【様式Ｃ】**研究授業実施計画表**

ジャンプアップ研修では、ＩＣＴ（１人１台端末等）を活用した実践的指導力のさらなる向上を目指しています。学習指導要領の趣旨を実現するために、各教科等における資質・能力を確実に育成する上で、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組み、研究授業を行ってください。

|  |
| --- |
| 《研究授業実施計画表作成の留意点》  □研究課題の設定は、教科、単元・題材の特性等や児童生徒の実態、自身の現状（自己評価の結果）等を踏まえて行うこと。  □課題解決のための方策として、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力を明確に設定した上での、実践的指導力の向上のための工夫・改善について考えること。  □ｅラーニング研修で視聴したＮＩＴＳオンライン講座から学んだことや、校内の徳島型メンター制度を活用して得た知見等を踏まえて授業づくりに取り組むこと。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校　種　等 | 小　　中・中等（前期課程）　　高・中等（後期課程）  特　　養　　栄　　　　　　（クリックして☑してください。） | | |
| 学　校　名 |  | | |
| 受講者番号 |  | 氏 名 |  |
| ＮＩＴＳオンライン講座視聴タイトル |  | | |
| 講座を視聴して  学んだこと・今後に  生かしたいこと |  | | |
| 授　業　日 | 令和７年　　月　　　日（　　） | | |
| 学年・教科等 | (　 　)年 ・ ( 　　) | | |
| 単元名等 |  | | |
| 研究課題 |  | | |
| 課題設定の理由 |  | | |
| 課題解決の  ための方策 |  | | |

※特別支援学級で授業を行う場合、「学年・教科等」に、「特別支援学級（障がい種）○年・（教科）」と記入してください。

※ｅラーニング終了後に、【様式Ａ】、【様式Ｂ】、【様式Ｃ】を、総合教育センター教職員研修課ジャンプアップ研修担当宛にメールで提出すること。

【送付先メールアドレス】jumpup@mt.tokushima-ec.ed.jp　提出期限　令和７年６月６日（金）

※県立学校に関しては、学習系パソコン（外部メール）から送付してください。