

# チェックシートⅢ つまづきチェックシート [幼稚園用]

幼1/2

幼稚園	歳 番号	性別 男・女
-----	------	--------

**領域 1 「聞く」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	聞き違いがある。「知った」を「行った」と聞き間違える。	3	2	1	0
2	聞きもらしがある。	3	2	1	0
3	個別に言われると聞き取れるが,集団指示では難しい。	3	2	1	0
4	指示の理解が難しい。	3	2	1	0
5	友だちどうして話をする時に,話の流れについて行けないことがある。	3	2	1	0
得点合計					

**領域 2 「話す」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	適切な速さで話すことが難しい。(たどたどしく話す。とても早口。)	3	2	1	0
2	ことばにつまることがある。	3	2	1	0
3	単語を羅列したり,短い文で内容的に乏しい話をする。	3	2	1	0
4	思いつままに話すなど,筋道の通った話をするのが難しい。	3	2	1	0
5	内容をわかりやすく伝えることが難しい。	3	2	1	0
得点合計					

**領域 3 「読む」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	「は」と「ほ」,「あ」と「お」などよく似た文字の見分けがつかない。	3	2	1	0
2	絵本を見ようとしなない。	3	2	1	0
3	数字のひろい読みが難しい。	3	2	1	0
4	同じ文字をくり返し読んだり文字をとばして読んだりする。	3	2	1	0
5	文字を読むことに興味関心がない。	3	2	1	0
得点合計					

**領域 4 「書く」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	直線がまっすぐに引けない。	3	2	1	0
2	丸の書き始めと終わりが離れている。	3	2	1	0
3	自分の名前をひらがなで書こうとしなない。	3	2	1	0
4	なぞり書きが大きくずれる。	3	2	1	0
5	ぬりえでぬり残しが多かったり大きくはみ出したりする。	3	2	1	0
得点合計					

**領域 5 「計算する」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	グループにおやつを配る時に1つ不足していることがわからない。	3	2	1	0
2	さいころを使って遊べない。	3	2	1	0
3	10までの数唱ができない。	3	2	1	0
4	グループの人数を確認しておやつを配ることができない。	3	2	1	0
5	数の大小がわからない。	3	2	1	0
得点合計					

**領域 6 「推論する」**(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点
1	長さやかさの比較をすることが難しい。	3	2	1	0
2	丸やひし形などの図形の模写をすることが難しい。	3	2	1	0
3	ジャンケンで勝ち負けがわからない。	3	2	1	0
4	しりとり遊びで次につなげることが難しい。	3	2	1	0
5	早合点や飛躍した考えをする。	3	2	1	0
得点合計					

## 領域 7 「不注意」(チェック:0=ない, 1=ときどきある, 2=しばしばある, 3=非常にしばしばある)

※得点換算方法:0と1=0点 2と3=1点

					得点
1	細かいところまで注意を払わなかったり,不注意な間違いをしたりする。	3	2	1	0
2	課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。	3	2	1	0
3	面と向かって話しかけられているのに,聞いていないように見える。	3	2	1	0
4	指示に従えなかったり,指示した事柄を最後までやり遂げられなかったりする。	3	2	1	0
5	課題や活動を順序立てて行うことが難しい。	3	2	1	0
6	集中して努力を続けなければならない課題を避ける。	3	2	1	0
7	活動や遊びに必要な物をなくしてしまう。	3	2	1	0
8	気が散りやすい。	3	2	1	0
9	日々の活動で忘れっぽい。	3	2	1	0
得点合計					

## 領域 8 「多動性—衝動性」(チェック:0=ない, 1=ときどきある, 2=しばしばある, 3=非常にしばしばある)

※得点換算方法:0と1=0点 2と3=1点

					得点
1	手足をそわそわ動かしたり,着席していても,もじもじしたりする。	3	2	1	0
2	活動中や座っているべき時に席を離れてしまう。	3	2	1	0
3	きちんとしていなければならない時に,過度に走り回ったりよじ登ったりする。	3	2	1	0
4	遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい。	3	2	1	0
5	じっとしていない。または何かに駆り立てられるように活動する。	3	2	1	0
6	過度にしゃべる。	3	2	1	0
7	質問が終わらない内に出し抜けに答えてしまう。	3	2	1	0
8	順番を待つのが難しい。	3	2	1	0
9	他の人がしていることをささげったり,じゃまをしったりする。	3	2	1	0
得点合計					

## 領域 9 「対人関係やこだわり等」(チェック:0=いいえ, 1=多少, 2=はい)

					得点
1	大人びている。ませている。	2	1	0	
2	みんなから「〇〇博士」「〇〇教授」と思われている。(例:カレンダー博士)	2	1	0	
3	他の子どもは興味を持たないことに興味があり,「自分だけの世界」を持っている。	2	1	0	
4	特定の分野の知識を蓄えているが,丸暗記であり,意味をきちんとは理解していない。	2	1	0	
5	含みのある言葉や嫌みを言われてもわからず,言葉通りに受け止めてしまうことがある。	2	1	0	
6	会話の仕方が形式的であり,抑揚なく話したり,間合いが取れなかったりすることがある。	2	1	0	
7	言葉を組み合わせる,自分だけにしかわからないような造語を作る。	2	1	0	
8	独特な声で話すことがある。	2	1	0	
9	誰かに何かを伝える目的がなくても場面に関係なく声を出す。(唇を鳴らす,咳払い,喉を鳴らす,叫ぶ。)	2	1	0	
10	とても得意なことがある一方で,極端に苦手なものがある。	2	1	0	
11	いろいろな話をするが,その時の場面や相手の感情や立場を理解しない。	2	1	0	
12	共感性が乏しい。	2	1	0	
13	周りの人が困惑するようなことも,配慮しないで言うてしまう。	2	1	0	
14	独特な目つきをすることがある。	2	1	0	
15	友達と仲良くしたいと思っても,友達関係をうまく築けない。	2	1	0	
16	友達のそばにはいるが,一人で遊んでいる。	2	1	0	
17	仲の良い友人がいない。	2	1	0	
18	常識が乏しい。(決まりきった行動が身につかない。危険なことがわからない。)	2	1	0	
19	球技やゲームをする時,仲間と協力することに考えが及ばない。	2	1	0	
20	動作やジェスチャーが不器用で,ぎこちないことがある。	2	1	0	
21	意図的でなく,顔や体を動かすことがある。	2	1	0	
22	ある行動や考えに強くこだわることによって,簡単な日常の活動ができなくなることがある。	2	1	0	
23	自分なりの独特な日課や手順があり,変更や変化を嫌がる。	2	1	0	
24	特定の物に執着がある。	2	1	0	
25	他の子どもたちから,いじめられることがある。	2	1	0	
26	独特な表情をしていることがある。	2	1	0	
27	独特な姿勢をしていることがある。	2	1	0	
得点合計					

# チェックシートⅢ つまづきチェックシート [小・中・高校生用]

小・中・高1/2

学校	年	番号	性別	男	女
----	---	----	----	---	---

## 領域 1 「聞く」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	聞き違いがある。(「知った」を「行った」と聞き間違える。)	3	2	1	0			
2	聞きもらしがある。	3	2	1	0			
3	個別に言われると聞き取れるが、集団指示では難しい。	3	2	1	0			
4	指示の理解が難しい。	3	2	1	0			
5	話し合いが難しい。(話し合いの流れが理解できず、ついていけない。)	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 2 「話す」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	適切な速さで話すことが難しい。(たどたどしく話す。とても早口。)	3	2	1	0			
2	ことばにつまることがある。	3	2	1	0			
3	単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする。	3	2	1	0			
4	思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい。	3	2	1	0			
5	内容をわかりやすく伝えることが難しい。	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 3 「読む」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える。	3	2	1	0			
2	文中の語句や行を抜かしたり、繰り返し読んだりする。	3	2	1	0			
3	音読が遅い。	3	2	1	0			
4	勝手読みがある。(「いきました」を「いました」と読む。)	3	2	1	0			
5	文章の要点を正しく読みとることが難しい。	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 4 「書く」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	読みにくい字を書く。(字の形や大きさが整っていない。まっすぐにかけない。)	3	2	1	0			
2	独特の筆順で書く。	3	2	1	0			
3	漢字の細かい部分を書き間違える。	3	2	1	0			
4	句読点が抜けたり、正しく打つことができない。	3	2	1	0			
5	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書けない。	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 5 「計算する」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい。	3	2	1	0			
2	簡単な計算が暗算でできない。	3	2	1	0			
3	計算をするのにとても時間がかかる。	3	2	1	0			
4	答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい。	3	2	1	0			
5	学年相応の文章題を解くのが難しい。	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 6 「推論する」(チェック:0=ない, 1=まれにある, 2=ときどきある, 3=よくある)

					得点			
1	学年相応の量を比較することが難しい。(長さやかさの比較。「15cmは150mm」ということ。)	3	2	1	0			
2	学年相応の図形を描くことが難しい。(丸やひし形などの図形の模写。見取り図や展開図。)	3	2	1	0			
3	事物の因果関係を理解することが難しい。	3	2	1	0			
4	目的にそって行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい。	3	2	1	0			
5	早合点や飛躍した考えをする。	3	2	1	0			
					得点合計			

## 領域 7 「不注意」(チェック:0=ない, 1=ときどきある, 2=しばしばある, 3=非常にしばしばある)

※得点換算方法:0と1=0点 2と3=1点

					得点	
1	学校での勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。	3	2	1	0	
2	課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。	3	2	1	0	
3	面と向かって話しかけられているのに、聞いていないように見える。	3	2	1	0	
4	指示に従えなかったり、課題を最後までやり遂げられなかったりする。	3	2	1	0	
5	学習課題や活動を順序立てて行うことが難しい。	3	2	1	0	
6	集中して努力を続けなければならない課題(勉強や宿題等)を避ける。	3	2	1	0	
7	学習課題や活動に必要な物をなくしてしまう。	3	2	1	0	
8	気が散りやすい。	3	2	1	0	
9	日々の活動で忘れっぽい。	3	2	1	0	
					得点合計	

## 領域 8 「多動性—衝動性」(チェック:0=ない, 1=ときどきある, 2=しばしばある, 3=非常にしばしばある)

※得点換算方法:0と1=0点 2と3=1点

					得点	
1	手足をそわそわ動かしたり、着席していても、もじもじしたりする。	3	2	1	0	
2	授業中や座っているべき時に席を離れてしまう。	3	2	1	0	
3	きちんとしていなければならない時に、過度に走り回ったりよじ登ったりする。	3	2	1	0	
4	遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい。	3	2	1	0	
5	じっとしていない。または何かに駆り立てられるように活動する。	3	2	1	0	
6	過度にしゃべる。	3	2	1	0	
7	質問が終わらない内に出し抜けに答えてしまう。	3	2	1	0	
8	順番を待つのが難しい。	3	2	1	0	
9	他の人がしていることをさえぎったり、じゃまをしたりする。	3	2	1	0	
					得点合計	

## 領域 9 「対人関係やこだわり等」(チェック:0=いいえ, 1=多少, 2=はい)

					得点	
1	大人びている。ませている。	2	1	0		
2	みんなから「〇〇博士」「〇〇教授」と思われている。(例:カレンダー博士)	2	1	0		
3	他の子どもは興味を持たないことに興味があり、「自分だけの世界」を持っている。	2	1	0		
4	特定の分野の知識を蓄えているが、丸暗記であり、意味をきちんとは理解していない。	2	1	0		
5	含みのある言葉や嫌みを言われてもわからず、言葉通りに受け止めてしまうことがある。	2	1	0		
6	会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、間合いが取れなかったりすることがある。	2	1	0		
7	言葉を組み合わせ、自分だけにしかわからないような造語を作る。	2	1	0		
8	独特な声で話すことがある。	2	1	0		
9	誰かに何かを伝える目的がなくても場面に関係なく声を出す。(唇を鳴らす、咳払い、喉を鳴らす、叫ぶ。)	2	1	0		
10	とても得意なことがある一方で、極端に苦手なものがある。	2	1	0		
11	いろいろな話をするが、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない。	2	1	0		
12	共感性が乏しい。	2	1	0		
13	周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言うてしまう。	2	1	0		
14	独特な目つきをすることがある。	2	1	0		
15	友達と仲良くしたいと思っても、友達関係をうまく築けない。	2	1	0		
16	友達のそばにはいるが、一人で遊んでいる。	2	1	0		
17	仲の良い友人がいない。	2	1	0		
18	常識が乏しい。	2	1	0		
19	球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない。	2	1	0		
20	動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちないことがある。	2	1	0		
21	意図的でなく、顔や体を動かすことがある。	2	1	0		
22	ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることもある。	2	1	0		
23	自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。	2	1	0		
24	特定の物に執着がある。	2	1	0		
25	他の子どもたちから、いじめられることがある。	2	1	0		
26	独特な表情をしていることがある。	2	1	0		
27	独特な姿勢をしていることがある。	2	1	0		
					得点合計	