

## 美馬市立江原南小学校



### 1 学校の概要

① 児童数：251人

② 校訓，めざす児童像等

○学校教育目標

社会に貢献できる人間性豊かな児童の育成

○めざす児童像

- ・自ら学ぶ子
- ・助け合う子
- ・たくましい子

○めざす学校

- ・粘り強く伸びる学校
- ・安心・安全で笑顔あふれる学校
- ・地域とともに歩む開かれた学校

③ 環境目標・テーマ

○考えようエコプロジェクト 広げようエコ生活

～今日からみんなで省エネ！～

- ・「節電」「節水」「ゴミ分別」「リサイクル」について考え，協力し合って取り組める子ども
- ・「節電」「節水」「リサイクル」を家庭や地域に広げようと努力する子ども

### 2 行動方針

- ① 学校における節電・節水に取り組みます。
- ② 学校におけるゴミの分別に取り組みます。
- ③ 学校におけるリサイクル活動に取り組みます。
- ④ 学校におけるエコを地域に広げる活動に取り組みます。

### 3 行動

① 節電

使用していない教室の電気などを消すように環境委員会が節電を呼びかけるミニポスターを作成し，スイッチに張っている。使用してはいけないこともシールで示している。



② ゴミの分別

低学年でもわかるように「もやせるゴミ」はひらがな表記にし，分別を呼びかけている。



### ③ リサイクル活動

体操服のモデルチェンジに伴い、体操服移行期間での譲渡を環境委員会が計画・実施をした。冬・夏の体操服や制服，ブラウスも集まり，必要とする家庭に譲渡したり，保健室の貸し出し用にしたりした。



人権・ボランティア委員会が中心となってペットボトルのキャップの回収をしている。年度末に市社会福祉協議会に寄付し，車いす交換に役立っててもらっている。



### ④ 地域へ

校内で「ゴミ0運動」を実施した。4年生の総合では，水の問題（水田や用水），ゴミの問題（高速自動車道高架下のポイ捨て）等をテーマにして活動し，学習発表会で報告した。



## 4 具体的効果

- ◆ 校内では，ゴミの分別への意識が高まった。
- ◆ 環境委員会の呼びかけで節電・節水に取り組んでいこうとする態度が育ってきている。
- ◆ 体操服譲渡を通してリサイクルへの関心が高まり，その後も体操服などのリサイクルへの問い合わせがあった。
- ◆ 4年生が学習発表会で取り組んできたことを発表することによって，SDGsについて家庭への啓発につながった。

## 5 改善点〔見直し，今後に向けて〕

- ◆ 節電・節水の取り組みの1つとして，電気と水道の使用量を可視化していきたい。校内に「環境教育のコーナー」を設置し啓発していきたい。
- ◆ 今年度もコロナ禍ということもあって，保護者や地域と連携した活動は制限が多く，できていない。可能な範囲以内での計画や実施形態などを検討していきたい。