

徳島市助任小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 851名 (H27.5.1現在)
- ② めざす児童像
 - I 自ら学び、考え、行動する子ども
 - II 思いやりのある子ども
 - III たくましい子ども

③ 環境目標・テーマ

みんなの「もったいない運動」から
「地球にやさしい学校づくり」に

児童 ごみの分別・減量・リサイクル，省エネルギーに取り組みます！

指導者 日常的な環境問題に気付き，解決する意義や方法について理解し，解決に向けて学校ぐるみで取り組みます！



2 行動方針

- ① ごみの分別・減量に取り組みます
- ② 節電・節水に取り組みます
- ③ リサイクルに取り組みます
- ④ 環境学習に取り組みます

3 行動

① ごみの分別



ごみの分別を徹底しています

② 節電



節電表示を貼って呼びかけています

③ 節水



水道にも節水表示

④ 太陽光発電



太陽光発電量表示で意識の高揚を

⑤ 空き缶・プルタブのリサイクル



空き缶・プルタブ回収場所



リサイクル委員会で空き缶つぶし

⑥ 印刷用紙の裏面利用



日々の業務の中でリユース

⑦ 資源ごみの回収



ダンボールも大切な資源

⑧ 食品トレーの回収



家庭からもリサイクル

⑨ 環境学習（渭北タイム）



地域の川の環境調べ

4 具体的効果

- ◆ 月々の電気使用量や水道使用量、さらには太陽光発電量を掲示し、節電・節水を呼びかけることにより意識が高まった。
- ◆ リサイクル委員会の活動を活性化し、児童集会の場で発表するなどし、興味関心を起こさせるとともに、実践への足がかりとなった。
- ◆ 環境学習（総合的な学習の時間）の実践により、身近な環境への関心が高まった。

5 改善点

- ◆ 活動は委員会活動が中心であり、また、各個人の取り組みが多かったので、学級としての取り組みなどを増やしたい。
- ◆ 身近な取り組みとして、給食の残滓減らしなどにも取り組む必要がある。