

「Tokkatsu いきいき Newsletter」～The Fourteenth～

令和7年12月 徳島県立総合教育センター

美馬市立穴吹中学校の生徒会と、城ノ内中等教育学校の生徒会が中心となって呼びかけ、令和7年度「OUR徳島いきいき生徒会オンライン交流会」が実現しました。徳島県内の中学校8校に加え、愛媛県からも中学校1校が参加し、9校12グループで生徒会の取組紹介等をして交流しました。他校の取組のよさを自校に生かそうと積極的に質問したり、真剣な顔で発表を聞いたり、ユーモアのある発言で交流会を盛り上げたりと生徒が主体的に活動する様子が見られました。

また、研究指定校の南井上小学校の児童もオンラインで参加し、その様子を視聴する中で、自校の取組を紹介したり、感想を話したりと意欲的に発言していました。

「OUR徳島いきいき生徒会オンライン交流会」の様子や交流会後の感想について紹介します。

令和7年度「OUR徳島いきいき生徒会オンライン交流会」

【令和7年11月25日（火）15:00～16:45】

内容：【話題提供】「しが生徒会オンライン交流会に参加して」
(発表：美馬市立穴吹中学校生徒会、城ノ内中等教育学校生徒会)

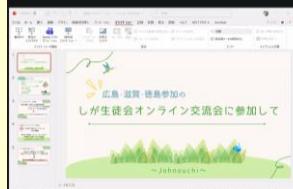
【グループ協議】①「自校の生徒会の取組をアピールしよう」
②「他校の取組のよさを自校の取組に生かそう」

【全体協議】「これからの取組を考えよう」

全体の様子



話題提供の様子



グループ協議の様子



交流会の内容はどうでしたか。

(生徒)

3人

- よかった
- どちらかと言えば、よかった
- どちらかと言えば、よくなかった
- よくなかった

(教職員)

11人

【徳島市南井上小学校】第3期研究会：令和8年1月26日（月）
【海陽町立宍喰小学校】後期研究会：令和8年2月25日（水）

徳島市南井上小学校の
第3期研究会への申込み

OUR徳島特活いきいき事業に関する情報は、徳島県立総合教育センターWebサイトの教職員支援・学校支援に掲載しています。【教科等の指導に役立つ情報】

「小学校特別活動」or「中学校特別活動」】

指マークの箇所をクリックすると、それぞれのリンク先にジャンプします！



発案した2校の様子や生徒の感想

穴吹中学校



(生徒アンケートより)

- 昨年度に続いて、今年度も徳島県での生徒会オンライン交流会が実現して、本当に良かった。
- 他校ではその地域に特化した取組を行っており、自分の学校でも生かしてみたいと思える活動がたくさん見つかった。
- 他校のよさを見つけるとともに、自校との比較ができるよい機会だった。実際に活動している話をたくさん聞くことができたので、明日からぜひ取り組んでみたいと思った。また、私自身、**積極的に質疑応答ができる**自分の成長にもつながった。
- 互いの生徒会を高め合える良い機会だと思うので、ぜひ、これからも続けてほしい。
- 他校の取組から、**生徒会活動に対する熱い思い**が伝わってきた。

城ノ内中等教育学校



(生徒アンケートより)

- 昨年度の徳島、今年度の滋賀の交流会を合わせると**3回目の参加**だった。生徒会が引き継ぎになるため、交流会に参加するのは**今回が最後となり、少し悲しいが、最後の交流会もとても楽しく、刺激のあるものだった**ので全く後悔はない。多くの学校が交流会に参加してくれて嬉しかった。皆さん、ありがとうございました。
- これからも続けてほしい。そして、**次回も必ず参加したい**。
- 自分たちの生徒会だけでは考えられないような素晴らしい取組**をたくさん知ることができ、よい刺激になった。他校の取組は自校に活かしたいと思う内容のものばかりで、充実した時間だった。
- 他校と関わることのできる機会ができたよかったです。オンラインもいいけれど、**実際に会って話がしたい**と思った。

徳島県内の参加校の様子や生徒の感想①

美馬中学校



(生徒アンケートより)

- いろいろな学校の取組を聞いて刺激をもらうことができ、**生徒会活動をさらに頑張ろう**と思った。
- とても有意義な時間になった。私は2年連続の参加だったが、**去年と異なる取組**も知ることができてよかったです。
- 各校の取組や活動内容を知ることができ、**今後の学校の改善につながる**と思う。これからもこのような会があれば、参加したいと思った。

岩倉中学校



(生徒アンケートより)

- 生徒会が新しいメンバーに変わってしまうけれど、**楽しくて貴重な経験**が最後にできてよかったです。
- 他校の取組を聞いて**ワクワク**した。やってみたい取組がたくさんでき、来年もこの交流会に参加したいと強く思った。
- 今年が初参加だった。**自校の取組を他校の取組と比べることで新しい発見**があり、よりよい学校づくりを進める参考になった。

三島中学校



(生徒アンケートより)

- 自校で行っている挨拶運動について、他校でどのようにしているのかを聞けたので参考になった。質疑応答では、**一つ一つの意見について徳島県内や愛媛県の中学生と詳しく考え**ることができて、よかったです。
- 自校をもっとよくしていくために、新しく知った取組や活動を生かしていきたいと思った。また、以前から行っていた自校の取組を、**もっと活性化させていきたい**と思った。

徳島県内の参加校の様子や生徒の感想②

三野中学校



(生徒アンケートより)

- 他校の工夫を知り、意識の高さを感じて、モチベーションが上がった。学んだことを活かして、協力的で絆のある学校づくりを目指したい。
- 手を振ったら笑顔で振り返してくれて嬉しかった。話しやすい雰囲気で有意義な意見交換ができ、楽しい時間になってよかったです。
- 他校と交流できる機会はあまりないので、オンライン交流会で他校の生徒と協力し合えることはとてもよいと思った。

江原中学校



(生徒アンケートより)

- お互いの生徒会で行っている活動を共有したり、質問し合ったりして、交流することができたからよかったです。もっと知りたいと思ったことについて質問した時、詳しく話してくれたのでこれから活動の参考になった。
- 全校生徒のことや地球環境のことを考えている学校があり、「他校の生徒会は、こんなことをしてるんだ！」と知って驚きと学びがあった。

佐那河内中学校



(生徒アンケートより)

- 他校と交流することで、自校に足りていない内容や取り入れたい取組を発見することができ、有意義な時間になった。
- 先月から引き継いだ新生徒会のメンバーが、生徒会に対するイメージを膨らませることができていた。高校生になっても参加したい。
- 昨年度の「OUR徳島いきいき生徒会オンライン交流」に参加していた学校と再会でき、新たに取り入れた取組についても話すことができた。

愛媛県の参加校の様子や生徒の感想

東温市立重信中学校



(生徒アンケートより)

- 今回、徳島県の中学生と交流し、様々な貴重な意見や取組について深く学ぶことができた。地域との関わりにおいて、大人ではなく、中学生が主体的に活動することに価値があるという意見が話合いで出て、その考え方方に深く納得した。
- 他校の生徒会が広い視野をもち、私たちが気付いていなかった視点で行っている活動を知り、改めて視野を広げることの必要性を感じた。他校と意見交換できる機会があるのはすごくよいと思った。
- 岩倉中学校「クエスト風のオリエンテーリング」や城ノ内中等教育学校「マスコットキャラクターのグッズ作成」、美馬中学校「ノーナイト」、穴吹中学校「全校生徒での作品づくり」など、学校によっていろいろな取組をしていることが分かった。

研究指定校の様子や児童の感想

徳島市南井上小学校



(児童の感想より)

- 自分たちの学校や地域が好きな中学生の皆さん、多くの盛り上げる活動をしていることを知って、私たちも盛り上げたいと思った。
- 生徒会では楽しい取組や生活をよりよくする取組をしていると知って、僕も生徒会に入ってみたいと思った。
- 普段の学級会でも中学生のようないろいろな考え方をして、新しい提案をしてみようと思った。
- 南井上小学校が「明日も来たい、生き生きとした学校」になるように、学んだことを児童会活動で生かしたい。

素敵な交流会でしたね。児童生徒の皆さん、先生方、ありがとうございました。