

# 地域連携型出張講義プログラム

「知の資源」の開放

2026

徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部

大 学 院	薬 学 研 究 科	薬学専攻
	人間生活学研究科	人間生活学専攻
		食物学専攻
		生活環境情報学専攻
		児童学専攻
		心理学専攻（臨床心理学コース）
	看 護 学 研 究 科	看護学専攻
	総 合 政 策 学 研 究 科	総合政策学専攻
	工 学 研 究 科	システム制御工学専攻
		ナノ物質工学専攻
	文 学 研 究 科	地域文化専攻

専 攻 科	人間生活学専攻科	人間生活学専攻
		児童学専攻
	助 産 学 専 攻 科	助産学専攻
	音 楽 専 攻 科	器楽専攻 器楽コース
		器楽専攻 音楽療法コース
		声楽専攻

徳島キャンパス	薬 学 部	薬学科
	人 間 生 活 学 部	食物栄養学科
		児童学科
		心理学科
		メディアデザイン学科
		建築デザイン学科
		人間生活学科
	保 健 福 祉 学 部	口腔保健学科
		理学療法学科
		看護学科
		人間福祉学科
	総 合 政 策 学 部	総合政策学科（企業経営／公共経営）
	音 楽 学 部	音楽学科（ピアノ／声楽／管弦打楽器／音楽クリエイター&アーティスト／音楽療法）

高松駅キャンパス	香 川 薬 学 部	薬学科
	保 健 福 祉 学 部	診療放射線学科
		臨床工学科
	総 合 政 策 学 部	経営学科
	理 工 学 部	ナノ物質工学科（生命科学／材料科学）
		ロボット創造工学科
		電子情報工学科
	文 学 部	文化財学科（教養文化財／専門文化財）
		日本文学科（日本語・日本文学／国語科教員）
		英語英米文化学科（英語コミュニケーション／英語教育）

徳島キャンパス	短 期 大 学 部	商科（ビジネス実務／医療事務）
		言語コミュニケーション学科（英語コミュニケーション／観光ビジネス）
		生活科学科 生活科学専攻（ブライダル・ファッション／デザイン・アートワーク／パティシエ）
		生活科学科 食物専攻
		保育科
		音楽科（演奏／音楽クリエイター&アーティスト／音楽療法／総合音楽）

研 究 所	生薬研究所〔徳島キャンパス〕 健康科学研究所〔徳島キャンパス〕 比較文化研究所〔高松駅キャンパス〕 未来科学研究所〔高松駅キャンパス〕 神経科学研究所〔高松駅キャンパス〕	図 書 館	・村崎凡人記念図書館〔徳島キャンパス〕 ・村崎サイ記念図書館〔高松駅キャンパス〕
		ホ ー ル	・むらさきホール〔徳島キャンパス〕 ・アカンサスホール〔徳島キャンパス〕 ・ムラサキネンホール〔高松駅キャンパス〕

# 目 次

地域連携型出張講義プログラム2026 実施要領 . . .	2
よくあるご質問（FAQ） . . . . .	4
「地域連携型出張講義プログラム2026」申込書（記入要領・記入例） . .	5

## 徳島キャンパス

薬 学 部 . . . . .	6
人間生活学部 . . . . .	19
保健福祉学部 . . . . .	24
総合政策学部 . . . . .	32
音楽学部・短大音楽科 . . . . .	36
短期大学部 . . . . .	38

## 高松駅キャンパス

香川薬学部 . . . . .	42
保健福祉学部 . . . . .	50
総合政策学部 . . . . .	52
理 工 学 部 . . . . .	53
文 学 部 . . . . .	59

「地域連携型出張講義プログラム2026」申込書 . .	巻末
-----------------------------	----



# 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 地域連携型出張講義プログラム2026 実施要領

## 目的・趣旨

この事業は、本学が有する人的資源及び教育・研究を広く地域の学校に還元し、地域の学校に有用な情報を発信することで、地域貢献の推進を図ることを目的とする。

## お申し込みの流れ

### 1. お申し込み

次のいずれかの方法により、実施1カ月前までにお申し込みください。

#### (1) Googleフォームから申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/renkei/regional/>)

もしくは右記QRコードからGoogleフォームを利用してお申し込みください。



#### (2) E-mail・FAX・郵送で申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/renkei/regional/>) から申込書 (EXCEL ファイル) をダウンロードするか、巻末の申込書をご利用ください。

① E-mailで申し込む場合は、[kougi@tks.bunri-u.ac.jp](mailto:kougi@tks.bunri-u.ac.jp) へ申込書をお送りください。

② FAXまたは郵送で申し込む場合は、出張講義を行う教員が所属するキャンパスの事務局宛に申込書をお送りください。

### 2. 講師決定のご連絡

- ・申込書の受理後、学内で調整を行い、派遣講師・講義題名が決定しましたら派遣承諾書を送付いたします。講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。
- ・講義で使用する機材 (パソコン・プロジェクタ・スクリーン等) のご準備をお願いする場合があります。
- ・集合時間、場所などのご連絡は、派遣講師へ直接ご連絡をお願いします。

## そ の 他

- 講師派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島の高等学校及び小・中学校並びにPTA等の団体とします。
- 講義時間は、原則として45分とします。(講義時間につきましてご相談ください。)
- 謝金・交通費等は必要ありません。
- 大学行事・大学授業等のため、ご希望に添えない場合もございますので、あらかじめご了承ください。
- 講義題名以外にご希望のテーマがありましたら、相談に応じます。

## お申し込み・お問い合わせ先

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 [E-mail] [kougi@tks.bunri-u.ac.jp](mailto:kougi@tks.bunri-u.ac.jp)

[徳島キャンパス：地域連携センター] 〒770-8514 徳島県徳島市山城町西浜傍示 180  
TEL 088-602-8261 FAX 088-602-8784

[高松駅キャンパス：地域連携センター] 〒760-8542 香川県高松市浜ノ町8番53号  
TEL 087-899-7204 FAX 087-811-0390

## 講義を選択する際に

プログラムの内容欄に【キーワード】【該当するSDGs目標】を記していますので、講義検索時の参考にしてください。

【該当するSDGs目標】の目標①～⑰の内容は次の通りです。

- 目標① あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ
- 目標② 飢餓をゼロに
- 目標③ あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する
- 目標④ すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
- 目標⑤ ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る
- 目標⑥ すべての人々に水と衛生へのアクセスを確保する
- 目標⑦ 手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する
- 目標⑧ すべての人々のための包摂的かつ持続可能な経済成長、雇用およびディーセント・ワークを推進する
- 目標⑨ レジリエントなインフラを整備し、持続可能な産業化を推進するとともに、イノベーションの拡大を図る
- 目標⑩ 国内および国家間の不平等を是正する
- 目標⑪ 都市を包摂的、安全、レジリエントかつ持続可能にする
- 目標⑫ 持続可能な消費と生産のパターンを確保する
- 目標⑬ 気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る
- 目標⑭ 海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する
- 目標⑮ 森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る
- 目標⑯ 公正、平和かつ包摂的な社会を推進する
- 目標⑰ 持続可能な開発に向けてグローバル・パートナーシップを活性化する

## よくあるご質問 (FAQ)

Q 1. 希望の講義の指定のしかたは？

A 1. 「地域連携型出張講義プログラム2026」をご参照のうえ、実施の1カ月前までに申込書にご希望の講座を第2希望までご記入ください。

(検索の参考に「キーワード」「該当するSDGs目標」をお使いください)

その他のご要望・ご質問等があれば、「ご要望特記事項」欄にご記入ください。

受付後、講師が決定しましたら承諾書を送付します。講義で使用する機材（パソコン・プロジェクタ・スクリーン等）のご準備をお願いする場合があります。

Q 2. 出張講義をお願いする候補日が複数ありますが、申し込みできますか？

A 2. 日程が確定してからのお申し込みをお願いしておりますが、候補日の段階でも、まずはお気軽にご連絡ください。お申し込みの際は「ご要望特記事項」欄に候補日とご要望の詳細をご記入ください。

Q 3. 講師の派遣はいつでも対応可能ですか？

A 3. 大学行事・大学授業等の妨げにならない範囲で対応可能です。

Q 4. 人数・回数・時間に制限はありますか？

A 4. 人数と回数に制限はありません。1講義の時間は原則45分を想定しています。時間が長くなる（短くなる）場合も対応しますので、「講義時間」欄にご希望の時間をご記入ください。

Q 5. 派遣地域に制限はありますか？

A 5. 講師の派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島としています。徳島キャンパスの教員を香川県へ、高松駅キャンパスの教員を徳島県へ派遣することも可能です。

Q 6. 講師派遣依頼文書は必要ですか？

A 6. 地域連携型出張講義プログラムの申込書をご提出いただきましたら、本学の制度をご利用いただきますので、講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。

Q 7. 費用・準備物は必要ですか？

A 7. 地域連携型出張講義プログラムでは、講師派遣料や宿泊代・交通費等の費用は一切お断りしています。ただし、準備物については、プログラム内容欄に記載しているもの等のご用意をお願いします。

Q 8. PTA等の団体とはどのような団体ですか？

A 8. 高等学校等の保護者会等を想定しています。行政や職能団体及びNPO法人等へは地域連携型出張講義プログラムでは派遣できませんので、予めご了承ください。

Q 9. インターネットを利用したオンライン遠隔授業は対応可能ですか？

A 9. 「遠隔授業」欄に「可」を記載している講義について対応可能です。本学のZoomアカウントを使用することも可能ですが、受信環境等は予め整えてください。

Q10. 徳島文理大学・徳島文理短期大学部の説明や学部学科の説明をしてもらえますか？

A10. 本学のパンフレット等の配布や派遣教員による所属学科の説明は可能ですが、本学に関する説明は、入試広報部が担当していますので、講師派遣等については、入試広報部とご相談ください。なお、入試広報部では大学見学や入試・進学相談等も行っています。

徳島文理大学 入試広報部 ☎ 0120-602455 E-mail gogo@tks.bunri-u.ac.jp

(記入要領・記入例)

# 「地域連携型出張講義プログラム2026」申込書

1 講義につき申込書1部を提出してください。

2 講義以上申し込まれる場合には、申込書をコピーして提出してください。

令和 年 月 日

(申込日)

徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部

学長 梶山博司 様

学校名  
(組織名)

校長  
(代表者名)

つぎのとおり地域連携型出張講義を申し込みます。

学校名 (組織名)			郵便番号	〒
所在地				
担当者名			校務分掌 (役職)	
e-mail			電話番号	
実施日	未定の場合は、地域連携センターまで お問い合わせください。		講義時間	10:35～11:20(45分) 11:35～12:20(45分)
第1希望 講義 No.	No. 決まらない場合は、地域連携セン ターまでお問い合わせください。		第1希望 教員名	
第2希望 講義 No.	No.		第2希望 教員名	
受講対象 生徒・児童	学科 この講義を受講する児童・生 徒の学科をご記入ください。	学年 この講義を受講する児童・生 徒の学年をご記入ください。	人数 この講義を受講する児童・生 徒の人数をご記入ください。	
講義形式	1 対面(授業)    2 対面(講演) 3 遠隔(授業)    4 遠隔(講演)    5 その他( )			
受講目的 ※右の1～6の中 から一つを選んで ください。	1 教科学習関係    2 総合的な探究(学習)の時間(課題研究)関係 3 進路学習関係    4 保健学習関係    5 生徒指導関係 6 その他( )			
その他	大学パンフレット等の配布について    可    ・    不可			
ご要望 特記事項				

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

メール: kougi@tks.bunri-u.ac.jp

徳島キャンパス: 地域連携センター

(TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)

高松駅キャンパス: 地域連携センター

(TEL 087-899-7204 / FAX 087-811-0390)

## 薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
1	分子が働く 不思議な世界 —有機化学—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義では、「有機化合物とは何か」から解説し、さらに、有機化合物が立体的な形をもつことについて学びます。また、おもしろい形を持つ化合物や、医薬品などを例に、働く化合物についても紹介します。  キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可	○			
2	【体験型】 働く分子の世界 —有機化学への扉—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義の前半では、「有機化合物の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘味化合物」を例に、実際に分子の働きを体感してもらう事で、有機化学の世界へとといざないます。  キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 （要相談）	○			
3	【体験型】 分子が踊る不思議な世界 —化学の世界へようこそ—	私たちの身の周りの多くの物は、分子と呼ばれる小さな粒で出来ています。本講義の前半では、「分子の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘い味の分子」を例に、実際に分子の働きを体感してもらう事で、化学の世界へとといざないます。  キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 （要相談）		○		
4	ヒ素は、天使か悪魔か？	ヒ素化合物は、毒物としてのイメージが強い一方で、白血病の薬としても使用されています。本講義では、アジア中心に問題となっている慢性ヒ素中毒の現状など毒性を示す1面（悪魔）と、薬としての作用を示す1面（天使）について、紹介したいと思います。  キーワード…「医療」「環境」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」「目標⑰」	博士（医学） 薬剤師 角 大悟	薬学科長 教授	可	○	○		
5	【体験型】 薬が溶けるメカニズム	医薬品は、効果を示したい部位に届くように細やかにデザインされています。このプログラムの前半では、飲み薬がどのように効果を示すのかについて講義形式で紹介し、後半では実際にいくつかの薬を溶液に溶かしてみ、薬の溶ける様子が違うことを見てもらい、薬の形が工夫されていることを実感していただきたいと思います。  キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 角 大悟	薬学科長 教授		○	○		



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
6	薬剤師・研究者のお仕事紹介	<p>薬剤師あるいは研究者の職業紹介をいたします。薬学部ではどのようなことを学ぶのか、薬学部を卒業したあとどのような活躍の場があるのかなどをお話します。中学生対象の場合にはどのような研究を行っているかなどについてもお話します。地域の薬学部でどのような研究をしているか知っていただき、科学を学びたいという動機付けのきっかけとなるプログラムにしたいと考えています。</p> <p>キーワード…「薬学部」「薬剤師」「研究者」 SDGs ……「目標④」「目標⑤」「目標⑥」</p>	<p>博士（医学） 薬剤師 角 大悟</p> <p>博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳</p> <p>博士（薬学） 薬剤師 松本可南子</p>	<p>薬学科長 教授</p> <p>准教授</p> <p>助教</p>	可	○	○	○	
7	【体験型】 コケ植物に触れてみよう：苔から香料や医薬原料を取り出し、植物進化の謎に迫る	<p>3億5千年前に地球上に出現した苔類から香料や筋肉弛緩、抗インフルエンザなどの薬の原料物質を取り出し、またそれらの物質を基盤に藻類、苔類、シダ類の進化の謎に迫る。恐竜が苔類を食べていた証拠が恐竜の胃の化石からわかった。太古の昔の地球環境についてみんなで語ろう。</p> <p>キーワード…「生物」「環境」「植物」 SDGs ……「該当なし」</p>	<p>理学博士 浅川 義範 (アジア植物化学協会会長)</p>	<p>生薬研究所長 薬 教授</p>	可	○	○	○	○
8	がんと免疫	<p>がんは、日本人の二人に一人はかかるといわれる身近な病気です。昔から、がんの予防や治療には免疫力を上げることが大事とよく言われてきましたが、近年、このがんに対する免疫療法が格段に進歩しています。がんと免疫の関わり、がんに対するさまざまな免疫療法や、がんに対する免疫力を上げる薬物等についてわかりやすく解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（歯学） 歯科医 井上 正久</p>	薬 教授	可	○	○		○
9	有機化学への誘い—生命の不思議な分子で語る—	<p>動植物の生命活動を支えている根源的なものは多種多様な化学物質であり、その中で有機化合物は実に魅力的な役割を演じています。身近な生命体がおりなす不思議な営みを有機分子を通して眺めることで、化学の楽しさを再確認したいと思います。</p> <p>キーワード…「有機化学」「化学物質」「生体内物質」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑫」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人</p>	薬 教授		○			
10	【体験型】 物質の変化を色、光、香りの変化で楽しもう	<p>ある物質が他の物質に変化する現象を化学変化、または化学反応といいます。医薬品を始めとする私たちの身近にある物質は、この化学変化によって作られています。本講座では、化学変化による物質の変化を色や光、香りの変化として体験していただきます。</p> <p>キーワード…「有機化学」「化学反応」「医薬品」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑫」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人</p>	薬 教授		○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
11	働き者のカルシウム：たった１％のカルシウムが体を動かす	体内に存在する電解質の１つであるカルシウムは、その 99％ が骨や歯を形成する成分として蓄えられていますが、残り 1％ は血液中や細胞にカルシウムイオンとして存在し、エネルギーの産生、細胞の増殖、筋肉の収縮など様々な機能を調節しています。本講義では、体内で作ることのできないカルシウムを、組織や細胞内でどのように調節して効率よく利用しているのかについて、カルシウムイオンの動きを可視化する技術と併せて説明します。 キーワード…「研究」「蛍光タンパク質」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 喜多紗斗美	薬 教授	可 （要相談）	○	○		
12	遺伝子と生命・インフルエンザウイルス・iPS 細胞	遺伝子は生命の設計図です。一つの遺伝情報からタンパク質が作られますが、この過程は遺伝子発現と呼ばれています。その遺伝子発現の調節は、発病や治療とも関係しています。毎年発生するインフルエンザの原因であるインフルエンザウイルス、最近注目されている再生医療や iPS 細胞についても紹介します。 キーワード…「医療」「生物」「探究」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 葛原 隆	薬 教授	可	○	○	○	○
13	眠りと健康	日本人の平均睡眠時間は約 7 時間 30 分ですので、1 日の約 3 分の 1 が睡眠という生活を毎日繰り返しているわけです。そして、その日常的にとっている睡眠も、現代社会のストレスや不安、環境の変化などにより、睡眠異常が生じてきます。本講義では、睡眠と健康、そして「おくすり」についてお話しします。 キーワード…「睡眠」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 四宮 一昭	薬 教授		○			
14	平均寿命ってどうやって決めるの？	日本は、世界でも最たる長寿国として知られています。ちなみに 2022 年の日本の平均寿命は、男性 81.05 年、女性 87.09 年だそうです。いったいこの平均寿命ってどうやって計算するんでしょう？ こうした地域に暮らす人間の情報や、生死に関する数値解析のことを人口統計といいます。本講義では、知ってるようでよく知らないこの人口統計の話をかみ砕いてみます。 キーワード…「平均寿命」「人口統計」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授	可	○	○		
15	【体験型】 化学反応で調べる 環境汚染	徳島県の河川は汚染が少なく、全国的にもキレイな事で有名です。自然界の水質汚染度は、BOD や COD という汚染指標値を用いて評価され、それらは化学反応を用いて測定されます。本講義では、実際にサンプルの水質汚染度を測定してみる体験を通して、飲み残しのジュースを湖に捨てるとどのくらい自然界に影響を及ぼすのかを定量的にシミュレーションしてみます。 キーワード…「水質汚濁」「BOD」「COD」 SDGs ……「目標⑭」「目標⑮」	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
16	原子や分子の種類 と量を知るために は？ —薬品分析化学—	ヒトも自然も原子で出来ています。クスリも原子の集合体である分子の働きを利用しています。小さな原子や分子は、目には見えないのに、その種類や量をどのようにして正確に知ることが出来るのでしょうか。原子、分子からクスリ、ヒト、さらに地球規模までの分析について解説します。  キーワード…「化学」 SDGs ……「該当なし」	薬学博士 薬剤師 宗野 真和	薬 教授		○	○		
17	原子の中のはぐれ 者 ～医療と科学で働く 同位体元素たち～	原子は元素ごとに一定の原子量を持っていますが、多くの元素では複数の質量（数）を持った原子が混在しています。このような質量数の異なる原子のことを同位体といいます。存在量が微量の同位体（はぐれ者）も多いのですが、医療や研究の分野では大活躍しています。質量の違いが生まれる背景を原子の構造から理解して、医療や研究における同位体の活躍ぶりをお話しします。  キーワード…「医療」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可	○			
18	新型コロナウイルスワクチンと遺伝子治療法の意外な関係	新型コロナウイルスのワクチンでは、最新の遺伝子治療法の技術が使われています。ワクチンと遺伝子治療という、一見全く関係ないように思える技術がどのように結びついているのか、その不思議について見ていきましょう。  キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可	○		○（要相談）	
19	君はオリオン大星雲をみたことがあるか？ ～星雲の色は原子の色～	宇宙の中には星間ガスが自ら発光して輝く星雲が存在します。赤い星雲が多いのですが、これは水素原子が光っています。このような発光を原子発光といいます。化学で習う炎色反応はこの原子発光の一種です。きれいな星雲や花火の色の原因である、原子発光や星雲についてお話ししたいと思います。  キーワード…「天文学」「化学」 SDGs ……「該当なし」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可	○		○（要相談）	
20	薬物治療の最適化と治療予測 ～オーダーメイド医療～	投薬（用量・用法）を医師のサジ加減（経験則）から脱却させその有効性を、数学的な手法を利用した薬物の体内動態シミュレーションで視覚化する。エビデンスをもとにする本手法は、オーダーメイド医療につながる。  キーワード…「データサイエンス」 「情報収集や整理」「医療」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 谷野 公俊 （薬物動態学会代議員）	薬 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
21	【体験型】 炭素と炭素をつな ぐクロスカップリ ング反応 ～ノーベル化学賞 の反応をやってみ よう～	「炭素同士をつなぐ」というのは、実はなかなか難しい反応で、粘土細工のように好きなところに好きな大きさの分子をくっつけて作る、というわけにはいきません。異なる化合物を自在につなぐことを可能にしたのが、クロスカップリング反応です。医薬品、殺菌剤、液晶など、私たちの生活に欠かせないものの合成に活用されているクロスカップリング反応について最先端の有機化学も含めて紹介するとともに、ノーベル化学賞に輝いた鈴木－宮浦クロスカップリング反応を体験していただきます。 ※次の物品をご準備ください 5 mL および 10 mL の駒込ピペット、ピペットキャップ、サンプル管、試験管、試験管立て、ゴム手袋、保護メガネ。ご準備が難しい場合はご相談ください。 キーワード…「化学」「有機化学」 「鈴木－宮浦クロスカップリング反応」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑫」	博士（薬学） 薬剤師 堂上 美和	薬 教授		○	○		
22	がんの薬物治療と 薬剤師の役割	日本人男性の 65.0%，女性の 50.2% が一生のうちにがんと診断されます。近年、そのがんに対する診断と治療方法の進歩により、治るがんもできてきました。現在のがんの疫学とがん薬物治療に携わる薬剤師の役割についてお話しします。 キーワード…「医療」「がん」「薬剤師」 SDGs ……「目標③」	博士（臨床薬学） 薬剤師 中村 敏己	薬 教授		○	○		
23	【体験型】 もっと知って漢方薬 ～自然の恵みで心 も体も快適に～	漢方薬はいくつもの生薬（植物、動物、鉱物）を組み合わせてつくられる薬です。漢方薬は長い年月をかけて、患者さんの症状にあった生薬の組み合わせ（処方）を生み出してきました。医療の最前線から家庭薬まで、人類の英知である漢方薬が活躍しています。あなたの知らなかった漢方のパワーを実感してください。 キーワード…「健康」「化学」「生物」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 野路 征昭	薬 教授		○	○	○	○
24	抗菌薬と感染対策 について	抗菌薬は、細菌による感染症を治す大切な薬ですが、かぜなどのウイルス感染には効きません。抗菌薬の使いすぎや間違った使い方によって、薬が効かない「薬剤耐性菌」が世界で問題になっています。このままでは 2050 年に、がんより多くの命を奪うとも言われています。薬剤師は、この問題を防ぐために重要な役割を担っています。薬剤耐性対策や、学校生活や家庭でできる感染対策について、わかりやすくお話しします。 キーワード…「医療」「感染対策」「薬剤師」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（医学） 薬剤師 白野 陽正 (インフェクションコ ントロールドクター)	薬 教授		○	○		○



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
25	くすりとしての核酸	DNAやRNAといった核酸を化学合成できるって知っていますか？ また最近では、核酸を医薬品として利用しようとする研究が注目を集めています。本講義では、核酸の基礎から医薬品の原理とその応用まで説明します。  キーワード…「化学」「医薬」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」	博士（薬学） 薬剤師 張 功幸	薬 教授		○			
26	なぜ亜鉛があなたの健康に必要なのか？	亜鉛は、ヒトの健康維持に必要な元素です。体内の亜鉛が減少すると、免疫力の低下、味覚の異常、皮膚炎など、様々な症状が現れます。一方、亜鉛の重要性はあまり知られていません。私は、亜鉛が欠乏する新しい病気を発見し、その治療方法を研究しています。本講義では、「なぜ亜鉛が健康維持に大切なのか」について、亜鉛の発見の歴史と最新情報を交えて解説します。  キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（医学） 深田 俊幸	薬 教授	可	○	○		○
27	あなたを守る免疫の仕組み： “エイズと新型コロナウイルス感染症の話題を交えて”	勉強している時、本を読んでいる時、食事をしている時、運動している時、YouTubeを見て楽しんでいる時、ぐっすり寝ている時、そんな日常の中でも、免疫を担当する細胞はウイルス等の外敵と激しく戦っています。免疫細胞の働きが弱まると、私たちの体は外敵に攻撃されて病気にかかりやすくなります。一方、免疫細胞が過度に働くと、私たちの体に悪い影響を及ぼします。例えば、新型コロナウイルス感染症では、免疫細胞の異常による「サイトカインストーム」が重症化を及ぼします。本講義では、皆さんの健康を守る免疫の仕組みについて、エイズ（後天性免疫不全症候群）と新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の話題を交えてお話しします。  キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（医学） 深田 俊幸	薬 教授	可	○	○		○
28	「探究心」とは “病気の発見と患者との交流から学んだこと”	私は亜鉛に関する研究から、それまでに報告のなかった病気を発見しました。病気の発見と患者との交流から学んだ「探究心」について、自らの経験をもとにお話しします。  キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（医学） 深田 俊幸	薬 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
29	【体験型】 将来、海苔は食べられなくなるの？ 地球温暖化と海藻の不思議な関係	最近、日本の近海に自生している海藻が減少していることをご存知でしょうか？ その原因は、主に温暖化です。このままの状態が続くと、近い将来、海苔が食べられなくなるかもしれません。私たちは、これまでよくわかっていなかった海藻の生活環（海の中でどのように生活し、どのように成長しているのか）を明らかにし、海藻を安定して養殖するための活動を行っています。この講義では、温暖化と海藻の不思議な関係について紹介させていただくと共に、私たちの活動（自然生命科学や化学からの取組み）についても紹介させていただきます。  キーワード…「化学」「生物」「環境」 SDGs ……「目標⑫」「目標⑭」	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	○
30	【体験型】 不思議な化学反応からみえてくる薬剤師の重要性	化学物質は想像もしない不思議な反応をひき起こすことがあります。化学物質を有効成分とするクスリも例外ではありません。この講義では、色々な化学反応の不思議を紹介すると共に、クスリの飲み合わせ（クスリの化学反応）をチェックする薬剤師の重要性と主な仕事について紹介させていただきます。  キーワード…「化学」「医療」「キャリア教育」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	
31	くすりをつくる —現代の錬金術・有機化学への招待—	様々な病気の治療に用いられている医薬品。どのようにつくられているか疑問に思ったことはありませんか？ 医薬品の多くは、単純で容易に手に入る化合物からスタートし、様々な化学反応を積み重ねていくことによりつくられています。有機化学は、砂糖やアルコールをがんの特効薬へと変貌させる学問で、現代の錬金術ともよばれています。本講義では、実際行われている医薬品の合成法についてわかりやすく説明します。  キーワード…「化学」「医薬」「ものづくり」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	博士（薬学） 薬剤師 吉田 昌裕	薬 教授	可	○			
32	【体験型】 有機分子が織りなす「におい」の世界	花の香り、食べ物の美味しい香り、リラックス効果のあるアロマの香りなど、身の回りには多種多様な「におい」が存在しています。では、「におい」の正体とは一体何でしょうか？ 実は小さな有機分子が働いています。有機分子は主に炭素や水素、酸素から成る化合物で、さまざまな「形」を作れるのが特徴です。同じ元素数でできた化合物でも、繋がり方が変わるだけで「におい」も異なります。有機分子の構造の多様性を、有機分子の「におい」の違いを体感しながら学びましょう。  キーワード…「化学」 SDGs ……「目標⑫」	博士（理学） 葛西 祐介	薬 准教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
33	腸内に広がる小宇宙の謎 ～目に見えない細菌の世界～	近年、腸と様々な臓器との相関が明らかになり、大きな注目を集めています。腸には多種多様な細菌が生息し、「腸内フローラ」を形成しています。そのフローラの乱れが、がん、肝疾患、感染症などの発症に関与することが分かってきました。しかし、腸内フローラには未解明な細菌が多く存在するため、まるで“小宇宙”のような存在といえます。本講義では、この小宇宙の謎について健康や病気との関連性を中心に解説します。  キーワード…「生物」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 阪口 義彦  博士（薬学） 薬剤師 松本可南子	薬 准教授  薬 助授	可	○	○		○
34	iPS細胞ってなあに？	最近、注目を浴びている iPS 細胞。名前は、良く聞くんだけれど、なんだかよく分からない、と思っている学生さんが多いと思います。そこで、iPS 細胞の基礎から応用、最新のニュースにある臨床試験等を解説します。  キーワード…「医療」「健康」「学習」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑬」	博士（薬学） 庄司 正樹	薬 准教授	可	○	○		
35	IT 創薬 —コンピュータ上で仮想的に医薬品候補物質を設計・評価する—	創薬においてはその開発過程においてコンピュータのシミュレーション技術がさまざまな過程で利用されています。近年 AI による薬としての鍵穴となるタンパク質モデリング技術が確立されました。この技術の解説、タンパク質の構造決定、タンパク質のモデリング、およびコンピュータシミュレーションによる新薬の探索方法について解説します。  キーワード…「AI」「シミュレーション」「創薬」 SDGs ……「目標⑨」	博士（薬学） 高橋 宏暢	薬 准教授	可	○	○		○
36	「なぜ？」を見つけて考えよう！ —「体・健康・くすり」から学ぶ探究型サイエンス—	「体・健康・くすり」に関する話題を中心に、自分の健康や病気に関する「なぜ？」を一緒に見つけ、考える講義です。「なぜそうなるのか」「どうすれば健康を守れるのか」など課題設定や課題解決のアプローチを一緒に考えてみませんか。大学生と共に取り組んでいる研究活動を例に、課題の設定や、試行錯誤。失敗を含めた取り組み、さらに大学生の生活や学びなども紹介します。 理系・医療系など将来の進路選択や、総合的な学習（探究）の時間などにご活用いただいております。ご希望の内容がありましたらどうぞお気軽にご相談ください。  キーワード…「理科」「保健」「探求」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑨」	博士（薬学） 薬剤師 原 貴史 (認定スポーツ ファーマシスト)	薬 准教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
37	「薬」と「クスリ」 は何が違う？ ーオーバー・ドーズ を正しく理解する ための3つの基本 ー	<p>「市販薬のオーバー・ドーズ」に関する話題を中心に、薬の正しい知識と危険性についてお話しします。オーバー・ドーズを予防するには、薬の正しい知識と、普段から健康な心と体を保つ意識がとても大切です。</p> <p>日常から取り組める自分の体や心の健康に対する意識、友達へのさりげない声かけなどの優しさが、オーバー・ドーズへの入り口から引き返す助けになることを共有し、学校全体での薬へ意識作りにご活用いただけます。</p> <p>学校の保健の時間や、薬物乱用防止教室などにご利用いただいております。小中高校生のそれぞれ発達段階に合わせて内容調整が可能です。ご希望の内容がありましたらどうぞお気軽にご相談ください。</p> <p>キーワード…「理科」「保健」「探求」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑧」</p>	博士（薬学） 薬剤師 原 貴史 （認定スポーツ ファーマシスト）	薬 准教授	可	○	○	○	○
38	【体験型】 食べ物の消化の メカニズム （口から食べたもの は、消化管でどの ようにして吸収さ れていくのだろう）	<p>ヒトが食べ物を食べたとき、栄養素をどのようにして取り込んでいくのか。デンプンや脂質、タンパク質などを消化して、吸収する過程についてのぞいてみよう。【デンプン（糖質）やタンパク質の消化のメカニズムが分かる簡単な実験も行います。】</p> <p>キーワード…「栄養」「消化」「糖質」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑥」</p>	博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳	薬 准教授	可	○	○	○	
39	【体験型】 食品中の着色料を 抽出してみよう	<p>食品添加物の着色料には、化学的合成色素（合成色素）と、天然抽出物（天然色素）があり、現在、日本では12種類の合成色素が使用されています。実際の食品から合成色素を抽出して、薄層クロマトグラフィーでどんな合成色素が入っているかみてみましょう。マーブルチョコや、駄菓子などの色はどのようにして作られているのか、実験して調べてみませんか？</p> <p>キーワード…「食品添加物」「食品」「衛生」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑥」</p>	博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳  博士（薬学） 薬剤師 松本可南子	薬 准教授  薬 助授		○	○	○	
40	健康食品や サプリメント ～トクホってなあ に？～	<p>スーパーやドラッグストアでたくさん目にする健康食品。たくさん種類がありますが、いろいろな決まりがあるのです。例えば、特定保健用食品（トクホ）ってどのような食品に表示されているのか？ 健康食品の種類と表示について勉強してみよう。</p> <p>キーワード…「トクホ」「健康食品」 「特定保健用食品」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳	薬 准教授	可	○	○	○	



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
41	ドキドキする心臓の話、くすりの話	ドキドキ。どきどき。心臓の鼓動。私たちの心臓はお母さんの体内にいるときから生涯を終えるまで、何十年も止まることなく動き続け、全身に血液を送り続けています。もし心臓が動くのをやめてしまったら私たちは生き続けることができません。なぜ心臓はドキドキと動き続けるのか。心臓の病気を直すくすりはなぜ効くのか。皆さんをきっとドキドキさせる、心臓とくすりの話をします。 キーワード…「生物」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 古谷 和春	薬 准教授	可	○			
42	「数学」、「物理学」も活用した生体機能・薬物作用の研究	『現象を司る法則や原理を考えるのが好きで、高校の授業では「数学」や「物理学」が好き。でも、大学では医療に関連することを学びたい』。そのような方もおられるのではないのでしょうか。実は、薬学部で学ぶ・研究する人体や薬物の現象を理解する時にも、「数学」や「物理学」的な考え方をすることが出来ます。講師が専門とする薬理学（薬物の作用を理解する学問）で、「数学」や「物理学」がどのように活かされているか、紹介します。 キーワード…「物理学」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 古谷 和春	薬 准教授	可	○			
43	薬の専門家「薬剤師」の魅力	薬剤師は薬を調剤するだけではありません。薬の専門家として、病院、調剤薬局、ドラッグストア、製薬会社、学校など様々なところで活躍しています。薬剤師として実務経験のある教員が、薬剤師の魅力をお伝えします。 キーワード…「薬剤師」「キャリア」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 堀ノ内裕也 (日本医療薬学会医療薬学指導薬剤師)	薬 准教授		○	○		
44	DNAが薬になる!? 夢の人工核酸の開発	核酸（DNA や RNA）は生体内で遺伝情報を保存・伝達する役割を担っています。最近では、核酸を人工的に化学合成し、医薬品として利用する研究が行われています。本講義では、人工核酸が薬として作用するメカニズムや最新の核酸医薬開発について説明します。 キーワード…「化学」「薬」「核酸」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 伊藤 勇太	薬 講師		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
45	質量分析計で何がわかるの？	質量分析は、その名の通り分子1個の質量を測る技術です。測定方法（イオン化法）は様々ありますが、その技術で島津製作所の田中耕一博士が2002年にノーベル化学賞を受賞されました。質量分析の原理、実社会で使用されている応用例を紹介します。 キーワード…「香料」「環境」「臨床」 SDGs ……「目標④」「目標⑥」	博士（薬学） 薬剤師 岡本 育子	薬 講師		○			
46	【体験型】 水道水の安全を守る塩素を測ってみよう	水道水をそのまま飲む国は、世界で十数カ国しかありません。河川やダムの水を安全に飲むようにするには、病原微生物の殺菌はかせません。このプログラムでは、浄水工程や水に含まれる塩素の役割などについて解説し、学校にある手洗場等の蛇口から出る水について、簡単な実験から塩素濃度を測定してみます。 キーワード…「化学」「塩素」「浄水」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」「目標⑭」	博士（薬学） 薬剤師 川上 隆茂	薬 講師			○	○	○
47	【体験型】 ナノスケールでものづくりしよう！	医薬品は目に見えないミクロな世界で化学反応を起こし、私たちの体に作用します。そんな分子のもつ薬の作用を理解するための第一歩として、解熱鎮痛剤として利用されるアスピリンを題材にナノスケールでのものづくりを体験します。 必要物品：プロジェクタ、スクリーン キーワード…「化学」「工業」 SDGs ……「目標③」	博士（理学） 北村 圭	薬 講師		○			
48	ビタミンのはたらき	様々な食べ物に含まれているビタミンは、世間で知られているよりももっと多くの役割をもっています。例えば、骨を丈夫にするビタミンDは、骨だけでなく心臓や脳など体のいろいろな部分で必要とされています。どのような食べ物にどのようなビタミンが含まれ、どのような働きをしているのかを解説します。 キーワード…「生物」「栄養」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 末永みどり	薬 講師	可		○	○	
49	漢方薬の有効成分の構造を解析してみよう	MRIとして利用されている核磁気共鳴現象は、漢方薬や薬用植物に含まれる有効成分の構造を決定することにも利用されています。核磁気共鳴とは何かを紹介し、構造の分からない化合物を様々な機器を利用してどのように決定していくのか、解説させていただきます。 キーワード…「化学」「医療」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 中島 勝幸	薬 講師	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
50	身近な薬,「薬用植物」について知ろう	私たちの周り,家の裏,河原や花壇の中には薬となる植物がたくさん隠れています。本講義では,そんな身近な薬である薬用植物を紹介するとともに,植物を通じて医学・薬学の歴史についても解説をします。  キーワード…「薬用植物」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士(薬学) 薬剤師 米山 達朗	薬 講師		○	○		
51	【体験型(訪問タイプ10)】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究の一部を,実際に体験してもらいます。さらに,研究の企画や考え方,技術や原理などを学んだり,薬学研究が科学や社会にどのように活かされているのかを知ることで,研究の楽しさや薬学部の魅力に触れてもらいたいと思います。体験内容は,化学・物理系,生物・薬理系,衛生系の幅広い分野から選んでいただけます。生徒のニーズに合わせて企画するので,ご相談ください。 訪問タイプでは,高校へ出向いて実験教室を行います。 対応人数5-10名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士(薬学) 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			
52	【体験型(受入タイプ10)】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究の一部を,実際に体験してもらいます。さらに,研究の企画や考え方,技術や原理などを学んだり,薬学研究が科学や社会にどのように活かされているのかを知ることで,研究の楽しさや薬学部の魅力に触れてもらいたいと思います。体験内容は,化学・物理系,生物・薬理系,衛生系の幅広い分野から選んでいただけます。生徒のニーズに合わせて企画するので,ご相談ください。 受入タイプでは,徳島文理大学薬学部にて実験教室を行います。 対応人数5-10名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士(薬学) 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
53	【体験型（訪問タイプ20）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究の一部を、実際に体験してもらいます。さらに、研究の企画や考え方、技術や原理などを学んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活かされているのかを知ること、研究の楽しさや薬学部の魅力に触れてもらいたいと思います。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛生系の幅広い分野から選んでいただけます。生徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談ください。 訪問タイプでは、高校へ出向いて実験教室を行います。 対応人数 10-20 名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			
54	【体験型（受入タイプ20）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究の一部を、実際に体験してもらいます。さらに、研究の企画や考え方、技術や原理などを学んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活かされているのかを知ること、研究の楽しさや薬学部の魅力に触れてもらいたいと思います。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛生系の幅広い分野から選んでいただけます。生徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談ください。 受入タイプでは、徳島文理大学薬学部にて実験教室を行います。 対応人数 10-20 名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			



## 人間生活学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
55	賢く食品を 買う方法 ～栄養成分表示等の 食品表示活用法～	薬と食品の違い，最近増えている機能性表示食品及び国の審査をパスした特定保健用食品等について説明します。また，栄養成分表示，賞味期限や消費期限を活用して，賢く食品を買い，より良い食生活を送る方法を伝授します。 キーワード…「加工食品」「消費者」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	博士（医学） 増田 泰伸	食物栄養 学科長 教授	可	○	○	○	○
56	食品表示法に ついて ～栄養成分表示方 法の実際～	2020年4月に食品表示法が全面施行され加工食品に栄養成分表示が義務化されました。食品表示基準，特に原材料からの栄養成分表示に参加者と一緒にトライします。 キーワード…「加工食品」「食品表示」 「栄養成分表示の方法」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	博士（医学） 増田 泰伸	食物栄養 学科長 教授	可	○	○		○
57	生活習慣病予防の ための適切な食習 慣	若い人でも偏った食事，不規則な生活，運動不足等により生活習慣病予備群になる可能性があります。将来に向けて，適切な食習慣について学びましょう。 キーワード…「健康」「エシカル消費」「食事」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	博士(学養学) 犬伏 知子	食物栄養 教授		○	○	○	
58	【体験型】 「信頼されるコ ミュニケーション づくり」のコツ	コミュニケーションとは，人と人とが一体になるということであり，その原点は，大人と子どもが「まなざし」で応答し合うことです。このことを踏まえ本講義では，保育・教育実践において，問題を抱えた子どもが一体感のもとで，安心感が持てる，教師からの「まなざし」を共有した働きかけの仕方について，「駄々をこねる子ども」「パンチやキックをしてくる子ども」「食事の好き嫌が多い子ども」等のエピソードを取り上げ，考えていきます。 キーワード…「一体感」「まなざし」「安心感」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	○
59	【体験型】 「『学びに向かう 力』を育む授業づ くり」のコツ	新学習指導要領で提唱された「学びに向かう力」とは，自分の気持ちを述べる，相手の意見を聞く，物事に果敢に挑戦する等，自己主張・自己抑制・協調性・好奇心に関係する力であり，子どもたちが長い人生で成功を納めるかどうかを左右する重要な要素であるとも言われています。この点を踏まえ本講義では，「学びに向かう力」を育む授業をつくり出すためには，どのような指導技術が必要とされるのかについて，具体的・実践的に考えていきます。 キーワード…「自己主張」「協調性」「好奇心」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
60	ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) で社会力と感情力をアップ	世界で注目されている SEL は心の健康や学力向上につながる教育法です。知識とスキルを学んで、実践に活かす練習をします。 キーワード…「心の健康」「社会スキル」「感情スキル」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑩」	PhD.(臨床心理学) 公認心理師 松本 有貴	児童 教授	可	○	○	○	○
61	子育ての基本とは	子育てって難しいの？ 子どもの発達を知り、適切な対応をすることで、子どもの可能性を最大に引き出すテクニックを、事例を出して説明します。 キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士（学術） 岡山千賀子	児童 教授	可	○	○	○	○
62	【体験型】 のぞいてみよう 子どもの世界 —楽しい遊びと手 作りおもちゃ—	楽しい手作りおもちゃの製作を通して、コミュニケーション遊びの重要性を知ります。同時に現代の子育ての課題と保育者の資質等に迫った話をします。（各自ハサミ・セロハンテープを用意してください。） キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士（学術） 岡山千賀子	児童 教授	可	○	○	○	○
63	【体験型】 保育士・幼稚園の先生になりたいあなたたちへ	保育士・幼稚園の先生になるためのスキルや知識を、実技を交えながら楽しく丁寧に講義します。幼い子どもたちと関わる楽しさや、やりがいなどもしっかり伝えます。 キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑤」	坂本 由希 勢井香菜子	児童 講師 助教	可	○	○	○	
64	【体験型】 『ゲルニカ』の謎解き	鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かにかかわる楽しさに気づけるように授業をします。心の眼で見れば、それまで見えなかったものが見えてきます。他の絵画でも可能です。（準備物）プロジェクタ、スクリーンまたはモニターをご用意ください。 キーワード…「対話」「交流」「新たな価値」 SDGs ……「目標④」「目標⑩」	結城 栄子	児童 准教授	可	○	○	○	○
65	【体験型】 造形表現・図画工作科の授業内容に即した実技指導	造形表現・図画工作・美術科の題材開発、指導法、授業評価などについての講話や実技指導をします。見えないものを絵にする、絵を描くコツ、動くおもちゃ作りなど。保育士・小学校教員を目指す高校生向け授業プランもあります。（準備物）プロジェクタ、スクリーンまたはモニター、画用紙、水彩絵の具等のワークショップに必要な材料をご用意ください。 キーワード…「造形要素」「鑑賞との関連」 SDGs ……「目標④」「目標⑨」「目標⑩」	結城 栄子	児童 准教授	可	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
66	【体験型】 さき織りのオリジナルタペストリー	着なくなった洋服や和服など愛着のある布を裂いて、部屋を飾る簡単な織物をつくります。庭で拾った木の枝につけておしゃれなタペストリーに仕上げる作業は初めてでも可能です。 (準備物) プロジェクタ、スクリーンまたはモニター、ワークショップ実施に必要な材料をご用意ください。 キーワード…「ハギレ」「再生」「自然素材」 SDGs ……「目標④」「目標⑨」「目標⑫」	結城 栄子	児童 准教授			○	○	○
67	【体験型】 小学校の先生になりたいあなたたちへ	小学校の先生になるために必要なスキルや知識を、現場経験のある教員が実技を交えながら楽しく丁寧に講義します。いろんな質問にも答えながら夢の後押しをします。 キーワード…「算数」「英語」「プログラミング」 SDGs ……「目標③」「目標④」	上萩 琴美 定國 雅洋	児童 准教授 准教授		○	○	○	
68	【体験型】 STEAM 教育	身近な材料やデジタル技術を活用しながら、自ら考え、試す楽しさを体験できます。未来を担う力を、遊び心を交えながら一緒に学びましょう。 キーワード…「STEAM 教育」「情報」「プログラミング」 SDGs ……「目標④」	定國 雅洋	児童 准教授			○	○	
69	【体験型】 ロールプレイングを通じてコミュニケーションを考える	ロールプレイングを体験し、コミュニケーションの多様性、困難さ、良いコミュニケーションのための条件等を一緒に考えてゆきます。 キーワード…「対人関係」 SDGs ……「目標⑫」	公認心理師 青木 宏	心理 学科長 教授		○	○		
70	【体験型】 人の心を理解する方法	人の心は見えません。心理学は、その見えない心に接近して、理解しようとする学問です。そのための方法について、一緒に勉強してみましょう。 キーワード…「対人関係」 SDGs ……「目標⑫」	公認心理師 臨床心理士 渡邊 悟	心理 教授		○			
71	防災について 考えてみよう	近く発生が予想されている南海トラフ巨大地震。それだけでなく、断層による地震や台風による水害など、災害はわたしたちすべてにとって他人事ではありません。いざという時に身を守るための身近な防災について考えます。 キーワード…「防災」「南海トラフ巨大地震」「水害」 SDGs ……「目標⑪」「目標⑬」	山城 新吾	メディア デザイン 准教授		○	○	○	○
72	【体験型】 避難シミュレーションゲームに挑戦してみよう	建物内にコースと障害物を設置、ケガをした人が出たとの設定で津波到来時間までに逃げる活動を通じ、避難の難しさを模擬体験し、事前の備えと身を守る事の重要性に気付いていただきます。 キーワード…「防災」「避難」「シミュレーション」 SDGs ……「目標⑪」「目標⑬」	山城 新吾	メディア デザイン 准教授		○	○	○	○
					備考：事前相談と当日の準備必須				

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
73	【体験型】 スマホで学ぶ 写真撮影の基礎	綺麗な写真・印象に残る写真を撮るために、スマートフォンについているカメラを使って基本的な撮影方法を学んでみましょう。メディアデザイン学科の授業でも使っているオリジナルテキストを使用します。 キーワード…「写真」「撮影」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」	山城 新吾	メディア デザイン 准教授		○	○	○	○
			備考：使用するスマートフォン等のデジタルカメラは受講者側で用意ください。						
74	【体験型】 音声収録の基本	動画配信や遠隔授業・オンライン会議などを支える音声の収録とマイクの選択方法、ミキサーや録音機の調整などについて、実際の体験を通じてその基本を学んでいただきます。 キーワード…「音声」「録音」「ミキシング」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」	山城 新吾	メディア デザイン 准教授		○	○	○	○
			備考：事前相談と当日の準備必須						
75	住居環境学	住居の環境について、環境心理の視点、環境評価の視点、人間の感覚の視点、知覚の視点、各環境要素の視点などを住居環境における「人」とのかかわりを学ぶ。 キーワード…「環境評価」「環境心理」 SDGs ……「目標⑦」「目標⑨」「目標⑬」	博士（工学） 上田 泰史	建築 デザイン 教授		○			
76	住居意匠	建築に様々な意匠が凝らされている。中でもインテリアはより身近で具体的に表現されて内容です。このインテリアをライフスタイルとの関連からわかりやすく学びます。 キーワード…「建築意匠」「インテリア」 SDGs ……「目標③」	川村 恭平	建築 デザイン 教授		○			
77	住宅施工	住宅関連の生産（施工）についてのそれぞれの構（工）法に沿った科学的理論と、技術（施工管理）に基づいた具体的な生産を学びます。 キーワード…「建築施工」 SDGs ……「目標③」「目標⑭」「目標⑮」	ハリ 畠 孝行	建築 デザイン 教授		○			
78	建築法規	建物を建設する場合には、守るべき最低限の基準として建築基準法があります。法律は変わらないように思いますが、時代の流れに合わせて少しずつ変更されています。変わった法律を通して、建築と社会の関係を解説します。 キーワード…「建築」「法規制と誘導」「立法と市民」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑪」「目標⑬」	山田 宰	建築 デザイン 教授		○			



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
79	【体験型】 心とからだの健康 づくりを一緒に考 えよう	健康は与えられるものでなく自ら獲得するもの です。また、環境づくりが欠かせません。そこ で、心とからだの健康実態を把握し、より健康 になるために生活の見直しやストレス対処など の具体的な体験を通して、一緒に健康づくりを 考えましょう。 キーワード…「健康教育」「学校保健」 「ストレス対処」 SDGs ……「目標③」「目標④」	竹内 理恵	人間生活 学科長 准教授		○	○	○	
80	【体験型】 ウール・マジック ーウールの特徴を 理解・体験しよ う！ー	「ウールはどうしてくっ付くの？」天然繊維の ウールの特徴を活かして、ニットやセーターを オリジナリティーにリメイク（再生）しよう。 キーワード…「ウール」「ファッション」 「テキスタイル」 SDGs ……「目標①」「目標②」	中谷友机子	人間生活 教授		○	○	○	
81	【体験型】 「賢い消費者」っ て何だろう？	消費行動は意思決定の連続、買い物は投票と同 じ。私たちの消費行動が世界の問題や地球の未 来とつながっていることを知り、私たちにでき ることは何かを一緒に考えましょう。 キーワード…「消費者教育」「食品ロス」 「エシカル消費」 SDGs ……「目標④」「目標⑫」「目標⑭」	寺奥 敦子	人間生活 准教授		○	○	○	
82	【体験型】 折り紙で体感する 子どもの発達	子どもの発達（身体・認知・社会性）を遊びの 視点から考えます。身近な折り紙遊びが子ども の発達を支える意味を一緒に学びましょう。 キーワード…「家庭科の授業」「子どもの発達」 「折り紙遊び」 SDGs ……「目標③」「目標⑯」	寺奥 敦子	人間生活 准教授		○	○		
83	【体験型】 「おにぎり」から 考える私たちの食 生活	「おにぎり」は私たちの食生活には欠かせない 主食です。1個の「おにぎり」から栄養や調理 の科学をひもときます。また、食品表示や食品 ロスなど持続可能な食生活の実現に向けて一緒 に学びましょう。 キーワード…「家庭科の授業」「食品ロス」 「エシカル消費」 SDGs ……「目標②」「目標⑫」「目標⑭」	寺奥 敦子	人間生活 准教授		○	○	○	○
84	【体験型】 ゲームを使ってま ちづくりについて 考えてみよう！	地域経済は私たちの暮らしの基盤となっていま す。生活者の視点からヒト・モノ・カネの循環 や地域の活性化について、ボードゲームを使っ て一緒に考えましょう。 キーワード…「まちづくり」「地域課題」「環境」 SDGs ……「目標⑦」「目標⑪」	松永 隆恵	人間生活 講師		○			

## 保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
85	医療におけるイン フォームド・コン セント	インフォームド・コンセントが医療において必須であることはご存じと思います。かつてない高齢化社会の時代となり、考え方の多様化も進みました。より良いコミュニケーションを図るためのほかの考え方にも触れながら現在におけるインフォームド・コンセントを再考し、生きることを考えてみたいと思います。 キーワード…「インフォームド・コンセント」 「医療」 SDGs ……「目標③」	医学博士 医師 楊河 宏章	保健福祉 学部長 看護 教授	可	○			
86	怖くない歯の治療	歯の治療が苦手な人は多く、歯を削ったり、口の中に麻酔の注射をすることに強い恐怖心や不安感を持っていると歯の治療中に気分が悪くなることがあります。これには心理的な面に加えて脳の中で分泌される物質や神経が複雑に関係しています。歯の治療中に気分が悪くなる理由とその予防方法について皆さんと一緒に考え、さらに、怖さを感じることなく快適に歯の治療ができるように、どのような工夫がされているかについても紹介します。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	歯学博士 歯科医師 富岡 重正	口腔保健 学科長 教授		○			○
87	むし歯と 歯周病の話	毎年誰もが受けている学校歯科健康診断ですが、健診結果をじっくり見たことはあるでしょうか？ むし歯や歯周病の発生メカニズムを知ることで、おのずとその予防法が見えてきます。児童・生徒・学生に自分の歯と歯ぐきの健康について関心を持ってもらえるように、学年に応じた分かりやすい言葉でお話したいと思います。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 吉岡 昌美	口腔保健 教授	可	○	○	○	○
88	お口のにおいを 科学する	お口のおいには誰もが気になるものですが、その正体についてはあまり知られていないのではないのでしょうか。お口のおいの発生メカニズムを知ることで、おのずとその対処法が見えてきます。この講義ではお口のおいをテーマとして、日常生活にも役立つ豆知識を交えてお話ししたいと思います。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 吉岡 昌美	口腔保健 教授	可	○	○		○
89	唾液の分泌メカニ ズムと生理機能に ついて	唾液は1日に1.0～1.5 Lも分泌されています。唾液の分泌は自律神経系に支配されています。寝ている時に出る唾液は粘り気が多いのにお気づきでしょうか。唾液は食物を飲み込む（嚥下）するのを助けるとともに、歯や口の粘膜を保護して生理機能を維持する働きがあります。この講義では唾液の分泌メカニズムと生理機能についてお話しします。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 藤澤 健司	口腔保健 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
90	健康生活を支える お口のはたらき	毎日の食事は身体を作り、活動のエネルギーになります。食事から必要な栄養素を吸収し健康を維持するためには、しっかり噛むことが欠かせません。噛むことには脳の活性化、肥満防止、免疫力向上など他にもたくさんの効果があります。口の視点から全身の健康につながるヒントをわかりやすく紹介します。  キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 篠原 千尋	口腔保健 准教授	可	○	○	○	○
91	【体験型】 いつまでも健口で いるために —今日からできる 口健体操—	口には「食べる」「話す」「呼吸をする」「豊かな表情を作る」など、元気でいきいきとした生活を送るための大切な働き（口腔機能）があります。歯科衛生士が取り組む口腔機能向上を目的としたお口の体操やレクリエーションとその効果を説明するとともに、皆さんも一緒に楽しみながら体験していただきます。  キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	中江 弘美	口腔保健 准教授		○			○
92	【体験型】 歯磨きのイロハ ～歯磨きソムリエ になりましょう～	虫歯や歯周病の予防には口腔清掃が欠かせません。しかし世の中にはたくさんの口腔清掃用具があり、何を基準に選択すればよいのでしょうか。お口のトラブルを予防する歯の磨き方や薬剤効果を考えた歯磨き剤など、口腔清掃用具の種類も含めて簡単な実習を交えながらわかりやすくお話ししていきます。  キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	十川 悠香	口腔保健 講師		○			
93	【体験型】 ロコモチェック	現代の子どもたちは、運動不足による体力低下を起こす者もいれば、運動のし過ぎによるスポーツ障害を起こす者もいるという二極化した問題が深刻化しています。そこで、平成 28 年 4 月から学校の健康診断では四肢の状態を診ることも追加されました。その結果、側彎症だけでなく、体がかたかったり、バランスが悪いことなどから基本的な動きができない「子どもロコモ」が増えていることが分かってきました。本講座では小学生から高校生を対象に「ロコモチェック」で運動器機能を評価し、問題があればそれを改善する体操を実際に行いながら学んでいただきます。  キーワード…「ロコモ」「運動器機能」「子ども」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 鷲 春夫	理学療法 学科長 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
94	【体験型】 バーチャルリアリ ティーで理学療法 体験！	「バーチャルリアリティー（VR）」を体験した ことはありますか？本講義では、VR ゴーグル を装着して、病院での理学療法体験や大学での 講義見学を実際にその場にいるように体験する ことができます。特に急性期の病院の見学は、 リスク管理の観点から VR でしか体験できませ ん。VR を用いた最新の研究についても紹介し ます。この講義を通じて、理学療法士の仕事を 体験してください。  キーワード…「VR」「理学療法」「疑似体験」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 近藤 慶承	理学療法 教授		○	○	○	○
95	【体験型】 土踏まず(足のアー チ) がからだに及 ぼす影響を考えよ う	人間の足は、動くために唯一地面に接触してい ます。土踏まずがあることでバネのような役割 を担い、地面からのショックを吸収したり、か らだのバランスを整えています。また、スポー ツの分野では、「速く走る、速く切り返す」とい った動作において足の機能が大きく影響してい ます。この講義では、foot print を用いて足裏 の形を各自採取し、自分の足を理解するととも に、足の構造や役割を学びます。  キーワード…「土踏まず」「足部アーチ」 「足の構造と機能」 SDGs ……「目標③」	修士(体育学) 理学療法士 中宿 伸哉	理学療法 教授	可	○	○	○	○
96	【体験型】 バイタルサインを 図ってみよう！	「バイタルサイン」とは、生きている証ともい われ一般に脈拍や血圧、呼吸、体温のことを言 います。ヒトは寝ていても呼吸をして、心臓も 拍動し続けています。運動すれば呼吸や心臓の 拍動は大きく激しく行われるようになります。 この講義では、「バイタルサイン」について解 説し、脈拍や血圧の測定を体験するとともに、 「バイタルサイン」を利用した運動処方や体力 評価、リスク管理としての利用方法について学 んでいただきます。  キーワード…「バイタルサイン」「運動処方」 「体力評価」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 理学療法士 平島 賢一	理学療法 教授		○	○	○	○
97	【体験型】 車いす避難サポー ター養成講座	近年、地震や台風など多くの災害が多発してい ます。その中で高齢者など多くの要配慮者や避 難行動要支援者の方々が被害に遭われていま す。避難所までの移動には、車椅子でなければ 移動できない方が地域に多く住んでいます。そ こで屋外での車いすの支援方法を学習すること で、平時のみならず災害時に役立ち、助かる命 を助けることができます。実技を交え、わかり やすく解説します。  キーワード…「車椅子」「避難」「命」 SDGs ……「目標③」「目標⑪」	博士（医療リハビ リテーション学） 理学療法士 柳澤 幸夫	理学療法 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
98	【体験型】 筋肉のはたらき	ひとが手足を動かすには、脳が運動の司令を出し、神経がそれを筋肉に伝え、筋肉が収縮して骨（関節）を動かすという流れが必要です。その際に筋肉に発生する微弱な電気の流れは、「筋電図」というセンサーで計測して観察することができます。 この体験講義では、身体を動かしたときの筋電図と一緒に計測・観察し、筋肉のはたらきについて考えを深めてもらいたいと思います。 キーワード…「運動」「筋肉」「生体計測」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 芥川 知彰	理学療法 准教授		○	○	○	○
99	【体験型】 動作分析を体験してみよう	理学療法士は人の動きを分析して治療・介入を行うプロフェッショナルです。本学にある三次元動作解析装置を用いると、それら人の動きを数値に変換し、あらゆる角度から分析することができます。今回は皆さんになじみのあるスポーツ動作に着目して、上手にできる人と、できない人の動きを一緒に分析します。三次元動作解析装置から得られたコンピューターグラフィックの動きを見ることで、動作分析の面白さを体験します。 キーワード…「数理・データサイエンス」 「動作解析」「スポーツ」 SDGs ……「目標③」	博士（保健医療学） 理学療法士 長田 悠路	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
100	【体験型】 効果的な脊椎（背骨）の動かし方と体幹トレーニングについて	体幹トレーニングは、競技パフォーマンスの向上、障害予防および健康づくりのためにジュニア世代のスポーツ選手から一般の方まで幅広く普及しています。効率の良い体幹機能を備え付けるためには脊椎（背骨）の動かし方が非常に重要となります。本講義では、正しい脊椎（背骨）の動き、体幹機能の基礎についての理解を深め、動きの修正方法および具体的なトレーニング方法について分かりやすく解説致します。 キーワード…「脊椎」「体幹トレーニング」 「パフォーマンス向上」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 後藤 強	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
101	【体験型】 最新の効果的な筋力トレーニングを体験しよう	適切な方法（運動強度など）でトレーニングを行うと、身体機能やパフォーマンスの向上に役立ちます。しかし、自分なりの方法で行った場合には、能力が低下することもあります。例えば皆さんは、筋力トレーニングを行う時、どのように強度や回数を決めているのでしょうか。この講義では、効果を出すための強度と最新の小型センサーを使用した運動速度を指標とした最新のトレーニングを紹介いたします。 キーワード…「筋力」「運動速度」「トレーニング」 SDGs ……「目標③」	博士（心理学） 理学療法士 大西 康平	理学療法 講師	可	○	○	○	○



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
102	「脳」のはたらきとは何か？	脳はヒトが人間らしく生きるために大切な器官であり、私たちの日常の生活を支えています。理学療法では脳に障がいをもつ脳血管疾患の方の指導・支援を行います。本講義では、脳のはたらきを解説し、理学療法士としてどのように関わっているのかについてお話しいたします。 キーワード…「脳機能」「脳血管疾患」「理学療法」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 笹山 明美	理学療法 講師	可	○	○	○	○
103	【体験型】 普段の運動、足りていますか？	世界的な推計によると、成人の27.5%、青小年の81%がWHOの身体活動に関する推奨量を満たしていない状況です。運動不足は、肥満の増加、向社会的な行動低下、心血管系疾患・がんによる死亡率の上昇など多くの悪影響があります。では“身体活動”とは何でしょうか？何をどれくらいすればいいのでしょうか？本講義では心身の健康に寄与する適切な身体活動量と方法を整理し、普段の生活で取り入れることができる運動を紹介させていただきます。 キーワード…「身体活動量」「生活習慣」「運動」 SDGs ……「目標③」	修士(理学療法学) 理学療法士 澁谷 光敬	理学療法 助教	可	○	○	○	○
104	「福祉」って どんな仕事？	「福祉」の職場、「福祉」の仕事について、また、大学でどんなことを学ぶのかについて紹介します。 キーワード…「福祉」「キャリア教育」「子ども家庭支援」 SDGs ……「目標③」「目標⑩」	精神保健福祉士 江口久美子	人間福祉 学科長 教授		○	○	○	○
105	子どもの権利擁護	誰もが権利の主体であること、暴力などさまざまな権利侵害を理解し、子ども自身が回復する力を持っていることを学びます。 キーワード…「子どもの意見」「尊厳」 SDGs ……「目標⑤」「目標⑩」	社会福祉士 森泉摩州子	人間福祉 教授		○	○	○	○
106	伝える力、聴く力を高めよう	ソーシャルワークなど、人に対する支援では、コミュニケーション力が基本です。ロールプレイングを通して、聴く力、伝える力について体験的に学びます。 キーワード…「ソーシャルワーク」「傾聴」 SDGs ……「目標③」「目標⑩」	社会福祉士 和仁 里香	人間福祉 教授		○	○	○	○
107	人々の生活を支える福祉職の役割とは	医療現場である病院や診療所等では、医者や看護師等の医療専門職の他に様々な職種が活躍しています。その中に、患者や家族の生活環境に焦点をあて支援をおこなう福祉専門職の存在があります。ここでは、医療現場で活躍する福祉専門職にはどのような職種があり、どのような役割があるのか福祉専門職の目線からお話しします。 キーワード…「医療」「福祉」「資源」 SDGs ……「目標①」「目標③」「目標⑧」	精神保健福祉士 中村 武光	人間福祉 助教		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
108	ストレスにうまく コーピングする力 を高めよう	人はみんな自分らしく生きていく力を持っています。例えば病気の苦痛や、先行きの見えない不確かさといったストレスがあったとしても、うまく生きていくための対処能力を持っています。これをコーピングといいます。本講義ではストレス・コーピング理論を概説します。この学びはあなた自身のコーピング力を高める機会になります。 キーワード…「ストレス」「コーピング」「対処」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 看護師 上田伊佐子	看護 学科長 教授	可	○	○		
109	素肌美を科学する	健康的な肌づくりを“生活習慣”の視点から学びます。肌はスキンケアだけでなく、睡眠・食事・ストレス・運動など日々の過ごし方と深く関わっています。肌の仕組みやニキビ・乾燥などのトラブルが起こる理由を解説し、今日からできるセルフケアを紹介します。また、看護学の視点から「体の内側から整える」健康習慣の大切さ、生活と美容のつながりを実感できる内容とします。 キーワード…「生活習慣と肌の健康」 「セルフケアと予防」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 看護師 上田伊佐子	看護 学科長 教授	可	○	○		
110	社会の中の 看護の役割	高校生に身近な健康問題や、今の健康を保つための基礎知識、高齢社会の問題などから看護の役割について講義します。 キーワード…「看護の役割」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 看護師 吉永 純子	看護 教授	可	○			
111	ナイチンゲールの 生涯と看護	「白衣の天使」と呼ばれるナイチンゲールですが、看護が職業として成立するための基盤を作り、女性の教育にも貢献しました。今もなお、世界中の看護師に影響を与えています。知られざるナイチンゲールの生涯をひもときながら、看護職の将来を考えます。 キーワード…「ナイチンゲール」「看護の歴史」 「これからの看護」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士(看護学) 看護師 野本百合子	看護 教授	可	○	○	○	○
112	病気と運動	日本人はどんな病気で死亡しているのか？ 戦前と現在を対比して比べ見たら、分かってきたことがあります。また現代人は運動不足といわれますが、運動は本当に身体に良いのでしょうか。これらの事項を分かり易く解説します。 キーワード…「健康」「運動」 SDGs ……「目標③」	医学博士 医師 東 敬次郎	看護 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
113	知って得する感染 対策 ～感染症と共存し ていくためにみんな ができること～	新型コロナウイルス感染症が5類に移行した現在も様々な感染症が報告されています。病原微生物や感染症の発生はゼロにはできません。しかし、この感染症と共存していく現状を受け入れつつ、感染症リスクの回避あるいは最小化は可能です。今話題になっている病原微生物がどのように伝播していくのかを理解し、学校や社会で私達ができる対策を考えていきましょう。 キーワード…「病原微生物」「感染対策」 SDGs ……「目標③」	看護師 感染管理認定 看護師 高開登茂子	看護 教授	可	○	○	○	
114	子どもの発達を理 解しよう！	「なぜ幼児はわがままなの？」、「なぜ思春期に親子は対立するの？」などの疑問を、子どもの発達の視点から理解できるようにお話しします。思春期の親子の相互理解につながります。 キーワード…「子ども」「発達」「理解」 SDGs ……「目標③」	博士(看護学) 看護師 谷 洋江	看護 教授	可			○	
115	認知症サポーター 研修	認知症に対しての正しい知識を持っていただき、日ごろの生活の中で認知症の人やその家族の方々などの手助けをしていただくための方法をお話しします。また、認知症の予防方法についてもお話しします。(45分×2回の講義で、認知症サポーターカードをお渡しします) キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 看護師 南川 貴子	看護 教授		○	○	○	○
116	脳卒中のおはなし	日本での「寝たきり」の原因である脳卒中（脳梗塞・脳出血など）について、予防方法や早期発見方法、治療の方法、看護についてお話しします。 キーワード…「医療」「福祉」「予防」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 看護師 南川 貴子	看護 教授	可	○	○	○	○
117	いのちの誕生と 性のはなし	命はどのように誕生するのでしょうか。命が誕生することの神秘と第二次性徴の意味、思春期からの性の大切さをお話しします。講義の後、胎児モデル、新生児モデル人形の抱っこ体験をします。 キーワード…「生命誕生」「思春期」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士(保健看護学) 助産師 佐原 玉恵	看護 教授	可	○	○	○	
118	プレコンセプシ ョンケアを学ぼう！	プレコンセプションケアって、何か知っていますか？自分の普段の生活を見つめなおし、健康についてかんがえてみよう。 キーワード…「健康」「プレコンセプションケア」 SDGs ……「目標⑤」	助産師 思春期保健相談士 山田 健代	看護 講師	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
119	怒りのコントロール	<p>怒りの仕組みや対処法を学び、自分の感情に気づき、気持ちを適切に表現する方法を考えます。怒りを我慢するのではなく、考え方や行動を工夫することで、感情に振り回されにくくなることを目指します。講義やワークは、対象学年に応じて内容を調整して実施します。</p> <p>キーワード…「怒り」「感情コントロール」 「人間関係」 SDGs ……「目標③」</p>	修士（教育学） 看護師 精神科認定看護師 田村 幸子	看護 講師		○	○	○	○
120	より良い人間関係のために ～認知行動療法の 視点から～	<p>日常生活におけるストレスの多くは、人との関わりの中で生じると言われています。本プログラムでは、出来事の受け止め方や気持ちの伝え方について、講義と体験型のワークを通して学びます。自分と相手の双方を大切にする伝え方や考え方の工夫を知ること、人間関係におけるストレスへの対処力を高め、より良いコミュニケーションにつながるスキルの習得を目指します。なお、対象学年に応じて内容やワークの難易度は調整して実施します。</p> <p>キーワード…「人間関係」「認知行動療法」 「物事の捉え方・考え方」 「気持ちの伝え方」 SDGs ……「目標③」</p>	修士（教育学） 看護師 精神科認定看護師 田村 幸子	看護 講師		○	○	○	○

## 総合政策学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
121	「防災」と まちづくり ～南海トラフ地震 を迎え撃つ～	SDGs の重要なテーマに、「持続可能な地域づくり」があります。その実現には、普段の地域コミュニティの活性化と、災害時の防災・減災活動を両立させていく必要があります。美波町の伊座利集落を例に、「学校の灯りを消すな!」との旗印のもと始まった住民全員参加型のまちづくりと、南海トラフ地震を見据えた防災・減災活動との関係性を分かりやすく学び、SDGs をより身近なものとしします。 キーワード…「防災・減災」「フェーズフリー」 「南海トラフ地震」 SDGs ………「目標⑨」	博士(経営学) 床 桜 英二	総合政策 研究科長 総合政策 学部長 教授		○	○		○
122	カードゲーム 「2050 カーボン ニュートラル」を 体験する	SDGs の最も重要な取り組みの一つとして、カーボンニュートラルの実現があります。カーボンニュートラルは「大切な事」との認識は多くの方がもっていますが、「自分事」にはなっていないのが実情です。公認インストラクターである講師が、分かりやすくかつ楽しくゲームを通じて脱炭素の重要性を解説します。今、自治体や企業で求められているチームビルディングの基礎についての学びも可能となります。 ※留意点：2 コマ (90 分) が基本となります。 キーワード…「カーボンニュートラル」 「チームビルディング」 SDGs ………「目標⑬」	博士(経営学) 床 桜 英二	総合政策 研究科長 総合政策 学部長 教授		○			
123	お金との付き合い 方（経済学の視点 から見たお金の意 味と人生とお金の 関わり：ライフプ ランとマネープラ ン）	2022 年より成人年齢が 20 歳から 18 歳へと引き下げられました。これにより今まで「保護者」の許可付きだった『様々な契約』を自分できるようになります。例えば、クレジットカード、ローン、携帯電話、賃貸などの契約などです。この契約をするということは、自分で責任を持つことを意味します。特にお金のやり取りを含んだ契約を行う際に、成人としての金融の知識（お金との付き合い方）を持つことは重要です。日常生活の中でなんとなく使っているお金。その経済学的な意味やファイナンスの観点からお金を知ることに関心を持ってください。また、老後の生活などを考えたライフプランとそのためのマネープランを考える上でも金融の知識（お金との付き合い方）は役に立ちます。 キーワード…「金融」「消費者教育」「ファイナンス」 SDGs ………「目標④」「目標⑧」「目標⑨」	博士(経済学) 古 谷 京一	総合政策 学科長 教授	可	○	○		○



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
124	STEAM 教育と 政策研究	STEAM とは, Science (科学), Technology (技術), Engineering (工学・ものづくり), Art (芸術・リベラルアーツ), Mathematics (数学) の5つの単語の頭文字を組み合わせた教育概念です。いわゆる文系に属する「総合政策学」において, 科学技術や工学の知識がなぜ必要なのか, 「Arts」に属する音楽や美術を大学で学ぶにはどうすればよいのか。我が国の大学で学ばず学ぶ「一般教養科目」「一般総合科目」の現代的な内容をお話し, 専門教育である「総合政策学」との関係を, ひいては社会で活躍することとの関連をお話します。  キーワード… 「STEAM 教育」「大学の学び」 「総合政策学」 SDGs …… 「目標④」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 教授	可	○	○		○
125	Society5.0 と 政策科学	政策科学は「社会の問題解決学」と言われます。情報空間とリアルな空間が融合した社会が Society5.0 と言われます。モノを売ってお金を儲ける, そして生きる糧を得る, というこれまでの物質文明社会が人工知能や高速高度なネットワークの影響でどのようにかわるのか, 政府の Society5.0 に向けた科学技術政策の現状, 最先端の研究の紹介などをおこないます。そこで考えなければならない社会の危うさや倫理的問題についてお話し, 一緒に考えたいと思います。  キーワード… 「Society5.0」「人工知能」「社会」 SDGs …… 「目標⑧」「目標⑨」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 教授	可	○	○		○
126	「公共」科から総合 政策学への橋渡し —人文社会科学の 守備範囲—	新しく始まった「公共」科で扱う内容を大学の総合政策学ではどのように扱うのか。同性婚, 生命倫理, コモンズと環境問題, 議会の働き, 高齢社会と社会福祉負担, などを「憲法」「公共経済学」「環境法」「行政法」「福祉経済学」という総合政策学の研究の「パーツ」を用いると, どのような成果につながるのかお話しします。  キーワード… 「公共科」「大学での学び」 SDGs …… 「目標⑤」「目標⑬」「目標⑰」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 教授	可	○			
127	人権って何だろう	人権をなぜ尊重しなければならないのか。社会生活を送るうえで必ず知っておかねばならないことを, お話しします。ご希望に応じ, アクティブ・ラーニングで行います。  キーワード… 「人権」「憲法」「平等」 SDGs …… 「目標③」「目標⑤」「目標⑩」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
128	災害と私たち —写真洗浄から考 える—	防災・減災のために、私たちにできることがあります。過去の災害から学んだ知恵を振り返り、誰でもできることを確認します。そのうえで、被災後の人たちに寄り添う、写真洗浄・返却の実践について紹介します。誰でもいつでもできるボランティアから考えましょう。  キーワード…「防災」「ボランティア」「共助」 SDGs ……「目標⑪」「目標⑬」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
129	大学で学ぶこと	大学はなんのためにあるのか。より良い人生にとって、大学で学ぶことはどのような意味があるのか。そもそも学ぶとはどういうことなのか。生徒たちと一緒に解答を探します。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。  キーワード…「教育」「学校」 SDGs ……「目標④」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
130	尊厳死について 考える	医療と私たちの関係には、倫理という問題がつきまといまいます。尊厳死を例にいつか出会うかもしれない問題を、生徒たちと一緒に考えます。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。  キーワード…「生命」「尊厳」「選択」 SDGs ……「目標③」「目標⑯」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
131	経営学はいかにし て成立したか	今日の資本主義社会において、大きな力を持っているのは大企業です。経営学は元々大企業の経営の仕方を考えるところから始まりました。特に経営学が発展したのはアメリカです。そこで、なぜアメリカで経営学が発展したのか、どのような分野が経営学にあるのかについてお話しさせていただきます。  キーワード…「経営学の成立」「大企業」 SDGs ……「目標⑧」「目標⑨」「目標⑫」	博士（商学） 齋藤 敦	総合政策 教授		○	○		○
132	経済思想家の生涯 —スミス、マルク ス、ケインズ—	経済学を創り上げてきた代表的な思想家三人の生涯と業績、時代背景を辿ることで、学問としての経済学の発想や特徴を紹介する。  キーワード…「歴史」「倫理」「政治・経済」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑩」	Ph.D. 古家 弘幸	総合政策 教授		○			○
133	科学技術の発展に 法はどう向き合う べきか	医療、情報をはじめとした科学技術の発展により、私たちの生活はより豊かなものになりましたが、同時にこれらの技術の進歩が私たちの生存そのものに関わる問題をも投げかけています。こうした問題に法はどう向き合うべきかを考えます。  キーワード…「情報」「科学技術」 SDGs ……「目標⑨」	博士(政策科学) 橋本 誠志	総合政策 准教授		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
134	【体験型】 子どもの基礎的運動能力を高める	現代の子どもは、体格の向上と運動能力の低下が反比例している深刻な状況にあります。本講義では、子どもの基礎的な運動能力を高めるための身体づくりや球技（サッカー等）に活かせる動きづくりを楽しく紹介していきます。  SDGs ……… 「該当なし」	博士（体育科学） 金子 憲一	総合政策 准教授		○	○	○	○
135	裁判員制度について学ぼう	裁判員制度とは、一部の重大な犯罪について刑事裁判を行うときに、裁判官と国民から選ばれた裁判員が一緒になって、被告人の有罪か無罪かを判断する制度のことです。「裁判なんて、ドラマの世界じゃないの?」と思われる人もいるかもしれませんが、一生のうちに裁判員になる確率は120人に1人と言われており、自分だけではなく、家族が選ばれる可能性も含めると、決して人ごとではありません。また、裁判員制度は、司法試験に合格した法曹（裁判官、検察官、弁護士）だけではなく、みなさんの声を、司法に反映させることを目的としたものです。なので、裁判員になった時にどうすればいいのか、みなさんにも知っておいてもらいたいと思います。この授業では、具体的な事例を通じて、裁判員としてどのように考え、話し合うのかを学びます。  キーワード… 「裁判員裁判」「刑事法」 SDGs ……… 「目標⑩」	博士（法学） 吉川 友規	総合政策 准教授	可	○			○
136	インターネットと刑法 — 本当は怖い SNS —	皆さんは、普段、ツイッターや、フェイスブック、インスタグラムなどのSNS（ソーシャルネットワーキングシステム）を利用しているでしょうか？ SNSには、たくさんの人に向けて瞬時に情報を発信できたり、遠くの友達とも連絡を取り合ったり、いろいろな情報を集めたりと、たくさん良い面があります。しかし、便利な反面、使い方を間違えると、犯罪の被害にあったり、最悪の場合、自分が犯罪を犯してしまうことになるという危ない面も持っています。この授業では、事例を通じて、インターネットと刑法の関係、SNSとの「付き合い方」を学びます。  キーワード… 「SNS」「刑事法」 SDGs ……… 「目標⑩」	博士（法学） 吉川 友規	総合政策 准教授	可	○			○

## 音楽学部・短期大学部音楽科

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
137	音楽のキャリアを考える	音楽には歌唱・器楽・創作・鑑賞といった様々な活動が含まれていますが、近年ではそうした活動全体を支援するような行為なども含めた「ミュージッキング」（音楽する）という概念も提唱されています。いま、私たちを取り巻く環境は予想できないほどめまぐるしく変化しています。そうしたなか、生活や社会において音楽はどのような意味や役割をもつのか、音楽のキャリアが地域や社会のためにどう生かされるのか、などについて、若手音楽家たちの活動を紹介しながら一緒に考えていきたいと思います。  キーワード…「音楽」「キャリア教育」「文化」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑬」	佐野 靖	副学長 音楽 教授		○	○		
138	“BREAK YOUR LIMIT” ～音楽を学ぶ中・高校生が自分の限界を突破する方法～	「どのように表現をすればいいのだろう？ めざす目標ははっきりしているのに、そのための方法がわからない…」このような思いは、音楽を学ぶ中・高校生に共通のものです。中・高校生の最も代表的な練習スタイルは、反復練習のみによるものですが、これは非常に想像力に乏しく、有害な練習方法となりかねません。この講義では、より効率的で創造的な練習方法を体験します。意識的な身体の使い方、ミスを事前に認識し修正する方法、今まで想像できなかった表現を見つける方法、そして最後に“自分の限界を突破する”方法が自然と身につきます。  キーワード…「ピアノ」「練習法」「表現力」 SDGs ……「目標④」	G.マリ奥特ティ	音楽 学部長 教授	可 (要相談)	○	○	○	
139	【体験型】 iPhone・iPadを使った簡単音楽制作講座	iPhone や iPad の音楽アプリ GarageBand を使うと、音楽や音楽制作の知識が少なくても、楽しみながら簡単に音楽制作ができます。このGarageBandを使って、ギター、ベース、ピアノ、ドラムなどの打ち込み・編集、簡単なミックスまでのノウハウを紹介、伝授します。iPhone か iPad をお持ちの方は、あらかじめ音楽アプリ GarageBand をダウンロードしてご用意ください。  キーワード…「音楽」「DTM」「AI」 SDGs ……「目標④」	原井 俊典	音楽 副学部長 教授	可 (要相談)	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
140	【体験型】 「ヴォイス・トレーニング」	声・ヴォイスは人間の生活において欠かすことのできない人間の機能です。その声・ヴォイスの持つ魅力として、声量、持久力、高低音、美しい声質などを求めたい方は多いと思います。近年は日常生活やビジネスの場において「魅力的な声を出すことによりコミュニケーション能力を高める」ことも提唱されています。また声を出す芸術表現でもある歌、合唱や多種多様な声の表現を必要とする演劇を学ぶ方にとっても、声・ヴォイスについての正しい知識を持ち、ヴォイス・トレーニングをすることはとても重要なことです。 本格的な正しい発声法を学び、トレーニング法を習得するための講義を行います。実践指導することも可能です。 キーワード…「声」「発声法」「トレーニング」 SDGs ………「目標④」	若井 健司	音楽 教授		○	○	○	
141	【体験型】 楽しい吹奏楽講座	吹奏楽の楽しさや、指揮・指導のポイントについて、実際に演奏しながら体験しましょう。 キーワード…「吹奏楽」 SDGs ………「目標④」	三宅 孝典	音楽 教授		○	○	○	
142	【体験型】 音楽療法って何だろう？	音楽療法という言葉聞いたことはありますか？ どのような人を対象に、具体的には何をおこなっているのでしょうか？ 療法的に計画された音楽活動を体験しながら、音楽療法について学んでみましょう。 キーワード…「音楽療法」「医療」「福祉」 SDGs ………「目標③」「目標④」「目標⑩」	千葉さやか	音楽 講師	可 (要相談)	○	○		



## 短期大学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
143	これからの男女共同参画社会とは	1999年に男女共同参画社会基本法が制定されましたが、その後、家族の姿が多様化するに伴って、男女の役割も変容しつつあります。ワークライフバランスという観点から、これからの生活について考えてみましょう。 キーワード…「ジェンダー」「ワークライフバランス」 SDGs ……「目標④」「目標⑤」「目標⑩」	岡部 千鶴	短期大学部長 生活科学 教授		○			○
144	サステイナブルファッションについて考えてみよう	アパレル業界は、原材料調達から生産、使用、廃棄の各段階での環境負荷が大きく、さまざまな社会課題も指摘されています。ファッションとSDGsについて基本から学んでみよう。 キーワード…「被服」「環境」「生活」 SDGs ……「目標⑧」「目標⑫」「目標⑬」	藤本和賀代	生活科学 科長 生活科学 教授	可	○			
145	版画の楽しさを味わおう	印刷技術の発展と「版画」は深く関わっています。日本独自の木版画である浮世絵や様々な版画作品の鑑賞、現代版画技法の紹介を通して、版画の楽しさを味わいましょう。 キーワード…「美術」「歴史」 SDGs ……「目標④」「目標⑭」	近藤 幸	生活科学 生活科学 講師		○	○		
146	ライフステージに応じた食と栄養	健康日本21（第3次）が2024年からスタートし、誰ひとり取り残さない健康づくりが提唱されています。人はそれぞれのライフステージにおいて大切にしたい食と栄養があります。自分や家族の健康づくりについて考えるとともに、地域のつながりや食文化の継承の必要性を学びましょう。 キーワード…「健康づくり」「ライフステージ」「栄養」「食文化」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	松村 晃子	生活科学 食物 教授	可	○	○	○	○
147	血糖を上げにくい食事のポイント	生活習慣病の一つである糖尿病の人口は年々増加しています。糖尿病治療の基本は食事と運動であり、日頃から食後血糖の上昇を抑える食事のポイントを実行することにより、その発症を予防したり、進展予防につながります。また、同時に規則正しい生活リズムと栄養バランスの良い食事を身に付けましょう。 キーワード…「生活習慣病」「糖尿病」「食後血糖」「生活リズム」「栄養バランス」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	松村 晃子	生活科学 食物 教授	可				○
148	【体験型】 新しい食品づくりのための食品衛生入門	新しい食品開発において、食品衛生は不可欠な要素です。新しい食品の開発において考慮すべき食品衛生の基本的なポイントと賞味期限の設定方法などについて分かりやすくお話しします。さらに、重要な指標となる水分活性や微生物の測定方法についても実際に体験してみましょう。 キーワード…「食品」「衛生」「産業」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	博士(栄養学) 新居 佳孝	生活科学 食物 教授		○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
149	【体験型も可】 災害時の食を考える	地震や天災などの災害時には、非日常を経験することになります。そんな中でも欠かせない「食」。いざという時を想定した備えについて、一緒に考えてみましょう。 ※体験型（パッキングや簡易調理体験）ご希望の場合は要相談。 キーワード…「食」「災害」「家庭」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	博士(生活科学) 佐賀 啓子	生活科学 食物 准教授	可	○	○		
150	栄養士のお仕事	国家資格である栄養士。幅広く活躍できるお仕事がたくさんあります。加えて、栄養士になるための学びや、目指すために必要なこと、求められる資質など、食の分野で活躍する栄養士を目指すための情報をご紹介します。 キーワード…「食」「栄養」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	博士(生活科学) 佐賀 啓子	生活科学 食物 准教授	可	○	○		
151	企業活動とSDGsについて	個人の力は弱い。国家間の利害はバラバラ。SDGsの行く末が危うく見える。でも、企業活動に少し明るい兆しも垣間見える。 キーワード…「現代社会」「政治・経済」 SDGs ……「目標①」「目標⑤」「目標⑥」	則包 光徳	商科長 教授		○	○		
152	契約トラブルにあわないために～18才の法律知識	近年、18～19才の若者をターゲットにした契約トラブルが増加しています。そのような契約トラブルから身を守る方法を一緒に学んでみましょう。 キーワード…「社会」「契約」「クーリングオフ」 SDGs ……「目標④」「目標⑯」	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
153	若者の「お金」のトラブル	若者が巻き込まれやすい「お金」に関するトラブルについて、具体的な事例や対処方法について学びます。 キーワード…「家庭」「金利」「SNS」 SDGs ……「目標④」「目標⑫」「目標⑯」	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
154	社会に出る前に知っておきたい「ハラスメント」	最近「ハラスメント」という言葉を、よく耳にしませんか？ 社会に出る前に、「ハラスメント」の知識を正しく身に付けましょう。 キーワード…「社会」「優越的」「嫌がらせ」 SDGs ……「目標④」「目標⑯」	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		○
155	【体験型】 面接対策 マナー講座	受験や就職活動の面接に役立つマナー（立居振舞や敬語、身だしなみなど）を楽しく学びます。 キーワード…「キャリア教育」「面接」「教養」 SDGs ……「目標⑤」	川道 映里	商科 准教授	可	○	○		
156	アンコンシャスバイアスって何だろう？	自身が持つ「アンコンシャスバイアス（無意識の思い込み）」に気付き、多様な視点や考え方、対処方法を身につけます。 キーワード…「アンコンシャスバイアス」「ジェンダー」「現代社会」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑤」	川道 映里	商科 准教授		○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
157	英語の発音 クリニック	英文法があるように、英語の発音にも規則があります。これが日本語流のものと違うため、日本人は「英語が聞き取れなかった」とよく言うわけですが。英語がなぜ聞き取れないのか、どうしたら聞き取れるかをワンポイントアドバイスします。 キーワード…「英語」「発音」「アドバイス」 SDGs ……「目標④」「目標⑦」	堀口 誠信	言語コミュニケーション学 科長 教授	可	○	○		
158	ニッポン人が誤解 している英語圏の 行事	日本には、英語圏の真似をした行事がたくさんあります。代表としては、クリスマス、バレンタインデー、ハロウィンなどですが、英語圏で行われているものとやや異なっています。どこが、なぜ、違っているのかを文化の面から解説します。 キーワード…「英語圏」「文化」 SDGs ……「目標④」「目標⑦」	堀口 誠信	言語コミュニケーション学 科長 教授	可	○	○		
159	声に出して読む 日本語	日本の文学作品や美しく面白い言葉を音読し、日本文化に親しみましょう。声に出して読むことの効果も併せて考えます。 キーワード…「日本文学」「日本文化」「音読」「朗読」 SDGs ……「目標④」「目標⑥」「目標⑦」	小川 陽子	言語コミュニケーション学 准教授		○	○		
160	日本語の変遷	奈良時代から現代に繋がる日本語の変遷や方言を、楽しいエピソードとともに学びましょう。日々変わりゆく言葉の世界を体験してください。 キーワード…「言語学」「音声」「方言」 SDGs ……「目標④」「目標⑥」「目標⑦」	小川 陽子	言語コミュニケーション学 准教授	可	○	○		
161	イギリス文学入門	イギリス文学を代表する詩を紹介しながら、文学の魅力を味わってみましょう。 キーワード…「イギリス」「文学」 SDGs ……「目標⑥」「目標⑦」	金澤 朋紀	言語コミュニケーション学 講師	可	○			
162	絵本の楽しみを 広げよう	絵本は子どもの想像力を引き出し、言葉や音楽、造形活動などの表現を豊かにします。様々なタイプの絵本に触れ、自由な発想で絵本の新しい楽しみ方を見つけましょう。 キーワード…「保育」「絵本」「表現」 SDGs ……「目標③」「目標④」	児嶋 輝美	保育 科長 教授	可	○	○	○	
163	日本の音楽教育の 始まりと発展	明治時代、日本の音楽教育は子どもの歌を作ることから始まりました。「唱歌」にはどんな意義があったのでしょうか？みなさんがよく知っている唱歌を歌いながら、現在の音楽環境が形成されたルーツをさぐってみましょう。 キーワード…「子どもと音楽」「異文化理解」「唱歌」 SDGs ……「目標④」「目標⑥」	釘宮 貴子	保育 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
164	【体験型】 保育と環境	保育の特色は、環境を通して行うことにあります。保育者は、子どもが手を伸ばし遊びたくなる場を用意し、子どもの自ら育とうとする力を支援します。映像を通して子どもの育ちを理解し、身近な物を使って楽しい遊びを創り出しましょう。 キーワード…「子ども理解」「保育方法」 「環境の理解」「遊びの創造」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑯」	岡部 祐子	保育 教授	可	○	○	○	○
165	子ども虐待の 背景と対策	虐待の原因を子育てに懸命に取り組む保護者の立場から考えます。そして「社会全体での子育て」と保育者にできることについて考えてみましょう。 キーワード…「家庭科」「子育て支援」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑯」	島田 俊朗	保育 准教授	可	○	○		○
166	【体験型】 スクラッチを 楽しもう	馴染みのある画材「クレヨン」。その特性を活かし「スクラッチ」という技法で作品づくりをします。年齢にかかわらず楽しむことができます。 キーワード…「美術」「子育て」 SDGs ……「目標④」	下内 新吾	保育 准教授		○	○	○	
167	【体験型】 乳幼児と遊び ー保育者の専門性ー	乳幼児期の子どもにとって身近な人の関わりが与える影響はとても大きく、その大切な時期に関わる保育者には専門性が必要です。子どもとの関わりの基本や遊びを通して成長発達していく様子、遊びの支援について、体験してみましょう。 キーワード…「キャリア教育」「子育て」「保育」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑯」	船本 孝子	保育 准教授		○	○	○	○
168	【体験型】 ゲームで幼児の 発達を考えよう	人は大人になるのに時間のかかる動物です。そのわけは二足歩行にあります。足を含む身体の発達、手指の発達、言葉の発達、そして脳の発達。いろいろなゲームをしながらそれぞれの部位の発達について考えてみませんか。 キーワード…「家庭」「福祉」「子育て」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑯」	山越 明	保育 准教授		○	○	○	○
169	【体験型】 足の構造と機能	足の裏は身体の中で唯一、地面と接している部分です。足部が、身体を支えることで、私達は立ったり、歩くことができます。本プログラムでは、実際に自分の足のかたちや大きさ、幅について知ることで、最適な靴選びや、子どもの足の発育発達について考えます。 キーワード…「足部」「アーチ」「歩行」 SDGs ……「目標③」	木内 聖	保育 講師		○	○	○	○

## 高松駅キャンパス

## 香川薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
170	【体験型】 「あなたはお酒が 飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳に なってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも 変わらない人がいますが何故なのでしょう？ アルコールを分解する酵素の働きには個人差が あります。アルコールパッチテストでお酒が強い 体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、 未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳 になってからのお酒の付き合い方についてもお 話します。  キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 野地 裕美 <small>（北海道医療大学助 手、本学香川薬学 部准教授を経て現 職。専門は衛生薬 学）</small>	香川薬 学部長 神経科学 研究所長 教授	可 （講義 部分 のみ）	○	○		
171	【体験型】 暑さを測って考 える！ ～熱中症について 学ぼう～	近年、夏の暑さが厳しくなり、学校や家庭など 身近な場所でも熱中症の危険が高まっています。 気温がそれほど高くなくても、「とても暑 い」と感じたことはありませんか。本講座では、 気温・湿度・日射・風をもとに算出される「暑 さ指数（WBGT）」や感覚温度を実際に測定し、 熱中症の起こりやすさを学びます。測定結果を もとに、暑さ指数を下げる工夫や、熱中症を予 防する方法について考えます。身近な生活に役 立つ、熱中症予防のヒントが学べる講座です。  キーワード…「健康」「熱中症」「暑さ指数」 SDGs ……「目標③」「目標⑬」	博士（薬学） 薬剤師 野地 裕美 <small>（北海道医療大学助 手、本学香川薬学 部准教授を経て現 職。専門は衛生薬 学）</small>	香川薬 学部長 神経科学 研究所長 教授	可 （講義 部分 のみ）	○	○		○
172	「私たちの体」を 守る免疫」の仕組 み	私たちの周りには、ウイルスや細菌などの病原 体が多数存在し、私たちの健康を脅かしていま す。「免疫」とは、これらの病原体から私たち を守る、重要なしくみです。「免疫」が正常に 働かないと、ウイルスや細菌などがからだの中 で増殖し、たちまち病気になってしまいます。 一方、「免疫」が異常に働きすぎると、花粉症 などのアレルギーや関節リウマチなどの自己免 疫疾患を発症する原因になります。このように、 私たちが健康な生活をおくるためには「免疫」 が正しく働くことがとても重要ということがわ かります。本講義では、このような「免疫」の しくみに関わる様々な免疫細胞の働きを紹介し ながら、「免疫」のしくみの全体像を概説した と思います。  キーワード…「医療」「免疫」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（理学） 大岡 嘉治 <small>（専門は生化学、 分子生物学、免疫 学）</small>	薬学科長 教授	可	○	○		



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
173	【体験型】 DNA 模型を自分で作ってみよう (生体高分子の構造と機能を理解する)	DNA が生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや、らせん構造であることはよく知られている。実際、どのように二重らせんが組み立てられるのか？ この構造が、なぜ遺伝に必要なのか、自分で DNA 模型を作りながら理解しよう。そして、らせん構造から、どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えてみよう。子供のころ作った紙飛行機のように、誰でも簡単に作れる DNA 模型を作ろう。きっと本物の DNA が体で感じられるはずだ。  キーワード…「生物」「化学」「科学」 SDGs ……「目標④」	薬学博士 山口健太郎  (放送大学客員教授、東京大学客員教授などを勤める。専門は機器分析科学)	薬 教授		○			
174	くすりの効果と副作用	くすりに関する法律には、「国民は、医薬品等を適正に使用するとともに、これらの有効性および安全性に関する知識と理解を深めるよう努めなければならない」と定められています。くすりは体内に入りどうなるのでしょうか？ なぜ副作用が生じるのでしょうか？ くすりの身近な疑問にお答えします。  キーワード…「医療」「薬」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 飯原なおみ  (香川大学医学部附属病院等での勤務を経て現職。専門は薬剤疫学（リアルワールドデータ解析）)	薬 教授	可	○	○		
175	なぜストレスで不調になるのか 「抗ストレス反応とストレスの対処法について」	様々な病気が、慢性的なストレスによって引き起こされることが明らかになっています。ストレスがかかったとき、私たちの体の中ではどのようなことが起こっているのでしょうか。この講義で、ストレスに対する体の反応、そのメカニズムについて学びましょう。病気にならないためには、私たちはどのようにしてストレスに対処すべきか考えてみましょう。  キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 得丸 博史  (東京大学薬学部助手、デューク大学客員教授、徳島文理大学准教授を経て現職。専門は神経科学)	薬 教授	可	○			○
176	ゾウリムシも考える？ —「脳の話」	池の中を自由に泳ぐ単細胞生物ゾウリムシは考えている？ ヒトなどの高等生物の「考える」仕組みとの共通点を“膜電位応答”を軸に考察します。  キーワード…「脳」「ゾウリムシ」「膜電位」 SDGs ……「該当なし」	博士（理学） 富永 貴志  (産業技術総合研究所、理化学研究所脳科学総合研究センター、MIT、MBL など一流研究所で研究をしてきました)	神経科学 研究所 薬 教授	可	○	○		
177	がんになる仕組み～発生から最新の抗がん剤治療～	がんは様々な遺伝子の変化で起こり、今ではその変化に対応した治療薬が使われています。また、免疫細胞や抗体を使った新しい治療法や DNA, RNA を薬として使う技術も登場しています。これらについてわかりやすく紹介します。  キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 椿 正寛	薬 教授	可	○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
178	「記憶」： 生命現象の最後の 謎に挑む	記憶メカニズム解明に向けた基礎研究（サイエンス）の魅力を語り、認知症や統合失調症などの記憶障害の解明と治療への方法論（未来の可能性）も、紹介します。科学や創薬の楽しさも感じてほしいです。また、一般的な記憶形成のメカニズムから、効率よく勉強できる方法を提案します。知的に愉しく生きましょう。 キーワード…「生物」「科学」「記憶」 SDGs ……「該当なし」	博士（医学） 薬剤師 山田 麻紀 （東京大学薬学部・薬学系研究科講師、さきがけ専任研究者などを経て現職。専門は神経科学・薬理学）	薬 教授	可	○			
179	外用薬を正しく使えますか？ 正しく使えば効果 抜群！	薬は正しく使わないと効果がなく、時には思わぬ副作用がでることがあります。特に塗り薬、貼り薬、目薬、吸入する薬などの外用薬は、どのように薬の効果を発揮するかを知ると、正しい外用薬の使い方が理解できます。この講義では、外用薬の正しい使い方のポイントについて紹介します。 キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 河崎 陽一 （岡山大学病院での勤務を経て現職。専門は臨床薬学）	薬 教授	可	○	○		○
180	くすりの使い方	病気の予防や治療に使うくすりは、病院などで処方されるくすりとは薬局で購入できる2種類があります。病院で処方されたくすりはどのようにして使うか、薬局で購入する薬にはどのような薬があって、どう使うかについて説明します。 キーワード…「医療」「薬」 「セルフメディケーション」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 天野 学 （薬局、病院勤務を経て大学教員。その後薬局薬剤師となり、現職。専門は薬の使い方）	薬 教授	可	○	○		
181	なぜ1kgは1kgなのか？ ～科学を支える「単位」の物語～	私たちの生活では、長さや重さ、温度やエネルギーなど、感覚だけではわかりにくいものを「数字」と「単位」を使って表しています。たとえば、メートルやグラムはとても身近な単位ですが、「なぜ1kgは1kgなのか？」と考えたことはないでしょうか？この授業では、普段の生活で使っている身近な単位から、理科や科学の世界で用いられる国際単位系まで、どうやって決められたのか、どんな意味や特徴があるのかといった疑問を、クイズや身近な例を交えながら紹介します。 キーワード…「化学」「物理」「生物」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 原田 研一 （専門は有機化学）	薬 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
182	「香り」を作ろう。 「臭い」を消そう。 「におい」物質と 体の仕組み。	<p>「におい」は私たちの身の回りの様々な場所に存在します。私たちはその「におい」の種類を嗅ぎ分けることで、必要なものを見つけたり、危険なものを避けたりしています。また、人工的に作り出される「香り」は芳香剤や柔軟剤、さらには「アロマセラピー」と呼ばれる病気の治療法としても使われています。消臭剤は嫌な「臭い」を消してくれます。そもそも「におい」とは一体なんだろう。人はどうやってそれを感じるのだろうか。このような疑問について優しく解説します。また、いい「香り」のする物質を化学的に合成したり、「臭い」を化学的に消したりする体験をします。本講義は講義と実験をセットで行います。</p> <p>キーワード…「薬学」「有機化学」「化学生物学」 SDGs ………「目標③」</p>	博士（薬学） 薬剤師 江角 朋之 （徳島文理大学薬学部卒業、長崎大学大学院薬学研究科博士課程修了、ハーバード大学化学・化学生物学科博士研究員、長崎大学医歯薬総合研究科助手、徳島文理大学薬学部准教授を経て現職）	薬 准教授		○	○	○	
183	オートファジー (細胞のリサイクルシステム)	<p>オートファジーは、細胞内の不要なタンパク質や細胞内小器官などを分解する仕組みです。オートファジーの機能不全は、様々な病気につながります。本講義では、オートファジーのメカニズムと病気との関わりをわかりやすく解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」「科学」 SDGs ………「目標④」</p>	博士（薬学） 薬剤師 桐山 賀充 （McGill University Health Centre 博士研究員を経て現職。専門は、神経内分泌学、分子生物）	薬 准教授	可	○	○		
184	菌類のお話 —身近なカビやキノコが作る食品から毒・薬まで—	<p>カビやキノコは私たちの身の回りのいたる所で密接に関係しています。あるものは発酵食品や調味料の製造に欠かせない有用微生物である一方、毒や薬を作るといった能力を発揮するものもあります。本講義では知っているようで知らない菌類と私たちとの関係について話題を提供します。</p> <p>キーワード…「創薬」「化学」「生物」 SDGs ………「目標③」「目標⑨」「目標⑮」</p>	博士（農学） 兼目 裕充 （製薬会社研究開発部、理化学研究所基礎科学特別研究員、徳島文理大学薬学部などを経て現職。専門は、天然物化学、合成生物学）	薬 准教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
185	食べられない食品 —腐敗・変敗・褐 変の仕組み—	食品が「食べられなくなる」現象は、単なる見た目の変化ではなく、微生物学的および化学的な反応の帰結です。本講義では、食品中に含まれるタンパク質や炭水化物が微生物によって分解される「腐敗」、脂質が空気中の酸素によって酸化される「変敗（酸敗）」、そしてアミノ酸と糖が反応して色が変わる「褐変（メイラード反応等）」について、その分子メカニズムを解説します。なぜ冷蔵庫に入れると腐りにくくなるのか、なぜ切ったリングは茶色くなるのか。これらの現象を化学反応速度論や酵素反応の視点から紐解き、食品衛生学における「可食」と「不可食」の境界線について科学的に考察します。  キーワード…「食品衛生学」「化学反応」「食品ロス」 SDGs ……「目標③」「目標⑫」	博士（医学） 竹内 一 (Zurich 大 学 Research associate から現職。専門は 生化学、公衆衛生 学)	薬 准教授		○			
186	頭がよくなる !? 食べ物に隠された 脳への力を探る	「魚を食べると頭が良くなる」という話を聞いたことはありませんか？実は、サバやマグロなどの魚には「DHA（ドコサヘキサエン酸）」という特別な成分が豊富に含まれています。このDHA は、私たちが食べると脳や神経に直接働きかける力があり、脳の神経細胞同士をつなぐ「樹状突起スパイン」という部分の形成を促進します。これにより、神経細胞のネットワークが強化され、記憶力を高めるなど脳の働きが活発になるのです。本講義では、DHA がどのように脳に作用するのか、その仕組みについてわかりやすく解説します。  キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（バイオサイエンス） 鳥山 道則 (テキサス大学リサーチフェロー、奈良先端科学技術大学院助教、関西学院大学講師などを経て現職。専門は、細胞生物学、細胞生物学、神経科学)	薬 准教授	可	○	○		○
187	体を守る！細胞から生えた「毛」の働きを知ろう	私たちの体は約 37 兆個もの細胞でできていますが、その中に「毛が生えた細胞」があるのを知っていますか？喉と肺をつなぐ気管には、「繊毛細胞」という特別な細胞があります。この細胞には、たくさんの短い毛（繊毛）が生えていて、休むことなく動き続けています。まるで小さなホウキのように一斉に同じ方向へ動くことで、気管の中に流れを作り出し、細菌やウイルスを体の外へ追い出しています。本講義では、繊毛の形や動く仕組みについて、動画を交えてわかりやすく解説します。  キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（バイオサイエンス） 鳥山 道則 (テキサス大学リサーチフェロー、奈良先端科学技術大学院助教、関西学院大学講師などを経て現職。専門は、細胞生物学、細胞生物学、神経科学)	薬 准教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
188	コンピュータの計算による神経のはたらきの理解	神経機能の異常による疾病の治療の開発は難易度が高いです。まずは、神経の働きの詳細を明らかにすることが重要です。コンピュータを用いて神経系の病気の治療薬の開発が期待されます。本講義では、その基礎となる神経系に関するコンピュータシミュレーションの実際について解説します。  キーワード…「医療」「健康」「生物」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 白畑 孝明	薬 准教授	可	○			
189	糖尿病の怖いところとその予防について	糖尿病は、日本で2番目に患者数の多い病気です。今後も増加していくと考えられています。糖尿病は様々な合併症を引き起こし患者の生命を脅かしますが、早期に適切な治療を開始すれば健康な人と遜色ない生活を送ることができます。糖尿病についての正しい知識を身につけ、糖尿病の予防および早期治療へとつなげていきたいと思えます。  キーワード…「医療」「健康」「生物」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 松尾 平 (本学部助教を経て現職。専門は分子生物学、薬理学)	薬 准教授	可	○	○		○
190	身の回りの化学	高校で学習している化学を、受験に必要な暗記科目としていませんか？身の回りにある化学に思いを馳せると、化学が好きになるかもしれません。  キーワード…「化学」 SDGs ……「目標④」	博士(人間・環境学) 植木 正二 (科学技術振興特任教員、CREST 特任研究員を経て現職。専門は物理化学)	薬 講師	可	○			
191	ナメクジの脳とヒトの脳	嫌われものナメクジにも脳があってヒトと同じようなしくみではたっています。脳の神経細胞たちは電流を同期させながらいろいろ感じたり考えたりしています。ヒトよりずっと昔からそうやって生きてきたナメクジの脳からさまざまなことを考えてみたいと思えます。  キーワード…「脳・神経」「ナメクジ」「脳波」 SDGs ……「該当なし」	博士(理学・医学) 小林 卓 (工学部、理学部、医学部に所属してきて、いまは薬学部です。専門は神経生理学)	薬 講師		○	○		
192	【体験型】タマネギからDNAを取り出してみよう	生物の細胞の中にある遺伝子は、子孫に「情報」を伝える重要な役割を担っています。この遺伝子の本体はDNAであり、通常、細胞内のDNA自身を見ることは難しいです。この出張講義では、簡便な方法でDNAをタマネギから取り出し、実際に自身の目でDNAを見て、DNAとその役割の理解を深めることを目指します。  キーワード…「生物」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 小林 隆信 (本学部助手、助教を経て現職。専門は分子生物学、生化学。胚発生初期における遺伝子のはたらきに関する研究に従事。)	薬 講師			○	○	○



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
193	PCR の原理	<p>新型コロナウイルスの報道で、PCR という言葉をよく聞くようになりました。生物学の基礎知識とともに、PCR の原理をわかりやすく説明します。</p> <p>キーワード…「生物」「データサイエンス」 SDGs ……「目標④」</p>	<p>博士（理学） 定本 久世</p> <p>（日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学）</p>	薬 講師		○	○	○	○
194	動物行動学への招待 ～個体行動から分子まで～	<p>動物行動と、その基となる生物学の基礎的な知識についてわかりやすく解説します。</p> <p>キーワード…「生物」 SDGs ……「目標④」</p>	<p>博士（理学） 定本 久世</p> <p>（日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学）</p>	薬 講師	可	○	○	○	○
195	「薬剤師」という職業を知っていますか？ 薬剤師の使命についてお伝えします。	<p>医療に関わる職業として、なんとなく「薬を作っている人」または「薬店で薬を売っている人」というイメージかもしれませんが、それは薬剤師の仕事のごく一部です。現在の医療では、例え外科的治療であっても薬が利用され、薬を有効かつ安全に活用するためには薬剤師の活躍が求められています。病院・薬局だけでなく、様々な場で活躍する薬剤師について紹介します。</p> <p>キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士（薬学） 保険薬剤師 中妻 章</p> <p>（株式会社山田養蜂場研究開発部を経て現職。専門は医療薬学）</p>	薬 講師	可	○	○	○	
196	はたらかない免疫の不思議	<p>免疫は、危険な異物である病原体やがん細胞などを排除して、からだを病気から守るしくみです。一方、食べ物や腸内共生細菌など、私たちのからだに必要な異物は、免疫反応によって排除されることはありません。しかし、本来ならば免疫がはたらかない異物に対して過剰に免疫反応が起こると、アレルギーを発症してしまいます。本講義では、免疫の ON と OFF をコントロールするしくみと、アレルギーの関係について解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士（医学） 中妻 彩</p> <p>（産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学）</p>	薬 講師	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
197	ワクチン ～からだ防衛軍を 作ろう！～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしぐみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしぐみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。  キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 中妻 彩 <small>（産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学）</small>	薬 講師	可	○	○		
198	薬物乱用防止教室 ～薬物の正しい知識を持とう～	近年、医薬品や違法薬物を取り巻く環境は変化しており、生徒や児童が誤った情報に触れる機会も増えています。薬物乱用は、心身の健康だけでなく、将来や社会生活にも深刻な影響を及ぼす重大な問題です。本講座では、「なぜダメなのか」「どのような影響があるのか」を正しく理解し、自分自身を守る力を身につけることを目的に、薬物乱用の危険性や医薬品の正しい使い方についてお話しします。  キーワード…「医療」「保健」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標⑬」	博士（薬学） 薬剤師 富田 淳子 <small>（香川大学医学部附属病院等での勤務を経て現職。専門は医療薬学）</small>	薬 講師	可	○	○	○	
199	薬の効果を 高める技術 ～ Drug delivery system とは？～	薬を効いて欲しい「場所」に、必要な「量」を、必要な「時間」に送達するために薬の剤形や化学構造を変化させている技術をドラッグデリバリーシステム（DDS）といいます。DDS 技術を使うことで、治療効果を向上させたり、副作用を軽減することが可能となります。この講義では、DDS 技術の種類と、実際にどのような病気で使用されているかについて紹介します。  キーワード…「生物」「医療」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 跡部 一孝	薬 助教	可	○			

## 保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
200	放射線の基礎知識	<p>現在、放射線は医療分野だけでなく、原子力発電等様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されているかといえ、決してそうではありません。この講義では、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護について解説し、正しく理解していただくことを目指します。</p> <p>キーワード…「医療」「カーボンニュートラル」「被ばく」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標⑦」「目標⑭」</p>	<p>博士(保健学) 診療放射線技師 山村憲一郎</p>	<p>診療放射線 学科長 教授</p>		○	○		
201	対人・社会心理学から見る医療や社会との上手な付き合い方	<p>医療従事者は医療の専門家です。ですがあなたの専門家ではありません。あなたのことを何でも知ってるわけではありません。あなたが伝えなければいけないこともあります。あなたの「当然分かってくれているだろう」が思わぬ事態(事故等)を招きます。これ以外にも様々な医療事故を防ぐために、あなたに知っておいていただきたい医療との上手な付き合い方をお話させていただきます。</p> <p>お話しする付き合い方の基本は、お互いの「対人コミュニケーション能力」によるものです。これは医療だけに限ったことではありません。対人・社会心理学の観点から医療のみならず社会全般で通じることを幅広く解説します。</p> <p>キーワード…「医療」「対人・社会心理学」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標⑯」</p>	<p>診療放射線技師 飯塚 明寿</p>	<p>診療放射線 教授</p>		○	○		○
202	医療分野におけるX線	<p>1895年レントゲン博士がX線を発見して今年で130年。X線をはじめとする放射線は医療分野において大いに活用されています。今回は、医療分野で多く行われているX線撮影検査、X線CT検査について講義します。加えて医療分野における放射線技術の歴史についてお話しします。</p> <p>キーワード…「X線撮影装置」「X線CT」「放射線技術の歴史」</p> <p>SDGs ……「目標④」</p>	<p>博士(技術経営) 診療放射線技師 片桐 邦彦</p>	<p>診療放射線 准教授</p>	可	○	○		
203	MRIのしくみを知ろう	<p>診療放射線技師の仕事は、放射線を使って体を撮影したり、がんを治療したりすることですが、磁気共鳴イメージング(MRI)は放射線ではなく、リニア新幹線にも使われている技術を使って体を撮影します。本講義では、MRIのしくみや病院でのどのように使われているのかについてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「MRI」</p> <p>SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士(保健学) 診療放射線技師 中村 昌文</p>	<p>診療放射線 准教授</p>		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
204	【体験型】 ヒトが生きていくためには!?	<p>人が生命活動を維持するために必要な機能を知っていますか？ その機能を主に担っているのは、心臓、腎臓と肺です。これらの臓器が病気になる正常に働けなくなると、人は生きていきません。そこで、これらの臓器の代わりをするために臨床工学技士が活躍しています。簡単に、これらの臓器の役割を説明します。そして、この講義では肺に注目し、簡単な肺の模型を作って、普段の呼吸と人工呼吸の違いを理解しましょう。時間があれば、肺の模型の工作をしてみたいと思います。</p> <p>(準備物) 準備できるようでしたら、炭酸飲料用の少し硬めの 500 mL ペットボトルと曲がるストローをご準備下さい。</p> <p>キーワード…「医療」「肺の役割」「呼吸の仕組み」 SDGs ………「目標③」「目標④」</p>	博士(医療工学) 臨床工学技士 樫野 真	臨床工 准教授	可	○	○	○	○
205	ヒトの体ってどう なってるの？ ～患者さんを守る 工学技術～	<p>知っているようで知らないのが私たち、ヒトの体の構造です。体の中には、私たちの知らない不思議な構造や機能を持つ部分がたくさんあります。このような体の一部を機械に置き換えることができるようになりました。この機械を操作するのが臨床工学技士です。この講義では患者さんの命を守る工学技術についてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「からだの構造」「臓器」 SDGs ………「目標③」「目標④」</p>	博士(医療工学) 臨床工学技士 後藤 朱里	臨床工 准教授	可	○	○	○	○
206	人工透析治療にお ける臨床工学技士 の役割	<p>生命を維持するために必要な臓器のひとつに腎臓があります。糖尿病など種々の原因によって腎臓が正常に機能しなくなった場合、腎臓の働きを代替するために血液透析治療等による血液浄化が必要になります。臨床工学技士は血液透析治療において血液透析装置等の医療機器の保守点検及び操作等を行っています。この講義では、腎臓の働き、人工透析治療の方法、人工透析治療における臨床工学技士の役割についてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「人工透析治療」 SDGs ………「目標③」</p>	博士(医療工学) 臨床工学技士 工藤 哲	臨床工 准教授	可	○	○		

## 総合政策学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
207	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、R と Java 言語で作成したプログラムなどです。 キーワード…「ビッグデータ」 「データサイエンス」「人工知能」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン	博士（工学） 山本 由和 <small>（徳島文理大学 25 年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事）</small>	経営 学科長 教授	可	○			
208	プログラミング入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java 言語を利用した Android で実行できるプログラム、PHP や Ruby on Rails を利用した Web アプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。 キーワード…「スマートフォン」 「ソフトウェア開発」「Web」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン	博士（工学） 山本 由和 <small>（徳島文理大学 25 年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事）</small>	経営 学科長 教授	可	○			
209	金融とは何か	金融に関する基礎的なしくみについて理解し、貨幣の機能や金融市場の全体像を概観したうえで、銀行、証券会社などの金融機関の業務や商品の概要を学び、それぞれの金融機関が担う役割についてお話しします。また、消費者トラブルに繋がりがかねない投資について、金融商品と比較しながら正しい知識の習得を目指します。 キーワード…「金融」「投資」 「成年年齢引き下げに伴う消費者教育」 SDGs ……「該当なし」	MBA（米国） 上森 修	経営 教授		○	○		
210	AI 革命の衝撃： 経済社会の未来	現在、日常生活の中で「AI」や「生成 AI」に関するニュースを見聞きしない日はありません。なぜ「AI」や「生成 AI」が普及しているのか、将来、経済社会はどのように変貌を遂げると予想されるのか、という点に関して経済学の知見に基づき、平易に説明します。 キーワード…「AI」「シンギュラリティ」「経済学」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑫」	博士（経済学） 三浦 功	経営 教授		○			
211	日本経済のトレンドから見た地域の 活性化	なぜ地域活性化は難しいのでしょうか？この課題に取り組むに当たっては、制約条件として日本経済の潮流と直面しているリスク、そして経済事情の相互の結びつきを理解することが必要です。 キーワード…「都市・地域経済学」「人口推計」 「べき乗則」 SDGs ……「目標⑪」	工学修士 片山 朗	経営 教授		○			○



## 理工学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
212	光合成制御による植物の高速栽培技術	<p>気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている次世代植物工場について解説する。</p> <p>キーワード…「カーボンニュートラル」「食料」「エネルギー」</p> <p>SDGs ………「目標②」「目標⑬」「目標⑭」</p>	<p>理学博士 梶山 博司</p> <p>(日立製作所主任研究員、東京大学助教授、広島大学教授を経て現職。専門は、プラズマ物理学、光電子工学)</p>	<p>学長 ナノ物質工 教授</p>	可	○			
213	コンピュータの過去・現在・未来	<p>コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車からロボットに至る広範なシステムに使用され、私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。</p> <p>キーワード…「コンピュータ」「人工知能」</p> <p>SDGs ………「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」</p> <p>必要な物品：プロジェクタ、スクリーン</p>	<p>博士（工学） 河合 浩行</p> <p>(三菱電機 LSI 研究所他にて 29 年間先端プロセッサの研究開発に従事)</p>	<p>工学研究科長 理工学部長 未来科学 研究所長 電子情報工 教授</p>	可	○			
214	AI：学習するコンピュータの仕組み	<p>AI（人工知能技術）が脚光を浴びています。AI 技術は人の脳における情報処理機構をまねた生物模倣技術の一種です。コンピュータがどのように「学習」しているのかを、これまでに開発された代表的な技術から最近注目を集めている生成 AI 技術までを解説します。また、現在、学習するコンピュータと AI 技術が抱える課題についても紹介します。</p> <p>キーワード…「コンピュータ」「学習」「生成 AI」</p> <p>SDGs ………「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」</p> <p>必要な物品：プロジェクタ、スクリーン</p>	<p>博士（工学） 河合 浩行</p> <p>(三菱電機 LSI 研究所他にて 29 年間先端プロセッサの研究開発に従事)</p>	<p>工学研究科長 理工学部長 未来科学 研究所長 電子情報工 教授</p>	可	○			
215	メダカから学ぶ生物学	<p>メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。</p> <p>キーワード…「生物」「生殖」「性」</p> <p>SDGs ………「目標⑮」</p>	<p>博士（理学） 箕田 康一</p> <p>(メダカやカエルを対象に、基礎研究に従事)</p>	<p>ナノ物質工 学科長 教授</p>	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
216	水の不思議	<p>水は私たちの生活になくてはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？ 水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。</p> <p>キーワード…「環境」「医療」「自然科学」 SDGs ……「目標⑥」「目標⑨」「目標⑩」</p>	<p>博士（工学） 佐藤 一石 （旭化成㈱高分子科学研究所他研究所にて13年間高分子材料の研究開発に従事）</p>	ナノ物質工 教授	可	○			
217	光が拓く現代社会	<p>私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。LED などいろいろな種類の照明を使っており、スマートフォン・PC・テレビといった多くの表示装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。強い光（レーザー）は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができ、波長や強度を変えることで、医療にも使われます。現代の科学技術は、高度な光源と光計測技術に支えられ益々進化しており、Society5.0 実現のための基盤技術を成しています。これまでとこれからの光技術について紹介します。</p> <p>キーワード…「Society5.0」「理科」「工業」 SDGs ……「目標⑨」</p>	<p>博士（理学） 國本 崇 （主に発光材料（蛍光体）の合成と分光分析による評価に従事）</p>	ナノ物質工 教授	可	○			
218	理工学部で学ぶゲノムサイエンス	<p>ヒトの設計図は約 30 億の塩基配列（ゲノム）からなります。ゲノムは、親から子へ、子から孫へ、その形や機能を正確に伝えるための設計図です。しかも二重まぶたや鼻が高いなど、この設計図に刻まれた情報は驚くほどに詳細で、正確です。ヒトゲノムプロジェクトが終了し、次はこの羅列された遺伝子暗号の中から「意味のある」ものを探し出し、その機能を解明する研究が始まりました。今回の講義では、かたち作りに重要な遺伝子の同定、解析法とともに、病気や事故によって失われた細胞や組織を創り出す「再生医学」への応用とその最先端の研究について紹介します。</p> <p>キーワード…「医療」「生物学」「遺伝子」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（農学） 大島 隆幸 （肝炎や白血病など、がんウイルスの研究に従事）</p>	ナノ物質工 教授	可	○	○	○	○
219	くらしの中の微生物	<p>人類ははるか昔より、眼に見えない微生物を上手に利用しながら生きてきました。それは現代社会でもおなじです。食糧や医療、その他身の回りの生活に関わる微生物によるバイオテクノロジーを紹介します。</p> <p>キーワード…「工業」「農業」 SDGs ……「目標⑥」「目標⑫」</p>	<p>博士（工学） 文谷 政憲 （微生物の酵素や遺伝子の研究に従事）</p>	ナノ物質工 准教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
220	DNA もサビる	鉄がサビていくのと同様、DNA もサビていきます。生体内でサビて DNA 損傷という化学反応生成物ができると、突然変異を起こし、最終的に細胞のガン化や老化につながっていきます。講義では、生物の諸現象も化学や数理の知識や考え方で説明できることを強調します。 キーワード…「化学」「生物」「数理」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 修士（工学） 喜納 克仁 （日本学術振興会特別研究員 DC1、理化学研究所基礎科学特別研究員、徳島文理大学香川薬学部を経て現職。専門は、核酸損傷化学）	ナノ物質工 准教授	可	○			○
221	【体験型】 酵素の力を 知っていますか？	身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」は緑の下の方を持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。 キーワード…「化学」「食品」「酵素」 SDGs ……「目標②」「目標⑦」	博士（農学） 前田 淳史 （食品工学と成分分析の研究に従事）	ナノ物質工 講師		○	○		
222	消防防災と ロボット技術	大規模な火災、爆発の危険性がある現場、危険なガスが充満している現場など、消防隊員でも現場に侵入することは難しいことがあります。そこで、消防隊員に替わって、危険な現場で活動する消防用のロボット研究開発が進められています。本講義では、消防の組織から解説し、消防で使用されているロボット技術について紹介します。 キーワード…「ロボット」「消防」「防災」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑪」	博士（情報学） 天野 久徳 （総務省消防庁消防研究センターにおいて 35 年間、消防・防災ロボット、消防防災機器の自動化等の研究・開発に従事）	ロボット 創造工 学科長 教授		○			○
223	燃料電池とグリー ン燃料製造技術	カーボンニュートラルの実現に向けては、二酸化炭素排出量の削減技術やオフセット技術の開発が重要となります。本講義では、二酸化炭素排出量の削減に大きく寄与し得る燃料電池コージェネレーションシステムや、利用しても二酸化炭素排出量を増加させないグリーン燃料製造技術の研究・開発について紹介します。 キーワード…「カーボンニュートラル」「化学」「物理」 SDGs ……「目標⑦」「目標⑨」「目標⑬」	博士（工学） 越後 満秋 （大阪ガス株式会社において 27 年間、家庭用燃料電池コージェネレーションシステムなどの開発に従事）	ロボット 創造工 教授		○			○
224	人を支援する技術	近年、人工知能やロボットなど様々な技術が身近な生活の中にも浸透してきています。それらの技術を応用した様々な人を支援する技術を紹介し、特に歩行を支援するロボットや高齢者や障害者を支援する機器が開発されています。世界の最新の技術動向を紹介し、安全で安心な社会や暮らしを支える工学技術のあり方を考えます。 キーワード…「福祉」「工業」「技術」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑨」	博士（工学） 藤澤正一郎 （大阪府立高専 28 年、旧高松高専 5 年、徳島大学工学部 13 年、ロボットの学習制御や福祉工学の研究開発に従事）	ロボット 創造工 教授	可	○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
225	生命の動きを工学で読み解く ー バイオメカニクスが切り拓く未来ー	<p>人類はこれまで、動物・植物・微生物といった多様な生命の仕組みを理解し、農業や食品、医療などに応用することで生活を支えてきました。近年では、遺伝子工学に加えて、センサー計測やAI解析が進展し、生命の「構造」や「動き」「力の伝達」といった物理的特性を工学的に捉えるバイオメカニクスが急速に発展しています。</p> <p>本講義では、細胞・組織・人体の運動や機能を解析・応用するバイオメカニクスの最前線を取り上げ、食品開発、農業技術、創薬、医療、リハビリテーションへの具体的な応用例を紹介します。さらに、バイオとロボットの融合によって将来どのような技術や医療が可能になるのかを展望し、未来を担う若者への期待も込めてお話しします。</p> <p>キーワード… 「バイオメカニクス」 「生命の構造と運動」 「バイオ × ロボット」 SDGs …… 「目標③」「目標④」「目標⑨」を中心に「目標②」「目標⑧」「目標⑫」を含む</p>	<p>博士（工学） 水野 貴之 山之内製薬（現アステラス製薬、NEDO 研究員）、東京医科歯科大学（非常勤講師）、産業技術総合研究所研究員を経て現職。（研究分野：バイオメカニクス、感染症、食品加工、バイオセンサー、ナノマシン）</p>	ロボット 創造工 准教授	可	○	○	○	○
226	テクノロジーが創る持続可能な地域社会 ー 地域連携によるスマートシティの実践ー	<p>本講義では、住民・産業・第一次産業が連携し、AI、センサー、バイオなどの最新テクノロジーを活用して地域活性化を進める方法について学びます。林業・漁業・農業の自動化に加え、植物工場や陸上養殖といった、病気や気候変動の影響を受けにくい生産手法が確立されつつあります。こうした管理型の生産は、安全性と生産性を高めるだけでなく、食から医薬品・化粧品へと広がる高付加価値産業の創出にもつながります。また、エネルギーや資源を含めた地産地消の考え方は、地域全体を一つのシステムとして最適化する「スマートシティ」の基盤となります。これらの取り組みは、地元企業・行政・大学の連携によって実現が進んでいます。本講義では、大学の立場から具体的な実践例を紹介するとともに、地域課題を自分事として捉え、主体的に地域づくりに参加するための考え方についてお話しします。</p> <p>キーワード… 「地域連携」 「テクノロジーによる産業高度化」 「スマートシティー」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑪」「目標⑫」「目標⑰」を中心に「目標②」「目標③」「目標⑦」「目標⑧」「目標⑬」「目標⑭」「目標⑮」を含む</p>	<p>博士（工学） 水野 貴之 山之内製薬（現アステラス製薬、NEDO 研究員）、東京医科歯科大学（非常勤講師）、産業技術総合研究所研究員を経て現職。（研究分野：バイオメカニクス、感染症、食品加工、バイオセンサー、ナノマシン）</p>	ロボット 創造工 准教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
227	【体験型】 水中ドローンを使った水環境モニタリング	<p>ロボット技術は海や川など人が調査しにくい場所の観測にも利用されています。水中ドローンはプロペラによる推進や遠隔操作によって水中を自由に移動し、カメラやセンサを用いて環境データを取得します。本講義では、水中ドローンの仕組みや瀬戸内海での活用例を紹介します。また、水の濁りを測る簡単な装置を作りながら、環境観測における計測技術について学びます。</p> <p>キーワード…「環境」「水質」「工作」 SDGs ……「目標④」「目標⑥」「目標⑭」</p>	<p>博士（工学） 三好 真千 (瀬戸内海東部に位置する志度湾の環境修復、水産資源の向上に関する研究に従事。これまでに徳島県環境影響評価審査委員、とくしま流域水管理委員、徳島県公害審査委員などを歴任)</p>	ロボット 創造工 講師	可	○	○	○	○
228	画像フィルタの 基礎知識	<p>自動運転、無人コンビニ、設備点検等、画像認識は様々な分野で活用されていますが、精度向上には歪みやノイズを除去する画像フィルタが欠かせません。講義では、画像フィルタの種類、アルゴリズム、除去できる歪みやノイズ等について解説します。</p> <p>キーワード…「コンピュータ」「画像処理」 SDGs ……「目標⑨」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン</p>	<p>博士（工学） 上野 雅浩 (30年間NTT研究所で、記憶システム、画像処理、ホログラフィ、センシングの研究開発に従事)</p>	電子情報工 学科長 教授	可	○			
229	DX（デジタル・トランスフォーメーション）	<p>DX（デジタル・革命）とはなにか。企業が進めているDXがなぜ必要なのか、進めなければどういう事が起こっていくのか。実際の世の中ではどういうことが起こっているのか。具体例をあげながら、DXを分かりやすく語っていきます。</p> <p>キーワード…「DX」「ビジネス」「デジタル」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン</p>	<p>博士（工学） 古谷 彰教 (30年間NTT研究所で、記憶装置、ソーシャルデバイスの研究開発に従事)</p>	電子情報工 教授	可	○			
230	データサイエンス・デジタル社会の基礎知識	<p>2020年のコロナウィルスの大流行によって、デジタル革命の意味やその影響力の大きさが、世界中で脚光を浴びるようになるとは、だれも予想できなかった。デジタル技術の比類なき革新によって、デジタルが我々の日常に浸透してきている具体例をあげながら、デジタル社会がどんな方向へいくのか分かりやすく語っていきます。</p> <p>キーワード…「IoT」「デジタル」「AI」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン</p>	<p>博士（工学） 古谷 彰教 (30年間NTT研究所で、記憶装置、ソーシャルデバイスの研究開発に従事)</p>	電子情報工 教授	可	○			



No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
231	映像コミュニケーションとリアル	離れたところにいる人と一緒にいるかのように感じられる映像通信技術は、距離の壁を超えることができるので、場所による格差を解消できると期待されている。しかし、ヒトに映像が本物であると思込ませるには、ヒトの感覚を理解し利用することが重要である。このような、リアルな映像表現に向けた研究について紹介する。 キーワード…「通信」「視覚」「STEAM教育」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑩」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン	博士（理学） 伊達 宗和 (NTT 研究所で30年、高臨場感通信の研究開発に従事)	電子情報工 教授	可	○			
232	【体験型】 音をきれいにする ノイズ除去の実験	工学技術の応用による問題解決の例として、ノイズ除去をとりあげ、理論がどのようにコンピュータで実現されるかを紹介します。 具体的には、携帯電話などに利用されている高速な信号処理装置（DSP）を使用し、ノイズを低減する方法について検討し、効果を確認めます。 キーワード…「コンピュータ」「ノイズ除去」「工学技術応用」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン	博士（工学） 森本 滋郎 (徳島文理大学20年、システム同定の研究に従事)	電子情報工 教授	可	○			
233	ロボット・プログラミング入門	ロボットの仕組みと、その制御プログラミングについて紹介する。センサーの情報をもとにモーターを制御することで、ロボットをラインに沿って動かしたり、障害物を回避させるプログラムについて解説し、ロボットによる実演を行う。また、応用例として、スマートフォンによるロボットの遠隔操作について紹介し、操作を体験してもらう。 キーワード…「ロボット」「センサー」「コンピュータ」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」 必要な物品：プロジェクタ、スクリーン	博士（工学） 河田 淳治 (20年以上回路シミュレーションの研究開発に従事、2010年からロボコンを指導)	電子情報工 講師	可	○			

## 文学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
234	【体験型】 GIS 画像から 地域を読み解く	地理情報システム（GIS）を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？ 様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介します。（対象校周辺の地図・写真を用います。） キーワード… 「GIS」「リモートセンシング」「ESD」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑪」「目標⑮」	博士（文学） 古田 昇	文学部長 比較文化 研究所長 文化財 教授	可	○	○	○	○
235	【体験型】 歴史災害と 地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる智慧を学びます。（対象校周辺の地図・写真を用います。） キーワード… 「GIS」「古地図」「減災」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑪」「目標⑮」	博士（文学） 古田 昇	文学部長 比較文化 研究所長 文化財 教授	可	○	○	○	○
236	数百年を経た木の 建築がなぜ残って いるのか！	現存する世界最古の木造建築である法隆寺金堂をはじめ日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための智慧と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。 キーワード… 「文化」「法隆寺」 SDGs …… 「目標⑫」	博士（工学） 清水 真一	文学研究科長 文化財 教授		○	○		○
237	四国遍路の世界遺 産に向けた取り組 みとは？	長い歴史をもち、今もたくさんの人たちが巡礼する四国遍路は、世界に誇る地域の宝です。四国では、この四国遍路を世界遺産にしようとする取り組みが進められています。世界遺産のあらまじや、四国遍路の歴史などをわかりやすく紹介します。 キーワード… 「歴史」「四国遍路」「世界遺産」 SDGs …… 「目標③」「目標④」「目標⑯」	上野 進	文化財 学科長 教授		○	○	○	○
238	洋風建築の誕生	近世の長い鎖国の後、幕末に開港した日本は、西洋の建築文化に触れました。明治維新をきっかけに、日本各地に洋風の建物が建てられました。日本人は、西洋の技術・デザインに、どう向き合い、どう学び、取り入れていったのか。今に残る洋風建築を通して、近代日本の学びを考えます。 キーワード… 「歴史」「近代」「異文化」 SDGs …… 「目標④」	博士（工学） 長尾 充	文化財 教授		○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
239	「伊能忠敬の日本地図」を読み解く	江戸時代に日本全国を歩いて測量を行い、日本地図を完成させた伊能忠敬。彼が作った地図は「伊能図」と呼ばれ、描かれる地形が正確であることはよく知られています。この「伊能図」が何のために、どのようにして作られ、その後の日本の歴史にどのような役割を果たしたのかを考えてみます。 キーワード…「歴史」「伊能忠敬」「地図」 SDGs ……「目標④」「目標⑩」	久下 実	文化財教授		○	○	○	○
240	むかしの人々が考えた地球のすがた	現在では、地球の形や大きさは科学的に証明され、現代に生きる私たちには当たり前の事実となりました。しかし、それが明らかになるまで、日本をはじめ世界各地には、さまざまな「地球のすがた」があり、その背景にはその地域の神話や宗教が深く関わっています。この授業では、主に日本とヨーロッパでの「地球のすがた」の探究のあゆみをたどりながら、そこから見えてくることを考えてみます。 キーワード…「歴史」「地図」「東西文化交流」 SDGs ……「目標④」「目標⑩」	久下 実	文化財教授		○	○	○	○
241	生きることと「詩」—良寛の場合—	「生きること」と「文学（詩）」とが深く結びついた、人間探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知られる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生きる私たちにとってのその意義を考えます。 キーワード…「詩歌」「人間探究」「良寛」 SDGs ……「目標⑩」	下田 祐輔	日本文学科長教授		○	○		○
242	現代小説を読む	現代小説を読んでもらうことで、わたしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、村上春樹の作品を中心にして考えていきます。また、皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒に読んでみませんか。 キーワード…「日本近現代文学」「村上春樹」 SDGs ……「該当なし」	上田 穂積	日本文教授		○	○	○	○
243	島崎藤村の文学を新しく読み直す	「文豪」と呼ばれる文学者がいるのは皆さんもご存知でしょう。島崎藤村は、夏目漱石や森鷗外と並んでその代表です。この授業では、藤村の文学に「歴史」の視点から新しい光を当てる試みです。藤村はフランスにいた大正時代に、第一次世界大戦という人類史の大きな戦争と遭遇しました。この授業では、そうした「文学」と「歴史」を交差させる試みです。日本近代文学の入門授業です。 キーワード…「日本近代文学」「島崎藤村」「平和」 SDGs ……「目標⑩」「目標⑩」	博士（文学） 中山 弘明	日本文教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
244	お化けから聞く自然のこだま —妖怪学入門	中世から江戸時代にかけての文学・美術を題材に、おなじみの妖怪たちに登場願い、日本人と自然・都市生活とのかかわりにからめながら、彼らのプロフィールを読み解きます。山野や身の回りのモノに妖怪たちの影を感じられたら、ちょっと彼らに親しみがわくことでしょう。 キーワード…「妖怪」「日本の風土」「カミ」 SDGs ……「目標⑫」「目標⑮」	倉本 昭	日本文 教授		○	○	○	○
245	正しい日本語とは何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正しい日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや変遷をふまえて考える。 キーワード…「日本語学」 SDGs ……「該当なし」	青木 毅	日本文 教授		○			
246	ことばの意味と価値	「がんばりやさん」ってほめことばでしょうか。ことばの意味やことばがもつイメージは、そのつかいかたによってちがうものになったり、しだいに変化したりします。みぢかなことばを例に、その意味と価値の変化をたどってみましょう。 キーワード…「日本語」 SDGs ……「該当なし」	播磨 桂子	日本文 教授		○	○		○
247	広告に見る英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。 キーワード…「CM」「文化」「表現」 SDGs ……「該当なし」	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○
248	イギリス英語で話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。 キーワード…「イギリス」「発音」「文化」 SDGs ……「該当なし」	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○
249	あなたの知らないことばの世界 (言語学入門)	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましょう。 キーワード…「言語学」「規則性」「音の変化」 SDGs ……「該当なし」	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
250	I miss you. I want you. I need you. の音声学	I want you. の発音で, 「ウォント・ユー」が「ウォンチュー」になることがあるのは, よく知られていますが, なぜこのような変化が起こるのでしょうか? この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。  キーワード…「発音」「同化」「口蓋化」 SDGs ………「該当なし」	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		
251	VR 防 災 シ ミ ュ レーション: 災害 リスクとレジリエ ンス	地震・津波・浸水を VR で再現し, 災害リスクを科学的に理解するとともに, レジリエンスを高める体験型防災プログラムです。(VR ヘッドセット 20 台による同時体験が可能)  キーワード…「防災」「VR」「レジリエンス」 SDGs ………「目標⑪」	佐々木弘記	英語英米文化 教授		○	○	○	○
252	第二言語習得論で デザインする科学 的英語学習: イン プットと自動化で 「使える英語へ」	第二言語習得論に基づき, 科学的で効果的な学習方略を提案します。豊富なインプットと反復練習で語彙・文法・発音を自動化し, 読む・聞く・話すの処理速度を高めましょう。  キーワード…「第二言語習得論」「インプット」「自動化」 SDGs ………「該当なし」	朝田 正樹	英語英米文化 准教授		○	○		
253	映画に見る アメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリカの映画産業を通じて, “人種のるつぼ” から “人種のサラダボウル” へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみましょう。  キーワード…「アメリカ」「映画」「文化」 SDGs ………「該当なし」	山本 義浩	英語英米文化 准教授		○	○		○
254	アメリカ文学入門	大学ではどのように文学を学ぶのか。アメリカ文学の代表的な作品を題材に, 小説の読み方, 英語の読み方を体験してみましょう。  キーワード…「アメリカ」「文学」「小説」 SDGs ………「該当なし」	山本 義浩	英語英米文化 准教授		○			



# 「地域連携型出張講義プログラム2026」申込書

令和 年 月 日

徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部

学長 梶山博司 様

学校名  
(組織名)

校 長  
(代表者名)

つぎのとおり地域連携型出張講義を申し込みます。

学 校 名 (組織名)			郵便番号	〒
所 在 地				
担当者名			校務分掌 (役 職)	
e-mail			電話番号	
実 施 日			講義時間	
第1希望 講義 No.	No.		第1希望 教 員 名	
第2希望 講義 No	No.		第2希望 教 員 名	
受講対象 生徒・児童	学科	学年		人数
講義形式	1 対面（授業）    2 対面（講演） 3 遠隔（授業）    4 遠隔（講演）    5 その他（                      ）			
受講目的 ※右の1～6の中 から一つを選んで ください。	1 教科学習関係    2 総合的な探究（学習）の時間（課題研究）関係 3 進路学習関係    4 保健学習関係    5 生徒指導関係 6 その他（                      ）			
そ の 他	大学パンフレット等の配布について                      可                      ・                      不可			
ご 要 望 特記事項				

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

メール：kougi@tkb.bunri-u.ac.jp

徳島キャンパス：地域連携センター

(TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)

高松駅キャンパス：地域連携センター

(TEL 087-899-7204 / FAX 087-811-0390)



# 「地域連携型出張講義プログラム2026」申込書

令和 年 月 日

徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部

学長 梶山博司 様

学校名  
(組織名)

校 長  
(代表者名)

つぎのとおり地域連携型出張講義を申し込みます。

学 校 名 (組織名)			郵便番号	〒
所 在 地				
担当者名			校務分掌 (役 職)	
e-mail			電話番号	
実 施 日			講義時間	
第1希望 講義 No.	No.		第1希望 教 員 名	
第2希望 講義 No	No.		第2希望 教 員 名	
受講対象 生徒・児童	学科	学年		人数
講義形式	1 対面（授業）    2 対面（講演） 3 遠隔（授業）    4 遠隔（講演）    5 その他（                      ）			
受講目的 ※右の1～6の中 から一つを選んで ください。	1 教科学習関係    2 総合的な探究（学習）の時間（課題研究）関係 3 進路学習関係    4 保健学習関係    5 生徒指導関係 6 その他（                      ）			
そ の 他	大学パンフレット等の配布について                      可                      ・                      不可			
ご 要 望 特記事項				

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

メール：kougi@tkb.bunri-u.ac.jp

徳島キャンパス：地域連携センター

(TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)

高松駅キャンパス：地域連携センター

(TEL 087-899-7204 / FAX 087-811-0390)







131年の伝統を礎に

二十一世紀をたくましく歩む総合大学



徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部