を教えます

#### 〔5年生児童感想〕

わたしは、ポスターを作って、みんながごみの分別をしてくれるようによびかけました。たくさんの方がいたのではずかしかったけど、みんなごみ分別ができていたのでうれしかったです。

#### 〔保護者の声〕

子ども達が自ら進んで分別をする姿がとてもよかった。こちらもちんとしてしようという気持ちになれた。

### ④ 環境美化・地域の清掃活動や河川美化活動への取組

毎月1回、朝の活動でV Sタイム（ボランティア・サービス）を設定し、ごみ拾いや清掃など、学校の環境美化に取り組んでいる。また、夏休みにはラジオ体操をする場所の清掃などを実施してきた。

また、4年生では、総合的な学習「エコ博士」において、町を取り巻く水環境についての学習やEM菌を用いたプール清掃への取組を進めてきた。

## 4 具体的効果

- ◆ 環境美化について、自分達に何ができると具体的に考えさせることにより、美化活動等への取組がより自主的・積極的になった。
- ◆ 横見のまつりでのごみ分別は、例年に比べとてもよくできていた。
- ◆ 校内にISOコーナーを設けることで、取組の様子や節水・節電の課題が視覚化され、進んで取組もうとする児童が増えた。

## 5 改善点

- ◆ 環境委員会を設置し、計画的に環境美化に取り組めるようにする。
- ◆ ISOへの取組が、教科や行事など様々な教育活動の場に生かすことができるよう計画を立て、児童の意識や学力の向上へと繋げていけるようにする。
- ◆ 改善点など、今後は学校便りやHP等に掲載し広く情報提供に努めるようにする。