**公民科（　　　）学習指導案【新課程版】**

指導者

１履修単位数 　　単位

２実施日時 令和　　年　　月　　日（　）　第　時限

３学　級　　 　　年　　組（　　名）

４　使用教科書

５　単元（題材）名

６単元（題材）設定の理由

＜生徒観＞

＜教材観＞

＜指導観＞

７　単元（題材）の目標

**単元を貫く問い**

（単元の基軸となる問い）

８　単元（題材）の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能（知） | 思考・判断・表現（思） | 主体的に学習に取り組む態度（態） |
|  |  |  |

９　指導計画　　単元名　　　　全　　時間

　　（　○…「評定に用いる評価」、●…「学習改善につなげる評価」　）

　単元の指導計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時程 | 学習活動 | 評価の観点 | | | 評価規準等 |
| 知 | 思 | 態 |
| 第一次  時  間 | 【単元を貫く問い】  【第一次の問い】  問い ： メディアはどれほどの影響を国民に与えたか。 |  |  |  | （評価資料）： |
| 第二次  時  間 | 【第二次の問い】 |  |  |  | （評価資料）： |
| 第三次  時  間 | 【第三次の問い】    問い ： メディアはどれほどの影響を国民に与えたか。 |  |  |  | （評価資料）： |

10　本時の指導目標

11　本時の展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における  具体の評価規準 | 評価方法 |
| 導入  分 | 【単元を貫く問い】 |  |  |  |
| 展開  分 | 【本時の問い】 |  |  |  |
| 展開  分 |  |  |  |  |
| ま  と  め  分 |  |  |  |  |

12　評価の目安と目標実現のための手立て

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ａ | 十分満足できる |  |
| Ｂ | おおむね満足できる |  |
| Ｃ | Ｂを満たさない生徒への具体的な手立て |  |