

実践研究を発表し、指導力の向上を図るとともに、児童生徒の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力を育成するための第1期研究会が、新しいエリアの研究指定校で行われました。その様子について一部紹介します。今後、第2期、第3期研究会や研究継続校の研究会も開催されますので、ぜひご参加ください。

穴吹エリア(美馬市立穴吹小学校・穴吹中学校)

第1期研究会:令和6年5月13日(月)

学級活動(1)の研究授業

最高学年として行動できるよう、学級の友達と仲を深めるための話し合い(穴吹小)



生徒会活動の研究授業

自分たちで「明日もっとやってみたいことがある学校」にするための話し合い(穴吹中)



どのような成果がありましたか?【教職員アンケートより】

- 児童生徒が主体的に活動する姿を多く見るようになってきた。
○特別活動で育成する資質・能力の大切さを再認識することができた。
○研究の方向性が見えてきて、教職員の意識が揃ってきた。
○目指す児童生徒の姿に向け、授業の進め方について共通理解ができた。



國學院大学の杉田教授による講演

穴吹小学校・穴吹中学校 「OUR徳島特活小中連携いきいき事業」 あふれる笑顔 輝く夢 いきいきした学び

Infographic for Aikuchi schools showing activities like '人間関係形成・社会参画・自己実現' and '行き行き(共生)'. Includes a list of activities and a diagram of the research process.

研究継続校 (徳島市川内南小学校・美馬市立美馬中学校)

徳島市川内南小学校 「OUR徳島特活小中連携いきいき事業」 あふれる笑顔 輝く夢 いきいきした学び

Infographic for Kawainanami school showing activities and research outcomes.

美馬市立美馬中学校 「OUR徳島特活小中連携いきいき事業」 あふれる笑顔 輝く夢 いきいきした学び

Infographic for Miima school showing activities and research outcomes.

【美馬市立穴吹小学校・穴吹中学校】 第2期研究会:令和6年10月9日(水) 第3期研究会:令和7年1月27日(月)

【徳島市川内南小学校】 研究継続小学校研究会 令和6年11月5日(火)

【美馬市立美馬中学校】 研究継続中学校研究会 令和6年12月2日(月)