

徳島市宮井小学校



1 学校の概要

- ① 児童数 107名
- ② めざす児童像
 - ・自ら学ぶ子
 - ・思いやりのある子
 - ・たくましい子
- ③ 環境目標・テーマ

～育てよう、自然を大切にし、ふるさとの宮井を愛するこども～

2 行動方針

- ① 節電、節水に努めます。
- ② ごみの分別に努めます。
- ③ リサイクル活動を行います。
- ④ 地域の清掃活動に取り組みます。
- ⑤ 地域の河川における環境学習に取り組みます。

3 行動

- ① 節電・節水



環境 ISO コーナー



節電・節水を呼びかけるシール



- ② ごみの分別



教室用ごみ箱

- ③ リサイクル活動



リサイクルボックス



食品トレイ回収箱

④ 地域の清掃活動



環境委員会による呼びかけ



地域のごみ拾い



拾ったごみの分別

⑤ 環境学習



講師先生の説明



水生生物の採取



図鑑で確認

4 具体的効果

- ◆ 環境 ISO コーナーの掲示物や節電・節水シールにより，節約の意識が高まった。
- ◆ ごみゼロ集会やボランティア活動など，進んで環境美化に取り組む態度が育ってきている。
- ◆ 4 学年は，毎年，市環境保全課に出前環境教室をお願いしている。地域を流れる八多川の水質検査や水生生物を調べることで，自然のすばらしさを感じとることができた。ホタルの生息する八多川をこれからも大切にしていきたいという児童の素直な気持ち作文に表れていた。
- ◆ 環境委員会の呼びかけによって，ごみの分別がきちんとできるようになってきている。
- ◆ リサイクルボックスの用紙の裏面を使うなど，有効に使っている。

5 改善点

- ◆ 児童が主体的に環境学習に取り組み，環境問題について進んで関わろうとする態度を養うことができるように教育計画を工夫・改善していく。
- ◆ 環境委員会の取り組みとして，節電・節水のグラフを活用し，節約を呼びかけていく。
- ◆ 出前環境教室など，外部講師を活用した学習を積極的に取り入れていく。
- ◆ 食品トレイやインクカートリッジのリサイクルを学校全体に呼びかけていく。