数学科学習指導案

令和　年　月　日 第　校時

中学校　年　組　名

　　 指導者

１　単元名

２　単元（題材）設定の理由

 ①　教材観

　②　生徒観

　③　指導観

３　単元の目標

(1)

(2)

　(3)

４　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

５　指導と評価の計画（　　時間）

 本単元「　　　　　　」を、内容のまとまりである　　つの小単元と単元のまとめで構成し、それぞれの授業時間数を次のように定めた。

|  |  |
| --- | --- |
| 小単元等 | 授業時数 |
|  |  　時間 | 　　時間 |
|  |  　時間 |
|  |  　時間 |
|  | 　　　時間（本時　／　） |
|  |  　時間 |
|  |  　時間 |

　　 各授業時間の指導のねらい、生徒の学習活動及び重点、評価方法等は次の表のとおりである。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 重点 | 記録 | 備考 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

６　本時

(1)目標

 (2)展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における具体の評価規準・評価方法 |
| ○分 | １. |  |  |

(3)評価及び指導の例

|  |  |
| --- | --- |
| 「十分満足できる」と判断される状況 |  |
| 「おおむね満足できる」状況を実現するための具体的な指導 |  |