

第1期研究会の成果や課題を踏まえ、更なる指導力の向上を図るとともに、児童生徒の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力をより育成するため、第2期研究会がそれぞれのエリアで行われました。今後、2年間の研究のまとめとなる第3期研究会も開催されますので、ぜひ、この機会に、ご参加ください。

徳島市川内南小・川内中学校

第2期中央部エリア研究会
(令和5年10月11日)

◆ 学級の仲をより深めるための会についての話し合い(川内中)

学級活動(1)の研究授業



◆ お互いをさらに理解し合うための会についての話し合い(川内南小)

学級活動(1)の研究授業



美馬市立美馬小・美馬中学校

第2期西部エリア研究会
(令和5年9月19日)

◆ 美馬中学校の生徒心得をよりよくするための話し合い(美馬中)

学級活動(1)の公開・研究授業



◆ エフや内容に重点を置いた学級をよりよくするための話し合い(美馬小)

学級活動(1)の公開授業



那賀町立相生小・相生中学校

第2期南部エリア研究会
(令和5年10月16日)

◆ 学校行事をよりよくするための話し合い(相生中)

学級活動(1)の研究授業



相生小は教育課程実践検証協力校事業で、特別活動の授業研究会を行いました。

学級活動(1)の公開・研究授業



第1期研究会を終えて、成果があったと感じていることは何ですか？【教職員アンケートより】

○教職員の共通理解により、児童生徒が自分事として行動するようになった。

○話し合う内容を適切に設定することで、児童生徒同士がつながる発言が増えた。

○小学校で身に付けた資質・能力を高めていくために、連携の必要性を感じた。

児童生徒の成長

指導観の変容

第2期研究会を終えて、成果があったと感じていることは何ですか？【教職員アンケートより】

○話し合いを重ねることで、仲間の意見をつなごうとする意識が芽生えてきた。

○普段の授業でも、全員で意見を話し合う雰囲気が自然に生まれるようになった。

○適切なタイミングで適切な助言をすることが子供の自主性を高めると感じた。

次回：令和5年12月4日(月)
第3期中央部エリア研究会

次回：令和5年12月1日(金)
第3期西部エリア研究会

次回：令和6年1月29日(月)
第3期南部エリア研究会

特別活動に関する情報は、徳島県立総合教育センターHPの教職員支援・学校支援を定期的にチェック！適宜、実施要項をアップします。

【教科等の指導に役立つ情報

小学校(中学校)特別活動

ここをクリック！

ここをクリック！

第3期研究会の参加申込みは、こちらからできます。