

実践研究を発表し、指導力の向上を図るとともに、児童生徒の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力を育成するための第1期研究会が、新しい研究指定校の1校である徳島市南井上小学校で行われました。その様子について一部紹介します。今後、第2期、第3期研究会や他の研究指定校の研究会も開催されますので、ぜひ御参加ください。

徳島市南井上小学校

第1期研究会：令和7年5月16日（金）

「OUR徳島特活いきいき事業」

南井上小学校

あふれる笑顔 輝く夢 いきいきした学び
～心豊かに新しい時代をしなやかに生きる～



《研究会当日の様子》

- 学級活動（1）では、児童が司会等を分担して進行し、一人一人の児童が自分の考えや思いを積極的に伝え合っていた。
- 学級活動（2）の意思決定の場面では、普段の生活で気持ちのよい挨拶ができるようロールプレイを交えて発表したり、宿泊体験学習での活動がより楽しくなるよう話し合ったことを生かして発表したりしていた。

今後の研究会の日程

【徳島市南井上小学校】

第2期研究会：令和7年9月25日（木）

第3期研究会：令和8年1月26日（月）

【海陽町立栄喰小学校】

前期研究会：令和7年6月30日（月）

後期研究会：令和8年2月25日（水）

思いを実現し、豊かな学級や学校の生活をつくる

学級活動（1）の公開授業



●学級活動（1）

議題：児童生徒が問題を発見、「共同の問題」を選定。
解決方法等について話し合い、折り合いをつけて、
集団として「合意形成」を図る。

学級活動（2）の公開授業

現在の自分を見つめ、自己の成長を考える



●学級活動（2）

題材：教師が「共通の問題」として、題材を設定。
教師の指導に従って、解決方法について話し合いを
通して考え、自己の課題に対する解決方法や努力
目標を一人一人が「意思決定」する。



國學院大学の杉田教授による児童・教職員への講演