

チェックシートⅡ

気づきチェックシート[幼稚園用]

| | | |
|-----|------|----|
| 幼稚園 | 歳 番号 | 性別 |
|-----|------|----|

気になる子がいたら、以下の全ての項目についてチェックしてください。
横に並んでいる2つの項目中、一つでも該当があればチェックシートⅢへ
進んでください。

チェックシートⅢの領域の
番号です。該当する領域
だけに進んでください。

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>1 _____</p> <p>集団の中で名まえ をよばれても 返事をしない。</p> | <p>2 _____</p> <p>身の回りのことなど、 ことばの指示だけでは 行動に移せない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(1・7・8・9)へ</div> |
| <p>3 _____</p> <p>3語文を話すことが できない。</p> | <p>4 _____</p> <p>「かして」「ありがとう」 など、必要なときに 言うことができない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(2・7・8・9)へ</div> |
| <p>5 _____</p> <p>絵本などの 文字や数字に 興味を示さない。</p> | <p>6 _____</p> <p>自分の名まえを 読むことが できない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(3・7・8・9)へ</div> |
| <p>7 _____</p> <p>鉛筆やクレヨンで 書こうとしなかったり、 なぐり書きである。</p> | <p>8 _____</p> <p>まねで○(始点と終点 が合うこと)や十字が かけない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(4・7・8・9)へ</div> |
| <p>9 _____</p> <p>5までの数の概念が 育っていない。</p> | <p>10 _____</p> <p>「大きい」「小さい」 など、比較する ことばがわからない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(5・7・8・9)へ</div> |
| <p>11 _____</p> <p>○□△などの 仲間分けが できない。</p> | <p>12 _____</p> <p>赤、青、黄、緑 などの色の概念が わからない。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(6・7・8・9)へ</div> |
| <p>13 _____</p> <p>注意散漫で おちつきがない。</p> | <p>14 _____</p> <p>遊戯中など、 ぼんやりする ことが多い。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(7・8・9)へ</div> |
| <p>15 _____</p> <p>自分の思ったことを場を意識せ ずに言ってしまう。</p> | <p>16 _____</p> <p>ある行動や考えに強くこだわ ることがある。</p> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">(7・8・9)へ</div> |

チェックシートⅡ 気づきチェックシート[小学校低学年用]

| | | |
|----|------|----|
| 学校 | 年 番号 | 性別 |
|----|------|----|

気になる子がいたら、以下の全ての項目についてチェックしてください。
横に並んでいる2つの項目中、一つでも該当があればチェックシートⅢへ
進んでください。

チェックシートⅢの領域の
番号です。該当する領域
だけに進んでください。

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>1 _____ かるたとりやしりとりあそび が苦手である。</p> | <p>2 _____ 簡単な指示でもことばだけ は行動に移せないことがある。</p> | <p>→ (1・7・8・9)へ</p> |
| <p>3 _____ 友だちと話はするが、断片的 で内容が伝わりにくい。</p> | <p>4 _____ 「はい」「いいえ」などの意思 表示ができない。</p> | <p>→ (2・7・8・9)へ</p> |
| <p>5 _____ 音読が苦手な、文字や行をと ばして読むことが多い。</p> | <p>6 _____ 単語をかたまりとしてとらえ て読むことができない。</p> | <p>→ (3・7・8・9)へ</p> |
| <p>7 _____ 枠の中に文字が書けなかつた り、鏡文字が多い。</p> | <p>8 _____ 黒板の文字を書き写すのに時 間がかかる。</p> | <p>→ (4・7・8・9)へ</p> |
| <p>9 _____ 2桁の数の大小が理解できな い。</p> | <p>10 _____ たし算やひき算の計算をまち がったり時間がかかったりする。</p> | <p>→ (5・7・8・9)へ</p> |
| <p>11 _____ 図形の特徴をとらえての弁別 ができない。</p> | <p>12 _____ ～から、～まで、～よりなど のことばの意味がわからない。</p> | <p>→ (6・7・8・9)へ</p> |
| <p>13 _____ 授業中など、気が散りやすい。</p> | <p>14 _____ 活動に対する注意の集中時 間が短い。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>15 _____ 授業中など、よく席立ちをす る。</p> | <p>16 _____ 話を最後まで聞かずに行動す ることがよくある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>17 _____ 自分の思ったことを場を意識 せずに言うてしまう。</p> | <p>18 _____ ある行動や考えに強くこだわ ることがある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |

チェックシートⅡ 気づきチェックシート[小学校高学年用]

| | | |
|----|------|----|
| 学校 | 年 番号 | 性別 |
|----|------|----|

気になる子がいたら、以下の全ての項目についてチェックしてください。
横に並んでいる2つの項目中、一つでも該当があればチェックシートⅢへ
進んでください。

チェックシートⅢの領域の
番号です。該当する領域
だけに進んでください。

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>1 _____ クイズやなぞなぞが苦手である。</p> | <p>2 _____ 集団の中で、ことばの指示や注意が理解できない。</p> | <p>→ (1・7・8・9)へ</p> |
| <p>3 _____ 相手が聞いてわかるように整理して話すことができない。</p> | <p>4 _____ よく話をするが会話が一方的で話題が飛びやすい。</p> | <p>→ (2・7・8・9)へ</p> |
| <p>5 _____ 音読が苦手、読みまちがえたり、同じ行を読むことが多い。</p> | <p>6 _____ 文字は読めるがその内容を読みとることができない。</p> | <p>→ (3・7・8・9)へ</p> |
| <p>7 _____ 書き順をまちがえたり画数の多い漢字が覚えにくい。</p> | <p>8 _____ 伝えたいことを文章で書きあらわすことが苦手である。</p> | <p>→ (4・7・8・9)へ</p> |
| <p>9 _____ 3桁や4桁の数になると読みまちがいがよくある。</p> | <p>10 _____ くり上がり、くり下がりの意味がわからない。</p> | <p>→ (5・7・8・9)へ</p> |
| <p>11 _____ 図形の角、辺、頂点などの特徴をとらえての弁別ができない。</p> | <p>12 _____ 前後、左右、上下などの空間を表すことばの意味がわからない。</p> | <p>→ (6・7・8・9)へ</p> |
| <p>13 _____ 授業中など、気が散りやすい。</p> | <p>14 _____ 活動に対する注意の集中時間が短い。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>15 _____ 授業中など、よく席立ちをする。</p> | <p>16 _____ 話を最後まで聞かずに行動することがよくある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>17 _____ 自分の思ったことを場を意識せずに言う。</p> | <p>18 _____ ある行動や考えに強くこだわることがある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |

チェックシートⅡ 気づきチェックシート[中・高校生用]

| | | |
|----|------|----|
| 学校 | 年 番号 | 性別 |
|----|------|----|

気になる子がいたら、以下の全ての項目についてチェックしてください。
横に並んでいる2つの項目中、一つでも該当があれば、チェックシートⅢへ
進んでください。

チェックシートⅢの領域の
番号です。該当する領域
だけに進んでください。

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>1 _____ 少し複雑な会話になると答えが ずれたり関係ないことを言う。</p> | <p>2 _____ いくつかの用事を一度に頼む と、こなすことができない。</p> | <p>→ (1・7・8・9)へ</p> |
| <p>3 _____ 相手が聞いてわかるように整 理して話すことができない。</p> | <p>4 _____ 会話中に「4 W 1 H」の基本 要素が抜ける。</p> | <p>→ (2・7・8・9)へ</p> |
| <p>5 _____ 助詞や文末を読みまちがえる ことがよくある。</p> | <p>6 _____ 文章は読めるがその内容や理 由を問われると答えられない。</p> | <p>→ (3・7・8・9)へ</p> |
| <p>7 _____ 黒板や教科書などの文字や文 章を写すと、書きとぼしがある。</p> | <p>8 _____ 作文や日記を書くことを極端に 嫌がる。</p> | <p>→ (4・7・8・9)へ</p> |
| <p>9 _____ 分数や小数の意味がわからな い。</p> | <p>10 _____ 計算に時間がかかったり、筆算 の計算では桁がずれやすい。</p> | <p>→ (5・7・8・9)へ</p> |
| <p>11 _____ 立方体や直方体の特徴をとらえ て見取り図や展開図が描けない。</p> | <p>12 _____ 平行四辺形、台形、ひし形など の特徴が理解できない。</p> | <p>→ (6・7・8・9)へ</p> |
| <p>13 _____ 授業中など、気が散りやすい。</p> | <p>14 _____ 活動に対する注意の集中時間 が短い。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>15 _____ 授業中など、よく席立ちをする。</p> | <p>16 _____ 話を最後まで聞かずに行動する ことがよくある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |
| <p>17 _____ 自分の思ったことを場を意識せ ずに言う。</p> | <p>18 _____ ある行動や考えに強くこだわ ることがある。</p> | <p>→ (7・8・9)へ</p> |