

平成31年度 カリキュラム・カフェ（カリカフェ）

テーマ「カリキュラム・カフェで授業力アップ」



月 日	時間	校種・教科等	内 容	講座担当者
5月11日	9:30 ～ 11:30	小・中学校 家庭科	「これから求められる家庭科・家庭分野の授業づくり」 今年度から、小学校5学年、中学校1学年は新学習指導要領にて実施します。指導計画や新しい内容について考えましょう。小学校高学年や中学校免許外教科担任になられた先生方も明日からの授業に役立ちます。	松田 和代
	13:30 ～ 15:30	幼・小・中学校 特別支援教育	「ポジティブな行動支援であたたかな学級づくり」 教師は授業で勝負する職業です。しかしその前提として、子供たちとの信頼関係に基づく学級づくりが十分でないと、毎日の授業に支障を来します。どうすれば強固な信頼関係が作れるのかを演習で学び、日々の実践に活かしませんか。初任者・若手・中堅の先生方、大歓迎です。準備物として、あなたの学級の学級目標をご持参ください。	樋口 直樹
5月25日	9:30 ～ 11:30	高等学校 地学	「思考力・判断力・表現力を高めるための実験・観察と授業づくり」 大学入学共通テスト試行調査から垣間見える、授業改善を促す挑戦状に応えるために、どのように授業づくりを進めていくのか、実験・観察を通して一緒に考えましょう。他科目、中学校の先生方もぜひどうぞ。	秋山 治彦
	13:30 ～ 15:30	高等学校 数学	「高校数学の教具等を用いた楽しく学べる授業方法」 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、教具を用いて楽しく学べる授業方法や生徒が興味を持つ教材について一緒に考えましょう。	折口 浩二
6月8日	9:30 ～ 11:30	小学校 算数	「子供が変わる算数科授業術」 小学校全科としての毎日の算数科授業の中で、子供どうしがお互いの思いや考えを酌める学級、子供どうしが学び合う学級等、授業を通して学級経営をすることについての具体的な術を考えていきたいと思います。	林 隆宏
	13:30 ～ 15:30	小・中学校 社会	「新学習指導要領に対応した社会科授業づくり」 来年度は小学校、再来年度は中学校！新学習指導要領実施に待ったなし！社会的な見方・考え方とは？深い学びとは？その疑問や心配を共有し、新学習指導要領の考え方に沿った社会科授業づくりをともに考えましょう。	西村 広志
6月22日	9:30 ～ 11:30	高等学校 地理歴史	「『主体的・対話的で深い学び』につながる授業づくり」 新学習指導要領や大学入学共通テストを意識した授業改善について、情報交換等を行い、アクティブ・ラーニングの実践例も参考にしながら、よりよい授業づくりについて一緒に考えていきたいと思います。	牧野 浩章
	13:30 ～ 15:30	中学校 技術・家庭 (技術分野)	「これから求められる技術分野の授業づくり」 新学習指導要領の改訂の趣旨の実現を目指し、題材の指導・評価計画の立て方、実施上の諸問題について、情報交換等を行い、よりよい授業づくりについて一緒に考えましょう。免許外教科担当の方も大歓迎です。	谷 陽子
7月13日	9:30 ～ 11:30	全校種 特別支援教育	「自立活動の指導の基本的な考え方と実施について」 個々の幼児児童生徒の実態把握に基づいた、自立を目指した指導・支援の考え方や具体的な授業づくりについて、ご相談ください。	岩崎 伸浩
	13:30 ～ 15:30	全校種 音楽	「音楽科の特質に応じた学習評価の在り方について」 音楽科で育成する資質・能力を身に付けるための学習評価や評価方法について、一緒に考えましょう(指導案の書き方も含む)。	谷口 早代
9月14日	9:30 ～ 11:30	全校種 教育相談	「支援の必要な子供に対する教育相談的な関わり方について」 様々な悩みを抱えている児童生徒に対してどのように関わればよいかについて、事例をもとに一緒に考えていきたいと思います(専門家でなくてもできる教育相談の手法)。	寺内 壽
	13:30 ～ 15:30	中学校 数学	「数学科の授業づくり・活用問題作成」 授業での悩みや課題の改善に向けて一緒に考えましょう(指導案の書き方、指導方法、評価、活用問題など)。	多田 千洋
9月28日	9:30 ～ 11:30	高等学校 国語	「言葉への自覚を高める授業づくり」 生徒が言葉の意味、働き、使い方等に着目する授業づくりについて、実践事例を紹介しながら進めていきます。また、言葉への自覚を高めることで「何ができるようになるか」についても、ともに考えてみましょう。	吉田 和美
	13:30 ～ 15:30	中学校 国語	「主体的・対話的で深い学びをめざす国語科授業づくり」 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、実践事例などを紹介しながら進めていきます。また、日頃の国語科授業における疑問や悩みの解決の場にしていきたいと思います。	板東 順子

月 日	時間	校種・教科等	内 容	講座担当者
10月12日	9:30 ～ 11:30	小・中・高・特 図画工作 美術	「造形的な見方・考え方を培う授業づくり」 図画工作科・美術科の表現活動や鑑賞活動における「造形的な見方・考え方」とは何か、表現活動や鑑賞活動の楽しさをいかに「深い学び」につなげていくかを一緒に考えていきましょう。	三木 健司
	13:30 ～ 15:30	全校種 英語	「Let's Communicate !」 児童生徒の発信力強化のために、効果的な言語活動のポイントを意識しながら、小・中・高校でともに学んでいきましょう。	宮城 佳恵 富浦 美知代 渡辺 真理子
10月26日	9:30 ～ 11:30	小・中学校 食育	「楽しい！分かりやすい！食育の授業づくり～調理の基礎・基本編～」 簡単な調理実習を行います。実習を通して、調理に関する基礎的・基本的な知識及び技能について一緒に考えていきましょう。実習費が必要です。	藤井 真紀代
	13:30 ～ 15:30	全校種 英語	「子供が生き生き授業改善」 小・中・高校の先生方が一緒になって英語が好きな児童生徒を育てるための効果的な指導方法について学んでいきましょう。	宮城 佳恵 富浦 美知代 渡辺 真理子
11月9日	9:30 ～ 11:30	全校種 英語	「やってみよう！言語活動～Small Talkを通して～」 言語活動を通して即興的なアウトプットの力を育成する方法について一緒に学んでいきましょう。	宮城 佳恵 富浦 美知代 渡辺 真理子
	13:30 ～ 15:30	小・中学校 特別活動	「小・中学校 特別活動の基礎」 学級活動を中心に行います。学級会や学級活動(2),(3)の進め方やポイント等、日ごろ悩んでいることについて一緒に考えましょう。	榎本 孝裕
1月11日	9:30 ～ 11:30	小・中学校 理科	「小・中理科の一工夫」 新学習指導要領の全面実施に向けて、授業づくりを考えましょう。今の指導法に新しい視点の一工夫を加え、効果的な授業の発問や展開を考えてみませんか。電気や音の単元等の導入に使えるミニ実験も行います。	住友 咲子
	13:30 ～ 15:30	全校種 教育相談	「問題行動・不登校対応ー生徒指導の実際についてー」 生徒指導に苦手意識をもっている先生方、経験が少ない先生方、児童生徒の問題行動に対する基本的な対応方法について、事例をもとに、一緒に考えていきましょう。不登校への対応についても紹介します。	井利元 裕哉
2月8日	9:30 ～ 11:30	高等学校 化学	「空気のみみつをさぐってみよう」 小・中・高校を通じて、「空気」に関する学びについて考えます。気体検知管を使った実験や「液体窒素」、「ドライアイス」を使った実験などを交えながら、身近で当たり前の空気について科学的な視点で深めてみましょう。	平田 義明
	13:30 ～ 15:30	小学校 国語	「言葉による見方・考え方を働かせる国語科授業とは」 今の自身の国語科授業を、より「言葉による見方・考え方を働かせる」ものにするための一工夫について、「学習用語」「学習の手引き」「振り返り」「思考ツール」等のキーワードや先達の実践・言葉から考えてみませんか。	米田 直紀
2月22日	9:30 ～ 11:30	全校種 生物	「フタの心臓・肺の観察」 【定員6名】 「わくわく理科実験教室」で大好評の、本物のフタの心臓と肺の観察してみませんか。 ※2月7日(金)で募集を締め切ります。希望者が定員を超過した場合は抽選を行います。抽選結果は2月10, 11日中に連絡します。	谷 啓二

※カリキュラム・カフェ開催日は、「カリキュラムサポートセンター」「中央教科書センター」は、午前9時から午後5時まで開室しています。

※長期休業中、カリキュラム・カフェは開催しませんが、カリキュラムサポートセンターは平日は通常どおり開室していますので御利用ください。

カリキュラム・カフェに参加を希望される方は、総合教育センターのウェブページ(「教職員支援・学校支援」→「カリキュラム・カフェ」→「申込み」)から、1週間前までにお申し込みください。
なお、直前の参加や当日の参加も可能ですので、分かり次第お申し込みください。

研修当日、午前7時の時点で本センターの所在地「板野町」地域に、特別警報又は暴風警報、大雪警報が発表中の場合は、その日のカリキュラム・カフェは中止します。後日、振り替えて実施することはありません。また、カリキュラムサポートセンターも閉室とします。