

実践研究を発表し、指導力の向上を図るとともに、児童生徒の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力を育成するための第2期研究会が、今年度の研究指定校で行われました。5月に実施した第1期研究会の成果や課題を生かし、児童生徒がより主体となった活動が展開されました。その様子について一部紹介します。今後、研究継続校の研究会や研究指定校の第3期研究会も開催されますので、ぜひご参加ください。

美馬市立穴吹小学校

学級活動(1)の公開授業

1年生の話合い活動の様子



6年生の話合い活動の様子



【授業の様子】

- 児童が司会等を分担し、自分の考えや思いについて積極的に伝え合うことができていた。
- 教師が学級会の状況をよく見て、児童の自主的な活動の範囲を超えることがないよう、適切なタイミングで指導助言を行うことができていた。

学級活動(1)の研究授業

4年生の話合い活動の様子



【授業の様子】

- 児童が自分たちで合意形成を行うことができるよう、提案理由を意識しながら、話し合うことができていた。
- まとめの教師の助言では、他者のことを考えた児童の発言や行動を価値づけることができていた。

学級活動(3)の公開授業

2年生の話合い活動の様子



3年生の話合い活動の様子



【授業の様子】

- ホワイトボードや1人1台端末等を活用しながら自身の考えを整理し、小グループで円滑に話し合うことができていた。
- 「これまでの自分」を振り返り、「なりたい自分」について願いをもち、自分に合った目標を決めることができていた。

学級活動(1)の研究授業

1年生の話合い活動の様子



【授業の様子】

- 学級全員の仲が深まるようなルールの工夫について、めあてを意識しながら考えを伝え合うことができていた。
- 司会が話し合うことを焦点化することで、1つの考えに対し、多角的に考えながら話し合うことができていた。

研究継続小学校研究会の申込はこちらのHPから

【美馬市立穴吹小学校・穴吹中学校】 第3期研究会:令和7年1月27日(月)
 【徳島市川内南小学校】 研究継続小学校研究会:令和6年11月5日(火)
 【美馬市立美馬中学校】 研究継続中学校研究会:令和6年12月2日(月)

令和6年度のOUR徳島特活小中連携いきいき事業に関する情報を、徳島県立総合教育センターHPの教職員支援・学校支援に掲載しています。→【教科等の指導に役立つ情報】 小学校(中学校)特別活動

ここをクリック!

ここをクリック!

