

小松島市 小松島南中学校



1 学校の概要

① 生徒数

	男子	女子	計
第1学年	55	54	109
第2学年	62	46	108
第3学年	55	67	122
計	172	167	339

② 校訓 ○ 「敬」 自分も友達も かけがえのない大切な存在 互いに敬い 心が通う仲間となろう

求める生徒像

- ・ 自他を敬い，より良い集団の一員として協力する生徒
- ・ 自ら学び，真理を追究し，夢を求める生徒
- ・ 自らの言動に責任をもち，主体的に行動する生徒

あいさつができる，そうじができる，話が聞ける南中生

③ 環境目標

「ふるさと」の環境を守り続ける南中生になろう

- ・ 清掃や愛校作業等の伝統的美化活動の継続とエコスタイル
- ・ 保護者・生徒・教員の協力の下，リサイクル活動の推進

2 行動方針

- ① 節電に努める
- ② 学校における紙の再利用に努める
- ③ ゴミの分別収集の徹底
- ④ 学校や家庭から出るゴミをリサイクルする

3 行動

① 節電に努める

全館 LED の使用による節電対策（図1）／ 太陽光発電や風力発電設備での節電（図2）
1階玄関ホール電光掲示板パネルでの電力使用状況グラフ表示（図3）／
環境 ISO コーナーでの節電啓発

② 学校における紙の再利用に努める

用紙サイズ別分別棚設置によるリサイクル（図4）／ 使用済封筒や紙袋等のリサイクル
使用（図5）

③ ごみの分別収集の徹底

毎日の清掃活動や親子愛校作業でのごみの分別収集（図6）／ 教室や職員室のゴミ箱別
による分類（図7）／ 校舎正門横のゴミステーションでの小松島市のごみ分別方法に則
った分類（図8）

④ 学校や家庭から出るごみをリサイクルする

学校や家庭からのベルマークや古切手リサイクル／ 近隣福祉サービス事業所への段ボール箱リサイクル依頼（図9）

4 具体的効果

- ◆ 節電については、電力消費グラフの電光板表示によって、生徒職員ともに節電意識の浸透が見られる。LEDの使用や太陽光発電、風力発電板の利用により一定の効果があがっている。紙の再利用についても、裏紙を利用する際、表の文書内容を吟味し、個人情報等が印刷されていないかを確認している。また、ごみ分別については、各教室・職員室から厳密に分類され、ゴミステーションにきちんと保管されている。
- ◆ 職員室前に環境 ISO コーナーを設け、環境目標・行動方針や啓発ポスター、グラフなどを掲示したことでより生徒たちに見やすくなり、エコプロジェクトの推進意識が高まった。また、生徒会活動を通じた啓発活動や、技術家庭科・理科等の学習での知識技能により、環境教育が身近な生活の中に生かされるようになった。

5 改善点

- ◆ PDCA サイクルが機能するように、各月の生徒会専門委員会での話し合いを充実させ、活動内容の向上を図る。
- ◆ 活動の様子を「南中便り」等で保護者へ発信しているが、地域への啓発とその成果をフィードバックするため、生徒からの聞き取り等の具体的方法を確立する。



(図 1)



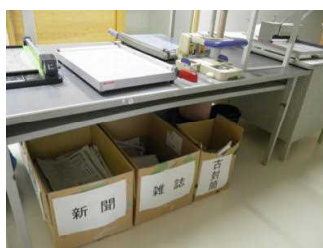
(図 2)



(図 3)



(図 4)



(図 5)



(図 6)



(図 7)



(図 8)



(図 9)