佐那河内村立佐那河内小中学校

1　学校の概要

①　児童・生徒数　１１３名

②　校訓，めざす児童・生徒像

小学校「よく学び，よく遊べ」

・しっかりと聞き，考え，自ら学ぶ意欲と自主的実践力を持った子ども
・人間尊重の基盤に立ち，人権を大切にする子ども
・心身共に健康で，たくましく生きる子ども

中学校「自主・協同・友愛」

・自己の可能性を信じ，進歩向上をめざす生徒
・共に考えて行動し，責任の果たせる生徒
・思いやりの心を持ち，明るく礼儀正しい生徒

③環境目標・テーマ

～実行しよう，広げよう，みんなで取り組むエコプロジェクト～

１　節電・ゴミ分別・リサイクルに進んで取り組む学校づくり

２　地域の河川における環境学習に取り組む学校づくり

2　行動方針

①　学校における節電に取り組みます。

②　学校におけるゴミ分別に取り組みます。

③　学校におけるリサイクル活動に取り組みます。

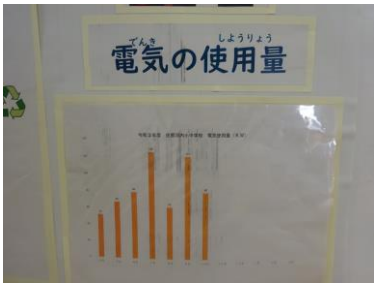
④　地域の河川における環境学習を行います。

3　行動

①　節電

使用していない教室の電気を消すことができるよう，節電を呼びかけるシールを環境委員会で作成し，各教室に貼った。

スイッチ上の表示



電気使用量の月別グラフ

②　ゴミ分別

小学校低学年でもゴミの分別をすることができるように，環境委員会が中心となって各教室の掲示を作成した。

ゴミの分別表（各教室）

ゴミ箱の表示

職員室の分別の様子

③　リサイクル活動

月に１回の委員会で集計し，掲示をしている。

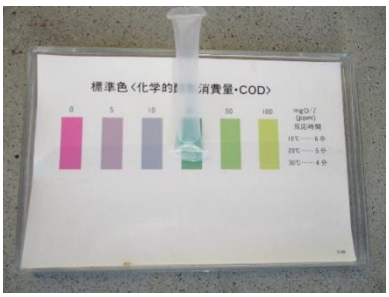
回収結果の掲示

古紙回収の月ごとの集計をする様子

④　地域の河川における環境学習

水質調査を行い，学校周辺の水環境を調査する様子。今年度は，川の生物については実施できなかった。

川の水を採取している様子



水質チェックの様子

4　具体的効果

◆　節電を呼びかける表示を作ったり，電気使用量を表示したりすることにより，節電への関心が高まり，積極的に取り組んでいこうとする態度が育った。

◆　ゴミ分別に関する表示を児童・生徒が中心となって作成し掲示をすることで，小学校低学年の児童においても，ゴミを分別する意識が高まっている。

◆　リサイクル活動に取り組み，成果を数値・グラフとして見える化することで，資源を大切にしようとする態度が養われてきた。

◆　水質調査では，学校周辺の環境に興味をもち，学校だけでなく家庭での水の使い方についても考えている。

5　改善点

◆　環境学習の取組を，生徒や保護者，地域の方々に知っていただけるようホームページに掲載したり，オープンスクールで掲示したりする。

◆　自らの取組をＳＤＧｓの目標と結びつけ，持続可能な社会を目指して行動していることを意識づける。