

徳島文理大学（１） 幼児期の子どもの発達と教育方法

- 1 目的
今日における幼児期の子どもの発達を促すための指導技術、ならびに保護者との対話と連携について学ぶ。
徳島教育大綱及び徳島県教育振興計画（第４期）との関連について
重点項目Ⅴ－推進項目１５－③④教員の安定的な確保と資質向上に向けた取組
【関連する「とくしま教員育成指標」の資質・能力の項目】
○素養「Ａ 使命感・倫理観」「Ｃ 社会性・コミュニケーション力」「Ｅ 連携・協働力」
○授業力・学習指導「Ｃ 授業実践力」
○担任力・生徒指導「Ａ 児童生徒理解・指導力、幼児児童生徒理解・指導力」
「Ｂ 集団づくり力」
- 2 主催
徳島文理大学、徳島県教育委員会
- 3 期 日
令和６年７月２５日（木）
- 4 会 場
徳島文理大学 徳島キャンパス ９号館 ８階 ゼミ室１
- 5 対象者
(1) 職種 教職員
(2) 校種 幼保・小・特
(3) 定員 ２０名
- 6 内 容
(1) 今日における幼児期の子どもの発達を促すための「まなざし」「語りかけ」「タクト」「グループでの話し合い」や「ねうちづけ」等の指導技術のあり方について検討する。
(2) 今日における幼児期の子どもの発達を促すための家庭との連携を生かした指導技術である保護者との対話と連携の仕方について検討する。
- 7 講 師
徳島文理大学 人間生活学部 児童学科 教授 三橋 謙一郎
- 8 日 程
9：30～ 9：50 受付（徳島キャンパス ９号館 ８階 ゼミ室１）
9：50～10：00 開会、諸連絡
10：00～12：30 講義①
内容 今日、幼児期の子どもが発達し、自立するために必要とされる「否定の中に肯定を発見する力と感性としてのまなざし」「子どもとイメージを共有する語りかけ」「刻々の共感・応答のセンスと技量としてのタクト」「自主・共同の関わり合いづくり」「レトリックとしてのねうちづけ」等の指導技術の具体的・実践的なあり方について聴講し、協議する。
12：30～13：30 昼食
13：30～15：50 講義②
内容 今日、幼児期の子どもが発達し、自立するために必要とされる保護者との対話と連携の仕方について、
(1) 感情的に怒りをぶつけてくる保護者への対応
(2) 次から次へと心配ごとを出す保護者への対応
の２つの事例（ＤＶＤ参観）に基づきながら聴講し、協議する。
15：50～16：00 アンケートについて、閉会
- 9 準備物
筆記用具等（署名ができるボールペン等を準備してください。）
- 10 その他
(1) 当日までに、「押し付け教育」と「子どもに任せる教育」の誤り、ならびに教育活動において子どもを主体として育てるための「働きかけ」とは何かについて、予習をしておいてください。
(2) やむを得ず欠席する場合は、あらかじめ管理職員（緊急の場合は本人）が担当者まで電話連絡し、管理職員は、速やかに欠席届をメールに添付して提出してください。送付は、学校代表メールアドレスもしくは管理職員のメールアドレスから行うようにしてください。

さい。欠席届の様式は、総合教育センターのWebサイトからダウンロードできます。

送付先

【教諭、栄養教諭、学校栄養職員】：徳島県立総合教育センター教職員研修課

E-mail: kyoushokuinkenshuu@g.tokushima-ec.ed.jp

【養護教諭】：徳島県教育委員会体育健康安全課

E-mail: taiikukenkoanzenka@pref.tokushima.lg.jp(県立校からJoruriメールでの送信時に使用)、E-mail: taiikukenkoanzen@g.tokushima-ec.ed.jp(前記以外に使用)

【幼稚園教諭、保育教諭】：徳島県教育委員会義務教育課

E-mail: gimukyoku_1@g.tokushima-ec.ed.jp

※公立幼稚園及び公立幼保連携型認定こども園は、所管の市町教育委員会又は児童福祉担当部局へもメールに添付して提出してください。

(3) 服装は、研修にふさわしい服装で参加してください。5月～10月に実施する研修についてはエコスタイル(夏はノー上着・ノーネクタイ等)で結構です。

(4) 研修当日、午前7時の時点で研修会場を含む地域(徳島文理大学の場合は「徳島市」地域)に、特別警報又は暴風警報、大雪警報が発表中の場合は、その日の研修講座等は中止します。後日、振り替えて実施することはありません。

(5) 昼食は、近辺でとるか、各自でご用意ください。

(6) 徳島文理大学の駐車場は利用できません。近辺の民間の駐車場等をご利用ください。

(7) 本研修講座は、ミドルリーダー研修受講者が選択する研修講座として受講可能な研修講座です。

《担当者》 教職員研修課 川村 誠司 088-672-6419