東みよし町立加茂小学校

- 1 学校の概要
 - ① 児童数 279人
 - ② めざす児童像
 - ・進んで学ぶ子
- ・助け合う子
- ・落ち着いた子
- ・ねばり強い子
- ③ 環境目標・テーマ
 - ・限りある資源を大切にし, 環境に優しい加茂小学校にしよう!
 - 缶とふたでつなげようコミュニティの輪



2 行動方針

- ① 節電・節水に努める。
- ② ごみを分別して出す。
- ③ アルミ缶回収を行い資源を大切にする。
- ④ ペットボトルのふたを回収する。
- ⑤ リサイクルバザーを行い資源を大切にする。
- ⑥ 地域の方の協力による空き缶の回収活動を行 う。
- ⑦ オリエンテーリングを行うとき地域のごみを 拾い分別して出す。

ISO掲示板



体育館入り口に掲示

⑧ 浄化センターを見学し、出前授業により生活排水の浄化について詳しく学ぶ。

3 行動

① 節雷・節水 (保健・給食委員会) ③と⑥アルミ缶回収 (エコ・環境委員会)







こまめに節電 「鉛筆の太さ くらいの

水道水」









毎月第3水曜に全校に 呼びかけ11月までに 6 1 2 kg 回収 近隣の人たちも空き缶 回収に協力

全校に標語と写真で呼びかけ

② ごみは分別して毎週月・水曜日に出している。資源ごみは保管庫に保管して回収 日に出している。

④ ペットボトルのふた回収



⑤ リサイクルバザー



ポリ容器1杯が3人の 子どもの命を救うポリ オワクチン代金になる

⑧ 浄化センターを見学



参観日に実施して資源を大切 にすることを呼びかけた





出前授業により生活排水の浄化について学習 浄化して川へもどすことの大切さを学んだ

⑦ オリエンテーリングは3学期に実施予定 その他

グリーンカーテン





園芸委員会の花の栽培

センカズラを栽培し観察も かねてグリーンカーテン作 りにも取り組んだ

4 具体的効果

- 鉛筆の太さぐらいの水道水を使うことを呼びかけると、掃除の時間や給食の準備 と後片づけの時にバケツ水を使うようになった。手を洗うときだけでなく生活全体 で節水を心がけるようになり、昨年度より水道の使用量を削減することができた。
- ◆ ISOの掲示板を体育館の入り口に置くことで、全校児童だけでなく保護者(参 観日に)への啓発にもつながり、空き缶の回収が増えたり、学年や委員会で、環境 によい取り組みを積極的に行うようになった。
- ◆ グリーンカーテンを作ることで昨年の夏より涼しく過ごすことができた。

5 改善点

- 各委員会や学年の環境ISOに関する取り組みの計画や活動を忘れずに記録し、 保管場所の共通理解を図る。
- さらに節電ができるように全職員、全校児童で取り組む。