○○○○ 学習指導案

指導者　教諭　○○　○○

１　履修単位数　　○単位

２　実施日時　　○○年○月○日　第○時限

３　学　　　級 ○○ＨＲ（○名）

４　使用教科書 ○○○○○（○○出版）

５　単　元　名　　○○○○○

６　単元設定の理由

７　単元の目標

(1)

(2)

(3)

８　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

９　指導と評価の計画（○時間）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 重点 | 記録 | 備考 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |
| １０ |  |  |  |  |

10　本時

(1) 目標

(2) 展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間  (分) | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における  具体の評価規準 | 評価方法 |
| 導入  (○) |  |  |  |  |
| 展開  (○) |  |  |  |  |
| まとめ  (○) |  |  |  |  |

(3) 評価及び指導の例

|  |  |
| --- | --- |
| 「十分満足できる」と判断される状況 |  |
| 「おおむね満足できる」状況を実現するための具体的な指導 |  |