

特別支援学校版：「学力・学習状況」改善プランの作成について

平成18年度から、本県では、各学校・園が「学力向上検討委員会」の設置及び「学力向上推進員」1名の指名を行い、それぞれの実態に応じた学力向上への取組を実施している。

現在、各学校において作成している「学力向上検討委員会の設置及び目標等の策定」を見直し、課題となった「学力」、「学習状況」の改善をPDCAのマネジメントサイクルを生かしながら、計画的・効果的に行っていくためのプランとなるように作成する。

なお、「3 現状・課題」及び「4 目標等」を学部毎に作成する場合は、学校全体としての一貫性がわかるように、それぞれの項目について【小学部】【中学部】等として記述する。教育課程別に記述しても良い。いわゆる「準ずる教育課程」によって教育を行っている場合は、それぞれの学部に対応する校種の改善プラン例を参考にすること。

【幼稚部・小中学部】

総合教育センター HP →教職員「学力向上推進」→推進事業（共通）「学力向上推進員研修会」→第3回使用プレゼンテーション「改善プランの作成について（小学校用）（中学校用）」「幼稚園版：学力向上プラン等」

【高等部】

総合教育センター HP →教職員「提出書類のダウンロード」→「学力向上に関する様式」→「高等学校版：『学力・学習状況』改善プラン」の作成について

1 「学力向上検討委員会」の組織

〇〇学校：平成21年度「学力・学習状況」改善プラン

1 学力向上推進員 職・氏名（ ）

2 学力向上検討委員会構成

職名	氏名

【ポイント】

- ・管理職がリーダーシップをとれる組織体制とする。
- ・全教職員の意見が反映できる組織体制とする。

2 現状分析と課題把握

3 現状・課題	
学 力	
学 習 状 況	

【ポイント】

- ・昨年度の取組の結果からみられる課題とその改善のための具体的方策を踏まえ、「学力」、「学習状況」の現状について分析し課題を把握する。ただし、学校の状況により、「学力」「学習状況」を合わせて記述しても良い。
- ・学力向上推進員を中心に、すべての教職員がかかわって分析する。

3 重点目標、具体的目標、数値目標の設定

4 目標等				
(1) 学力（学習状況）について				
重点目標：				
具体的目標	数値目標	具体的方策	評価	改善点
			4・3・2・1	

【ポイント】

※「学力」及び「学習状況」の改善を図る視点から焦点化する。

- ①【重点目標】の設定
 - ・「本校の教育目標」「今年度の重点目標」等と整合性を持たせる。
- ②【具体的目標】の設定
 - ・本年度中に達成できるような中期的目標を書く。
 - ・重点目標に沿って、各教科、校務分掌、担当等がめざす内容とする。
- ③【数値目標】の設定
 - ・取組によってめざす生徒の変容した姿を数値化し、記入する。
 - ・現状としてほぼ達成されているような数値目標や達成不可能な数値目標は設定しない。
 - ・各教科、校務分掌、担当等が具体的な数値目標を設定し、学力の向上が検証できるものとする。

4 具体的方策の設定

(1) 学力（学習状況）について

重点目標：				
具体的目標	数値目標	具体的方策	評価	改善点
			4・3・2・1	

【ポイント】

- ・ 具体的目標や数値目標をめざして、各教科、校務分掌、担当等が取り組む方策とする。
- ・ 指導方法の工夫改善、校内研修体制、学習・生活習慣の確立、校種間や家庭等との連携等の観点から設定し、抽象的であいまいな表現は避ける。
- ・ 全体に対する方策だけでなく、生徒一人ひとりにも目を向けたものとする。
- ・ 生徒一人ひとりのよさや違いを深く理解し、適切な手だてを講じることによって、個に応じた指導方法の充実を図るものとする。
- ・ 教師による評価だけでなく、保護者や生徒等のアンケートも参考にし、改善の手だてとする。
- ・ 昨年度の取組や評価を踏まえ、より効果的・発展的な手だてを講じる。

5 取組の評価と改善

(1) 学力（学習状況）について

重点目標：				
具体的目標	数値目標	具体的方策	評価	改善点
			4・3・2・1	

【ポイント】

※各教科、校務分掌、担当等での評価、改善点を書く。

○年度途中

- ・ 校長が中心となり自己評価を実施し、学力向上検討委員会において不断に見直しをしながら、PDCAのマネジメントサイクルを繰り返すようにする。
- ・ 校内研修や自己評価結果等の記録を十分に検討し、改善に役立てる。

○年度末

- ・ 学力向上検討委員会を中心に、目標や具体的な方策等について、自己評価記録やデータを基に検証する。
- ・ 昨年度との調査結果の比較や数値目標の達成状況などを分析し、成果と課題を具体的に把握し、改善策を明らかにする。