OUR徳島特活小中連携いきいき事業

「Tokkatsu いきいき

NewsletterJ

~The Fifth~

令和6年 | 2月 徳島県立総合教育センター

児童生徒の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に係る資質・能力の更なる育成を図るための研究会が、「OUR徳島特活小中連携いきいき事業」継続校の徳島市川内南小学校、美馬市立美馬中学校で行われました。その様子について一部紹介します。令和7年1月27日(月)には、今年度の事業のまとめとなる第3期研究会が美馬市立穴吹小・中学校で開催されますので、ぜひご参加ください。

徳島市川内南小学校:継続小学校研究会 令和6年11月5日(火)

学級活動(2の公開授業

特別支援学級の公開授業の様子



6年生の公開授業の様子



【全学級公開授業の様子】

- O(1)では、【出し合う ⇒ くらべ合う ⇒ まとめる】の話合いの流れで児童が主体的に進行していた。
- ○(2)は、【つかむ ⇒ さぐる ⇒ 見つける ⇒ 決める】の展開で 児童の意思決定ができるよう に教師が工夫して進めていた。

| 学級活動 ()の研究授業

学級

活動(1)

の

公

開

授業

5年生の話合い活動の様子





【研究授業の様子】

- 〇児童同士で協力して話合いを 進め、困っている友達に優しく 声をかける姿も見られた。
- 〇話合いの流れや時間等について、教師が事前の計画委員会 でしっかりと指導しており、司 会の児童が自信をもって進行 していた。

美馬市立美馬中学校:継続中学校研究会 令和6年12月2日(月)

|年生の話合い活動の様子





2年生の話合い活動の様子





3年生の話合い活動の様子





【全学級公開授業の様子】

- 〇議題が自治的な内容であり、生徒が自己 開示をしながら、思いや考えを添えて意見 を伝え合っていた。
- 〇合意形成を図ることができるよう、生徒が 話合いの中で全員の考えを共有すること を促している姿が見られた。



美馬市立穴吹小・中学校の第3期研究会【令和7年1月27日(月)】の参加は、二次元コードから申込みができます。ぜひご参加ください。





令和6年度のOUR徳島特活小中連携いきいき事業に関する情報を、徳島県立総合教育センターHPの教職員支援・学校支援に掲載しています。■■■■【 教科等の指導に役立つ情報 小学校(中学校)特別活動、】