

学校名 阿南市立羽ノ浦小学校

1 学校の概要

① 児童数 581名

② 校訓 長所に学べ

目指す児童像

- 自ら学び、よく考え、表現できる児童
- 思いやりがあり、やさしく素直な児童
- 健康でたくましく、命を大切にする児童



③ 環境に関わる目指す児童の姿

考えよう エコプロジェクト 広げよう エコアクション
～自分たちができることを 考え 行動しよう～

1. 「節電」「ごみ分別・削減」「リサイクル」に進んで取り組む子ども
2. 友達と考えを出し合い、協力的に活動する子ども
3. 環境学習活動での学びを生かし、家庭や地域でも実践しようとする子ども

2 行動方針

- ① 学校における節電に努めます。
- ② 学校におけるごみの分別に努めます。
- ③ 学校におけるリサイクル活動を行います。
- ④ 家庭にリサイクル活動を広げます。
- ⑤ 環境問題への啓発をします。

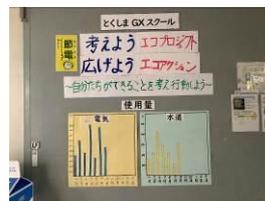
3 行 動

① 「節電・節水」「ごみの分別」の取組

- ・美化ボランティア委員会が節電・節水の呼びかけ・ポスター作成・掲示
- ・水道・電気使用量のグラフ掲示



美化ボランティア委員会による
呼びかけやポスター掲示



電気・水道の使用量
グラフ掲示



節電カード掲示

② リサイクル活動

- ・リサイクルの意義についての説明
- ・牛乳パックや雑誌は資源回収
- ・デジタル配信によるペーパーレス
- ・年に2回、制服譲渡会



制服譲渡会



リサイクル呼びかけ

③ 環境学習

- ・各学年で環境学習の取組



環境学習掲示

4 具体的効果

◆ 呼びかけやポスター掲示

教室からするときには、こまめに電気を消すなど教職員・児童ともに節電への意識が高まった。

◆ リサイクル活動

普段、自分たちがしてきた行動は何のためにしているのか意味をきちんと理解することで、自ら行動を起こそうとする児童が増えてきた。

◆ 環境学習

各学年で環境学習に取り組むことで、自分たちの地球を守ろうという意識が高まり、自分たちができることを考えるきっかけとなった。

5 改善点〔見直し、今後に向けて〕

◆ 学校全体としての取組

教育課程全体としての取組はまだ十分にできていないので、GX スクールのフォルダを教職員間で共有し共通理解を図り、次年度も継続して取り組んでいきたい。

◆ 家庭・地域への啓発

まだまだ教師主体になっているため、子ども主体となって家庭・地域にも広く活動を広げることができるよう呼びかけをしていきたい。