

ウェルビーイングの実現する人財を
育成する道徳教育の創造

西井川小学校
三好市井川町西井川734-3
0883-78-2234

ねらい

ウェルビーイングを実現する資質・能力として「自己実現と成長」「つながりと感謝」「前向きと楽観」「独立と自分らしさ」に着目して自己評価ツール「なかいいパスポート」を開発して、その成果について検証する。

取組の概要

ウェルビーイングを実現する力

「自己実現と成長」「つながりと感謝」「前向きと楽観」「独立と自分らしさ」の幸せの4つの因子をウェルビーイングを実現する資質・能力とした。その資質・能力をどのようにすれば向上させることができるか、ワークショップ研修を行った。そこで、「なかいいパスポート」が創造された。

「なかいいパスポート」

一人一台タブレットに、4つの資質・能力が見出しに書かれた4つのページを作成した。それが「なかいいパスポート」である。帰りの学活で、4つの資質・能力の視点から1日を振り返り、気付いたことや感想を付箋に書き込み、4つのページに貼り付ける。

付箋がたまったら、個別的な学びとして、1ページずつ振り返り、1ページを通して学んだことや自分の成長について整理しなおし、担任の先生に伝える。

協働的な学び

例えば、内容項目「感謝」について授業を行う場合は、導入で一人ひとりの付箋を1つに整理し、電子黒板に映し児童の体験や考えの確認からスタートする。そして、「感謝」についての課題を確認してから本時の展開前半が始まり教材を通して考えていく。展開後半では、課題について考える。課題についての他の人の考えを聞いて自分の考えをまとめる。その内容をタブレットの付箋に書き、「感謝する心」のページに貼る。



ワークショップ研修の様子



1日の振り返りの様子



道徳科の導入の様子



道徳科の終末の様子