ウェルビーイングの実現する人財を 育成する道徳教育の創造 西井川小学校 三好市井川町西井川734-3 0883-78-2234

## ねらい

ウェルビーイングを実現する資質・能力として「自己実現と成長」「つながりと感謝」「前向きと楽観」「独立と自分らしさ」に着目して自己評価ツール「なかいいパスポート」を開発して、その成果について検証する。

取組の概要

## ウェルビーイングを実現する力

「自己実現と成長」「つながりと感謝」「前向きと楽観」「独立と自分らしさ」の幸せの4つの因子をウェルビーイングを実現する資質・能力とした。その資質・能力をどのようにすれば向上させることができるか、ワークショップ研修を行った。そこで、「なかいいパスポート」が創造された。

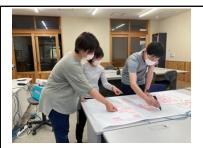
## 「なかいいパスポート」

一人一台タブレットに、4つの資質・能力が見出しに書かれた4つのページを作成した。それが「なかいいパスポート」である。帰りの学活で、4つの資質・能力の視点から1日を振り返り、気付いたことや感想を付箋に書き込み、4つのページに貼り付ける。

付箋がたまったら、個別的な学びとして、1ページずつ振り返り、1ページを通して学んだことや自分の成長について整理しなおし、担任の先生に伝える。

## 協働的な学び

例えば、内容項目「感謝」について授業を行う場合は、 導入で一人ひとりの付箋を1つに整理し、電子黒板に映 し児童の体験や考えの確認からスタートする。そして、 「感謝」についての課題を確認してから本時の展開前半 が始まり教材を通して考えていく。展開後半では、課題 について考える。課題についての他の人の考えを聞いて 自分の考えをまとめる。その内容をタブレットの付箋に 書き、「感謝する心」のページに貼る。



ワークショップ研修の様子



1日の振り返りの様子



道徳科の導入の様子



道徳科の終末の様子