

今年度の研究の成果や課題を生かし、児童の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力をさらに育成するため、第3期研究会が徳島市南井上小学校で行われました。県内の小学校や大学から参加があり、研究授業について南井上小の教職員と共に協議し、充実した研究会となりました。その様子について一部紹介します。2月25日(水)には、後期研究会が海陽町立穴喰小学校において開催されます。今年度最後の研究会ですので、ぜひ御参加ください。

全学級が学級活動(1)の公開授業



5年2組が学級活動(1)の研究授業



授業研究会・講話



【参観者からの感想】

- 授業実践が進んでいて、支援学級でも話し合い活動が行われていたため、学校全体で取り組んでいるのが伝わってきた。それぞれのクラスのよさを様々な場面で発見することができた。
- これまでの研究報告や掲示物で教師も児童と共に楽しんでいることが感じられ、勉強になり、刺激にもなった。特別活動の基礎から、最新の動向にまで触れられる素晴らしい研究会だった。
- 授業研究会において、児童の成長を感じている職員の声が多く聞かれた。継続して研究を進めることで個人としても集団としても伸びると強く感じた。

研究成果(一部)

第1期(5/16)

第2期(9/25)

第3期(1/26)

児童の発言数における発言のつながった割合	8%	84%	73%
司会(児童)の発言数における台本通りの割合	29%	14%	6%
総発言数における教師の発言の割合 【発言の割合の指示的内容の内訳】	51% 【47%】	6% 【4%】	6% 【3%】
児童の発言数における社会参画の資質・能力 (みんなを想う力)に係る内容の割合	8%	9%	17%

児童が話しやすいように、計画委員会で話し合うことが明確になるように工夫

児童の話し合いのたいことを大切にしながら、提案理由を意識できるように工夫

後期研究会への申込み

【海陽町立穴喰小学校】後期研究会:令和8年2月25日(水)

OUR徳島特活いきいき事業に関する情報は、徳島県立総合教育センターWebサイトの教職員支援・学校支援に掲載しています。【教科等の指導に役立つ情報 → 「小学校特別活動」 or 「中学校特別活動」】

指マークの箇所をクリックすると、それぞれのリンク先にジャンプします!

