



# 令和7年度 カリキュラム・カフェ（カリカフェ）



## テーマ「悩み解決 明日の授業に役立つ カリキュラム・カフェ」

### 申込方法

参加を希望される方は、総合教育センターのWebページ（「教職員支援・学校支援」→「カリキュラム・カフェ」→「申込み」）から、1週間前までにお申し込みください。  
申込のない場合は開講しませんので、ご了承ください。



| 月 日    | 時 間                 | 校種・教科等                 | 内 容                                                                                                                                                       | 講座担当者                   |
|--------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5月30日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 小学校<br>算数              | <b>「算数科における子供の学びを支えたい」</b><br>毎日子供のよりよい学びを願い支える先生方。算数科の学習場面をもとに、子供一人一人が数学的な見方・考え方を働かせるための「ひとくふう」を一緒に考えませんか。                                               | 山口 友舎                   |
|        |                     | 小・中学校<br>理科            | <b>「観察・実験の基礎・基本」</b><br>観察・実験の基礎・基本を身に付け、安心して安全な理科指導をめざしましょう。今回は顕微鏡を使った観察のコツです。児童生徒が意欲的に参加する授業づくりを一緒に考えましょう。                                              | 宍野 彰彦                   |
|        |                     | 高等学校<br>国語             | <b>「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」</b><br>日々の実践を振り返りながら、学習活動に工夫を凝らした深い学びにつながる授業づくりについて一緒に考えましょう。                                                                 | 宮城 久子                   |
| 6月13日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 小・中学校<br>家庭科           | <b>「家庭科、家庭分野における資質・能力の育成をめざして」</b><br>学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりなど、日頃の実践で悩みがあれば、解決方法を一緒に考えましょう。小学校高学年や中学校免許外教科担任になられた先生方もぜひご参加ください。                              | 平田 聡美                   |
|        |                     | 中学校<br>国語              | <b>「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」</b><br>日々の実践を振り返りながら、生徒が、「国語が好き。もっと学びたい。」と思うような、楽しくて分かる授業について、一緒に考えましょう。                                                    | 尾嶋 麻子                   |
| 6月27日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 高等学校<br>理科             | <b>「見方・考え方を働かせた理科の授業づくり」</b><br>科学的に探究するために必要な資質・能力とはどのようなものでしょうか。生徒が主体となり理科の見方・考え方を働かせる授業や教材の開発、探究の過程を意識した実験・観察を行う手法などについて、一緒に考えていきましょう。                 | 澤田 慎也<br>飯山 葉子<br>川村 誠司 |
|        |                     | 高等学校<br>地理歴史           | <b>「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」</b><br>教科書「を」教えるのではなく、教科書「で」教えるとは、どのような授業でしょうか。単元の構造を踏まえた指導計画および評価計画の作成について、一緒に考えましょう。                                        | 近藤 幸絵                   |
| 7月11日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 小学校<br>国語              | <b>「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」</b><br>言葉の見方・考え方を働かせ、「何を学ぶか」「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」を踏まえた単元の構想について、一緒に考えていきましょう。                                               | 村岡 佳子                   |
|        |                     | 図画工作<br>美術             | <b>「造形的な見方・考え方を培う授業づくり」</b><br>表現活動や鑑賞活動の楽しさを感じられる、図画工作や美術の授業づくりのために、ICTの活用方法や指導計画の作成、造形遊び（小学校）などについて、一緒に考えていきましょう。                                       | 森 裕二郎                   |
| 9月12日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 高等学校<br>数学             | <b>「『探究的な授業』をデザインしよう」</b><br>数学的な見方・考え方を働かせ、生徒が主体的に取り組む授業づくりについて、アイデアを出し合いながら、一緒に考えましょう。                                                                  | 西谷 央                    |
|        |                     | 中学校<br>技術・家庭<br>（技術分野） | <b>「技術分野の授業づくり」</b><br>技術分野ならではのICTの活用やプログラミングによる問題の解決などについて、一緒に考えましょう。免許外教科担当の方も大歓迎です。                                                                   | 志内 彰宏                   |
| 9月26日  | 16:15<br>～<br>17:00 | 小・中学校<br>社会            | <b>「『単元』（内容のまとまり）に基づいた授業のつくり方」</b><br>単元の構想や単元を貫く問いの設定、単元の目標・評価の検討や単元に位置付けられる授業の設計など、「『単元』（内容のまとまり）に基づいた授業のつくり方」について一緒に考えていきましょう。                         | 高崎 英和                   |
|        |                     | 中学校<br>数学              | <b>「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」</b><br>日々の授業を振り返りながら、主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりについて一緒に考えましょう。                                                                     | 二木 聖子                   |
| 10月17日 | 16:15<br>～<br>17:00 | 小・中学校<br>特別活動          | <b>「特別活動の授業で人間関係形成・社会参画・自己実現！」</b><br>学級活動（1）～（3）、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の内、どの内容でも大丈夫です。一緒に話し合っ、不安や悩みを解決するとともに、「学級・学校っていいな」と児童生徒や教職員が感じることのできるような実践につなげましょう。 | 谷 聡司                    |
|        |                     | 全校種<br>英語              | <b>「明日からの授業をアップデート！」</b><br>言語活動を充実させた授業づくりについて、一緒に考えていきましょう。<br>※小・中・高は別々に実施します。                                                                         | 樋口七津恵<br>牛田 友香<br>長篠真紀子 |
| 10月24日 | 16:15<br>～<br>17:00 | 全校種<br>音楽              | <b>「日々の授業をアップデートするための視点」</b><br>実践や教材の情報交換等を行いながら、「音楽っていいな」を子供が感じることでできる授業づくりについて一緒に考えましょう。                                                               | 上原 祥子                   |
|        |                     | 全校種<br>食育              | <b>「楽しい『食に関する指導』のポイント」</b><br>給食の時間や教科等における「食に関する指導」について、楽しく効果的なものにするためのポイントを一緒に考えましょう。                                                                   | 森 加奈子                   |