

# 「幼稚園版：学力向上プラン」作成の手引

徳島県立総合教育センター学校経営支援課 義務教育課程担当

まなび市立 まなび幼稚園：学力向上プラン			
1 学力向上推進員 職・氏名 ( )			
2 園内検討会の組織構成			
職 名		氏 名	
○教育委員会発令の辞令に基づく職名を記載する。		○学力向上プランの作成や見直しなど、幼児一人一人の教育的ニーズや達成状況等について検討する園内検討会の構成メンバーを記入する。	
3 現状・課題			
○前年度の取組や得られた成果等を踏まえ、現状を的確にとらえて簡潔に記載する。 ○現状を踏まえ、本年度中に、発達や学びの連続性（縦の接続）及び幼稚園での生活と家庭での生活の連続性（横の連携）を踏まえた幼稚園教育の充実の観点から、重点的に改善を図る課題を記入する。			
4 目標・評価			
具体的目標 P	具体的方策 D	達成状況 C	具体的な改善の手立て A
○具体的かつ明確な目標の設定とその重点化を図るとともに、保護者に対して取組計画や評価方法について説明する機会を設ける等工夫して共通理解を図る。 !<は年度当初（5月）の記載例>.....!<は検証・見直し後（1・2月）の記載例>!			
<p>&lt;例1&gt; ◇友達と予想したり見通したりしながら、遊び方や作り方を自分なりに工夫したり、考えたりする。 ◇自分なりの言葉で、思いや考えを伝えようとするとともに、相手の言葉や表現から、その思いや考えに気付く。 ◇数や量、用途などを考えて、遊びや活動に必要なものを自ら準備したり、確認したりする。</p> <p>&lt;例2&gt; ◇「絵本が好き」と言う幼児の割合を75%以上にする。</p> <p>&lt;例3&gt; ◇衣服の着脱、排泄など、生活に必要なことが自分なりにできる喜びを感じながら、自信をもって園生活に取り組む。</p>	<p>◇友達に思いや考え、遊び方等を伝える場面では、言葉を補いながら、必要な言葉や話し方に気付くよう援助する。</p> <p>◇週1回絵本ボランティアの活動を取り入れたり、毎日絵本を読んだりしながら、言葉や表現に対する感覚を養う。</p> <p>◇担任との信頼関係を基に、季節に合わせた健康的な暮らし方に関心を持ち、園行事等をきっかけに、自分の生活の仕方を意識させたり、機会あるごとに生活を通して基本的な生活習慣を意識させたりする。</p>	<p>◆自分なりの課題をもち、試行錯誤しながら友達と一緒に遊び方等を工夫し、自分なりの発想を実現しようと投げ出さずに取り組むようになってきている。[3]</p> <p>◆アンケートの結果は50%であったが、絵本やペープサートをつくったり表現したりする姿も見え始めた。[2]</p> <p>◆懇談や教育相談の機会に、幼児の成長や小学校就学に向けての期待や不安について保護者と話し合っ家庭との連携を密に取り、期待や喜びをもって基本的な生活習慣を自分で身に付けようとする意欲・態度が育った。[4]</p>	<p>◆ミーティングなど話し合いの場では、一人一人のしたいことやしていること、うまくいっていないこと等が出し合える雰囲気ができるよう、じっくりと話を聴き、その状況を学級全体に投げかけていくようにする。</p> <p>◆文字等への関心を大切に受け止め、その有用性に気付いたり、使い手となることの喜びをさらに高めていくような機会を増す。</p> <p>◆生活習慣等にかかわることは、幼児一人一人の様子に合わせ、家庭や小学校等との連携を図りながら協力して取り組み、保護者のニーズに合った支援を心がける。</p>