

共通協議題、部会別協議題等詳細

(1) 共通協議題

各部会におけるICT活用に関する実践事例

①提出課題1:	【総 則】 ICT活用を推進するための体制整備 【総則以外】 ICTを効果的に活用した授業事例 ※提出課題を基に各部会で実践事例の情報共有・協議等を行います。 ※部会によっては留意点がありますので、各部会に示す事項を確認してください。
②提出 日:	【小学校】 7月16日(火) 【中学校】 7月18日(木) ※提出課題様式①【総則】、様式②【総則以外】は、「様式例」を参照してください。各様式の電子データは後日送付します。 ※提出方法、提出先のメールアドレスは、別途連絡します。
③準備 物:	提出課題を受講者数+3部を印刷して、当日持参してください。 ※著作権、肖像権等に御留意の上、管理職員の確認を得てください。

(2) 部会別協議題等

※部会によっては提出課題2がありますので、次の表で確認してください。

校種 部会	小学校	中学校
総則	【部会別協議題】 A. 自校の特色ある教育活動の展開 ※具体的な取組事例について協議できる資料があれば、御準備ください。 【その他の準備物】 ① 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編	【部会別協議題】 A. 自校の特色ある教育活動の展開 ※具体的な取組事例について協議できる資料があれば、御準備ください。 【その他の準備物】 ① 中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編
国語	【部会別協議題】 A. 「言葉による見方・考え方を働かせるための支援について」 ※部会別協議題については、実践資料があれば、学習指導案、ワークシート、ノート等を持ってきてください。 【その他の準備物】 ① 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編 ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語（国立教育政策研究所 令和2年3月）	【部会別協議題】 A. 中学校国語科の授業実践における課題 B. 課題の解決に向けた取組（全国学力・学習状況調査や徳島県学力ステップアップテストの結果をふまえてもふまえてもよい） 【その他の準備物】 ① 部会別協議題 A・B について A4 用紙1枚程度にまとめる（実際の指導例、学習活動例、ワークシート、ペーパーテスト、成果物等を用いてもよい）。 ※研修後に一部提出
社会	【部会別協議題】 A. 社会科授業における効果的なICT活用について（提出課題を用いた情報共有） B. 「社会的事象の見方・考え方を働かせ、問題解決的な学習を通す」社会科授業について 【その他の準備物】 なし	【部会別協議題】 A. 社会科授業における効果的なICT活用について（提出課題を用いた情報共有） B. 「地理的分野、歴史的分野、公民的分野の役割やつながりを意識した」社会科授業について 【その他の準備物】 なし
算数/数学	【部会別協議題】 A. 「統合的・発展的に考察する」授業実践（小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編 P26 参考） ※部会別協議題については、実践資料があれば、学習指導案、ワークシート、ノート等を持ってきてください。 【その他の準備物】 ① 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編 ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数（国立教育政策研究所 令和2年3月）	【部会別協議題】 A. 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための実践事例 【その他の準備物】 ① 部会別協議題についての実践資料（例：学習指導案、ワークシート、ノート等） ② 中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 数学編 ③ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学（国立教育政策研究所 令和2年3月） ※②、③は、データとして閲覧可能であれば、冊子等の準備の必要はありません。

理科	【部会別協議題】 A.「主体的に問題解決しようとする態度」の育成に向けた指導と評価についての授業事例（単元名、本時のねらい、評価規準について） 【その他の準備物】 ①部会別協議題についての実践資料（例：学習指導案、ワークシート、ノート等）または実践で使用する教科書 ②小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 理科（国立教育政策研究所 令和2年3月）	【部会別協議題】 A.「主体的に学習に取り組む態度」の育成に向けた指導と評価についての授業事例（単元名、本時のねらい、評価規準について） 【その他の準備物】 ①部会別協議題についての実践資料（例：学習指導案、ワークシート、ノート等）または実践で使用する教科書 ②中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 理科（国立教育政策研究所 令和2年3月）
生活	【部会別協議題】 A.年間を通じて他教科等との合科的・関連的な指導が積極的に図られた事例 【その他の準備物】 ①部会別協議題についての実践資料	
音楽	【部会別協議題】 A.主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について（年間指導計画作成上の留意点、各領域における指導上の留意点等） ※部会別協議題についての実践資料があれば持ってきてください。（例：学習指導案、ワークシート等） 【その他の準備物】 ①小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 音楽編 ②「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 音楽（国立教育政策研究所 令和2年3月）	【部会別協議題】 A.主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について（年間指導計画作成上の留意点、各領域における指導上の留意点等） ※部会別協議題についての実践資料があれば持ってきてください。（例：学習指導案、ワークシート等） 【その他の準備物】 ①中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 音楽編 ②「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 音楽（国立教育政策研究所 令和2年3月）
図画工作 /美術	【部会別協議題】 A.主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について（年間指導計画作成上の留意点、各領域における指導上の留意点等） 【その他の準備物】 ①図画工作科の授業で使用している資料（教科書、ワークシート等） ②小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 図画工作編 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 図画工作（国立教育政策研究所 令和2年3月）	【部会別協議題】 A.主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について（「A表現」と「B鑑賞」の相互の関連を図った指導計画について等） 【その他の準備物】 ①美術科の授業で使用している資料（教科書、ワークシート等） ②中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 美術編 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 美術（国立教育政策研究所 令和2年3月）
技術・家庭 (技術分野)		【提出課題1の留意点】 ※できるだけ技術分野ならではの活用事例をあげてください。 【部会別協議題】 A.内容「D 情報の技術」項目（2）及び（3）プログラミングの実践事例 ＜その他の準備物＞ ①3年間の指導計画（※受講者数+1部を印刷して当日持参してください。） ②部会別協議題についての実践資料（例：教材、指導・評価計画、学習指導案、ワークシート等） ③中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 技術・家庭編 ④「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 技術・家庭（国立教育政策研究所 令和2年3月）

家庭/ 技術・家庭 (家庭分野)	【提出課題 1 の留意点】 ※ I C T の活用は、「課題を解決する力」を養う実践のところでまとめてください。 【部会別協議題】 A. 「課題を解決する力」を養う実践事例 ※部会別協議題についての実践資料があれば持ってきてください。(例：学習指導案、ワークシート、ノート等) 【その他の準備物】 ① 小学校学習指導要領（平成 2 9 年告示）解説 家庭編 ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 家庭（国立教育政策研究所 令和 2 年 3 月）	【提出課題 1 の留意点】 ※ I C T の活用は、「課題を解決する力」を養う実践のところでまとめてください。 【部会別協議題】 A. 「課題を解決する力」を養う実践事例 ※部会別協議題についての実践資料があれば持ってきてください。(例：学習指導案、ワークシート、ノート等) 【その他の準備物】 ① 中学校学習指導要領（平成 2 9 年告示）解説 技術・家庭編 ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 技術・家庭（国立教育政策研究所 令和 2 年 3 月）
体育/ 保健体育	【部会別協議題】 A. 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善の実践事例 【その他の準備物】 ① 部会別協議題についての実践資料（例：学習指導案、ワークシート、ノート等） ② 小学校学習指導要領（平成 2 9 年告示）解説 体育編 ③ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 体育	【部会別協議題】 A. 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善の実践事例 【その他の準備物】 ① 部会別協議題についての実践資料（例：学習指導案、ワークシート、ノート等） ② 中学校学習指導要領（平成 2 9 年告示）解説 保健体育編 ③ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 保健体育
外国語活動 ・外国語	【提出課題 1 の留意点】 ※ 児童が学習者用デジタル教科書を活用した授業事例又は児童が一人一台端末を活用した授業事例を提出してください。 【提出課題 2】 「校種間連携版 CAN-DO リスト」に紐付いた学習評価問題と各校で活用している CAN-DO リスト ※ ペーパーテスト、パフォーマンステスト、パフォーマンス評価のいずれの形式でもかまいません。（これまでに作成したものでも結構です。） ※ 様式は「指導と評価の一体化」サイト https://www.pref.tokushima.lg.jp/compass-private- <ログイン：COMPASS パスワード：English> 内の COMPASS Plus（小学校）のページにあります。また、学習評価問題例も同サイトに掲載されています。 ① 提出日：7 月 1 6 日（火） ② 準備物：提出課題 1、2 を受講者数＋3 部印刷して当日持参 【部会別協議題】 A. 「校種間連携版 CAN-DO リスト」に紐付いた学習評価問題について 【その他の準備物】 ① 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 外国語（国立教育政策研究所 令和 2 年 3 月）	【提出課題 1 の留意点】 ※ 可能であれば学習者用デジタル教科書の活用について取り上げてください。 【提出課題 2】 思考力・判断力・表現力等の評価するための学習評価問題 ※ ペーパーテスト、パフォーマンステストのいずれの形式でもかまいません。（これまでに作成したものでも結構です。） ※ 様式は「指導と評価の一体化」サイト https://www.pref.tokushima.lg.jp/compass-private- <ログイン：COMPASS パスワード：English> 内の COMPASS Plus（中学校）のページにあります。また、学習評価問題例も同サイトに掲載されています。 ① 提出日：7 月 1 8 日（木） ② 準備物：提出課題 1、2 を受講者数＋3 部印刷して当日持参 【部会別協議題】 A. 思考力・判断力・表現力等の評価するための学習評価問題について 【その他の準備物】 ① 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 外国語（国立教育政策研究所 令和 2 年 3 月）

道徳	【部会別協議題】 A.「考え、議論する道徳」の授業づくりについての実践事例(主題名、本時のねらい、評価について) 【その他の準備物】 ①部会別協議題についての実践資料(例:学習指導案、ワークシート、ノート等) ②小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編 ③道徳教育推進教師の手引(徳島県教育委員会 令和6年3月)	【部会別協議題】 A.「考え、議論する道徳」の授業づくりについての実践事例(主題名、本時のねらい、評価について) 【その他の準備物】 ①部会別協議題についての実践資料(例:学習指導案、ワークシート、ノート等) ②中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編 ③道徳教育推進教師の手引(徳島県教育委員会 令和6年3月)
特別活動	【提出課題1の留意点】 ※ICTの活用は、学級活動(1)～(3)、児童会活動、クラブ活動、学校行事のいずれかを明確にする。 【部会別協議題】 A.「特別活動において育成を目指す資質・能力とウェルビーイングの向上について」(特別活動の全体計画、学校行事の年間指導計画について) 【その他の準備物】 ①所属校の特別活動の全体計画 2部 ②所属校の学校行事の年間指導計画 2部 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 特別活動編(国立教育政策研究所 令和2年3月)	【提出課題1の留意点】 ※ICTの活用は、学級活動(1)～(3)、生徒会活動学校行事のいずれかを明確にする。 【部会別協議題】 A.「特別活動において育成を目指す資質・能力とウェルビーイングの向上について」(特別活動の全体計画、学校行事の年間指導計画について) 【その他の準備物】 ①所属校の特別活動の全体計画 2部 ②所属校の学校行事の年間指導計画 2部 ③「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 特別活動編(国立教育政策研究所 令和2年3月)
総合的な学習の時間	【部会別協議題】 A.自校の全体計画と、それを踏まえた単元計画について(これまでの実践の振り返りとこれからの実践についての情報共有) B.学校外の教育資源の活用及び異校種との連携や交流について(学習活動の深まりが感じられる連携や交流のについての協議) 【その他の準備物】 ①自校の全体計画1部	【部会別協議題】 A.自校の全体計画と、それを踏まえた単元計画について(これまでの実践の振り返りとこれからの実践についての情報共有) B.学校外の教育資源の活用及び異校種との連携や交流について(学習活動の深まりが感じられる連携や交流のについての協議) 【その他の準備物】 ①自校の全体計画1部
特別支援教育	【部会別協議題】 A.個別の指導計画を活用した実践、個々の課題に応じた自立活動の実践について ※部会別協議題についての実践資料があれば、持ってきてください。(学習指導案、ワークシート、活用した教材・教具等) 【その他の準備物】 ①特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(平成30年告示) ②小学校学習指導要領解説 総則編(平成29年告示)	【部会別協議題】 A.個別の指導計画を活用した実践、個々の課題に応じた自立活動の実践について ※部会別協議題についての実践資料があれば、持ってきてください。(学習指導案、ワークシート、活用した教材・教具等) 【その他の準備物】 ①特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(平成30年告示) ②中学校学習指導要領解説 総則編(平成29年告示)