

阿波市立林小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 211名
- ② 校訓, めざす児童像
 - **か** かんがえる子
 - **が** がんばる子
 - **や** やさしい子
 - **き** きたえる子



③ 環境目標・テーマ

学校・家庭・地域が連携して, 郷土を愛する心を育むエコプロジェクト
～地域（ふるさと）とともにある学校づくり～

- 「節電」「節水」「ごみの分別」に主体的に取り組む子どもづくり
- 地域と協力して, リサイクル活動を推進する学校づくり
- 地域と連携して, 環境美化に進んで取り組む学校づくり
- 環境学習に積極的に取り組む学校づくり

2 行動方針

- ① ごみの分別収集をします。
- ② 節電・節水に努めます。
- ③ 学校におけるリサイクル活動を行います。
- ④ 地域の自然を守ります。
- ⑤ 地域の環境の美化に取り組めます。
- ⑥ 地域の環境学習に取り組めます。

3 行動

① ごみの分別収集



環境委員会によるリサイクルの呼びかけ



紙のリサイクルボックスの設置



② 節電・節水の呼びかけ



環境委員会による節電を呼びかける掲示



環境委員会による節水の呼びかけ集会

③ リサイクル活動



6年児童とPTAによるバザー

④ 環境保全・環境美化・環境学習への取り組み



JA阿波町による
コンパニオンプランツの話 4年



マリーゴールド種まき
6年



マリーゴールドの
文化祭展示



掃除に学ぶ会の実践
6年



野菜ソムリエに学ぶ
2年



校門前の落ち葉掃き
環境委員会

4 具体的効果

- ◆ 「バザー」や「JA阿波町によるコンパニオンプランツの話」, 「掃除に学ぶ会の実践」「野菜ソムリエによる野菜の学習」など環境に関して学校や保護者・地域と連携した活動が実施でき, 環境に対する意識が高まった。
- ◆ 特に「バザー」は, 昨年よりも6年生が準備から販売まで活動範囲が広がり, 主体的に活動できた。
- ◆ 環境リーダーを中心に学校全体で取り組んだので, 環境委員会の活動や高学年の取り組みが活性化して, 良い環境づくりがきた。

5 改善点

- ◆ 環境ISOコーナーの電気・水道使用量のグラフを昨年度と比較するなどしてさらに節電・節水に努めたい。
- ◆ 「バザー」への保護者への呼びかけを工夫したり, 児童が参加できる部分をさらに増やしたりしてして, 家庭及び地域と連携を深めていきたい。
- ◆ 今年, 地域や各団体などと連携できなかった学年の連携を勧めたい。